

# 培愛點滴

第二十九期校訊

2024年7月



# 流。學

## GET SET, GO!



香港基督教服務處培愛學校  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE PUI OI SCHOOL

# 目錄

當你翻閱眼前這份刊物，有否感覺煥然一新？

新的名字——我們為校訊取名《培愛點滴》，因為我們相信，無論知識能力，還是經歷體驗，盡是一點一滴累積回來；最深沉的思緒，最深刻的感受，總是點滴在心頭；而所有讓人感動的故事與篇章，都是點點滴滴筆耕建構而成。

新的排版——我們採用了更具時代氣息的版面設計，務求讓讀者開卷之際，就看見色彩在流動，圖片在跳躍，文字在飛翔。

新的內容——除了收錄課堂和活動花絮、展示創作和學習成果，我們更把學校和宿舍的最新動向，細緻地呈現讀者眼前。本期透過專題「流。學——GET SET, GO!」以及部門的分享，讓讀者由培愛資訊的接收者，變成培愛點滴的參與者。

細閱本刊之時，也許你會發現更豐富更新穎的培愛點滴！

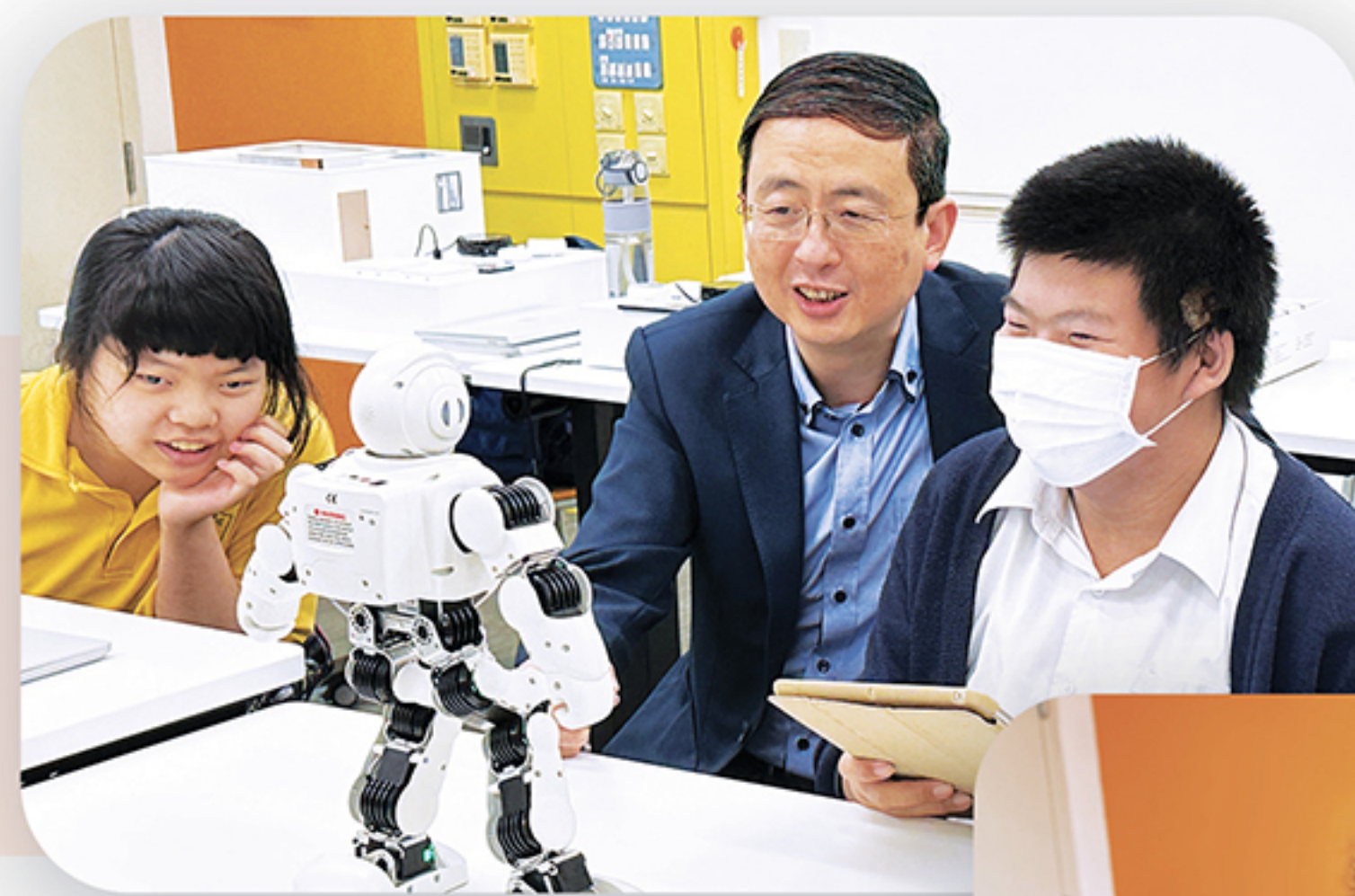
## 編者的話

1-2	——	校長的話
3-6	——	專題
7-10	——	專業職系分享
11-12	——	宿舍生活
13-14	——	學生視藝科作品
15-18	——	活動剪影
19-20	——	家長教師會通訊

# 流·學 STREAM

「流·學」不是留學，而是培愛STREAM Learning的中文名稱。這三年我們其中一個關注事項是從發展**STREAM**教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力。STREAM是由Science (科學)、Technology (科技)、Reading (閱讀)、Engineering (工程)、Art (藝術)和Mathematics (數學)首字母所組成。它不僅包含了近年大熱的STEM教育精髓，還加入了R和A的原素。