

新聞聽說佳

Guide

香港基督教服務處培愛學校
言語治療部

初階：建立學生對時事新聞的興趣和認知

引言

新聞是一種良好的訓練教材，不但能鼓勵學生多留意身邊發生的事情，了解社會的動向，亦能同時透過「親子活動」的方式進行語言訓練。言語治療部希望透過這本小冊子，簡單介紹如何運用合適的新聞素材進行練習，以提昇學生的溝通能力及時事觸覺。

選擇合適的新聞

對於初接觸新聞的學生來說，選擇合適的題材有以下要點：

- 內容簡單：無論是報章或電視新聞，一段文字的長度已合適 (約 5 至 10 句)。
- 事件性新聞：此類新聞與學生平日聆聽或閱讀的故事相近，較易明白。
- 本地新聞：學生對其他國家或城市未必認識，於香港發生的事件較貼身，亦切合學生的認知範圍。

貨車雨路落斜撼的士兩傷



昨晨十時許，山頂發生驚險交通意外。一輛空載的士，沿山頂道落斜向司徒拔道行駛，的士駛至欣怡居對開時，疑因天雨路滑，尾隨一輛貨車收掣不及，狂撼的士車尾。的士被撞後，失控衝前剷上路邊鐵欄(見圖)，四十八

歲姓彭司機背部受傷。

意外發生後，五十六歲姓郭貨車司機停車及落車視察傷者傷勢，及報警將傷者送院。兩司機均通過酒精呼氣測試，貨車司機現場協助警員調查。由於肇事的士漏出燃油，警員事後在路面鋪木糠。

(22/12/2016, 頭條日報)

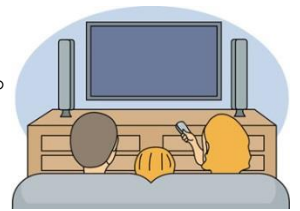
非常父親「起飛腳」踢仔

一名非常父親，昨攜同一對年幼子女乘搭港鐵，早上十一時三十分到達美孚站月台時，疑因不滿八歲長子不聽話，突在幼女面前「起飛腳」踢兒子左腳上五吋下五吋位置，兒子痛至蹲下，大哭求饒。女途人目睹事情經過，不值躁父所為，上前憤怒出言喝止，更用手機拍下事件片段作證，警告對方如再責打兒子，便報警處理。三父子眼見有人拍攝，即匆匆離開，女途人因擔心男童情況，至下午折返港鐵站報案求助，警方將案件列作虐兒案，目前正追緝一名年約四十歲涉案男子。

(27/12/2016, 頭條日報)

理解方式

- 能力較弱或初次接觸新聞的學生：
 - 先由家人簡單講述新聞，讓學生了解事情發生的經過。
 - 在家人陪同下收看電視新聞報導，再從旁加以解釋。
- 已對新聞有初步認識的學生：
 - 可自行閱讀報紙、網頁上的新聞，或自行收看電視新聞報導。
 - ★ 有需要時家長可解釋學生不明白的詞語或內容。



訓練方式

1. 歸類新聞事件

學生理解新聞後，家長可說出數個新聞事件所屬的種類讓學生選擇，或用圖片表示。

 <p>爭執</p>	 <p>火災</p>	 <p>體育</p>
 <p>偷竊</p>	 <p>意外</p>	 <p>天災</p>

2. 回答與新聞有關的問題

家長可按「六何法」，發問與新聞相關的問題，以加強學生理解新聞要點的能力。家長可以先發問基本問題，再按學生能力，選擇給予提示性問題。

例子：

六何法	基本問題	提示性的問題
何時	新聞喺幾時發生？	呢件事喺幾月幾日發生？ 呢件事喺星期幾發生？ 呢件事喺 12 月 21 日定係 12 月 22 日發生？
何地	呢件事喺邊度發生？	呢件事喺馬路、停車場、定係隧道發生？ 呢件事係唔係喺馬路發生？
何人	邊個受傷？ 邊個報警？	係咪的士司機受傷？ 係途人定係貨車司機報警？
何事	發生咩事？ 的士司機邊個位置受傷？	貨車撞到人定撞到的士？ 的士司機係咪個頭受傷？
為何	點解會發生意外？ 點解要喺路面鋪木糠？	當時嘅天氣係點樣？ 因為的士漏出燃油定係落雨？
如何	警察嚟到，點樣調查？ 救護員嚟到，點做？	警察點知道司機有無飲酒？ 的士司機受傷，救護員點做？



12月27號，有一個爸爸喺美孚站月台，因為仔仔唔聽話，所以爸爸就踢佢。有一個女途人見到男仔大喊，於是…



3. 報告新聞

- 理解新聞內容後，家長可讓學生嘗試按時序、完整地說出事件。
- 敘述時可參考「六何法」，內容包括：時間(何時)、人物(何人)、地方(何地)、事件起因(為何)、經過及結果(何事、如何)。
- 家長可鼓勵學生運用連接詞，例如：「因為」、「但是」、「最後」，以加強敘述內容的連貫性。

4. 表達對新聞的感受

理解或敘述新聞後，家長可讓學生表達對新聞事件的感受或建議，並嘗試說出原因，學習表達自己的意見。

例如：

- 你覺得新聞中嘅爸爸咁做，好唔好？點解？
- 如果你係途人，會點做？



新聞資源

- <http://news.mingpao.com> (明報新聞網)
- <http://www.news.gov.hk/tc/> (香港政府新聞網)
- <http://news.rthk.hk/rthk/ch/> (香港電台網站中文新聞)
- <http://news.tvb.com/> (無線新聞)
- <https://news.now.com/home> (NOW 新聞)



2017年4月