R代表Reading (閱讀)，又可以是Research (研究)，我們做STEM的項目不能缺少閱讀資料、培養資訊素養，同時我們要有研究的方法和精神；而A是Art (藝術)，不僅將藝術元素加在冷冰冰的STEM項目內，我們更是以人為本位的人文精神去發展STREAM教育，我們相信教育是整體的，在運作上強調跨學科的學習和應用。教育 (Education) 一詞的字義是「將內在的東西引發出來」，即是將原本已經在學生中的潛能引發出來，而不是生硬地將知識加在學生身上。

STREAM教育就如同它的英文字義：**溪流**。您知道溪流的水從何而來？溪流的水是從地上小小的泉口源源不絕地流出，那怕泉口細小，但淙淙流水不盡、不同的小溪匯集成山川江河流入大海，大家不能小看小溪的威力。同樣地，培愛的STREAM教育就是將學生的潛能引發出來，而作為教師就是他們的同行者、聆聽者、引導者。我們與學生同行、聆聽他們的聲音、引導他們了解自己或身邊同學的需要，透過STREAM模式的學習，共同解決他們的問題或需要。STREAM教育賦權學生成為一個更獨立自主的學習者，主導自己的學習，讓學習變得更真實、更有意義。「培愛流學」就是讓學生的生命潛能湧流出來，流露川流不息的澎湃動力去面對作為肢體障礙人士的生命挑戰，成為一個培愛生命勇士。



從發展**STREAM**教育，  
照顧學生學習多樣性，以  
推動自主學習，提升學生  
自我規劃的能力。

李啟明 校長

# 培愛的 STREAM 教育歷程

李凱玲老師

在發展校本STREAM教育的過程中，我們從學習編程機械人開始，逐步引導學生認識各類傳感器，最終設計出理想中的智能家居。

結合人文關懷與STREAM教育，提升學生的學習動機，我們相信以學生為中心的理念，能激發學習興趣。

我們鼓勵學生動手實踐和進行腦力激盪，通過團隊合作促進自主學習，幫助他們將概念變為現實，發展創新思維，應對未來挑戰。

通過觀察和以同理心關注他人需求，將STREAM知識應用於日常生活，同時體現人文關懷，學生能夠利用STREAM知識改善環境，這不僅培養了創新能力，還提升了同理心和社會責任感，幫助他們成為有擔當的世界公民。



STREAM小手作



VR生活體驗



互動編程初探

智能垃圾桶  
你覺得哪一款較好？

2023年9月25日  
至29日  
利用二維碼遞交你的推介



2023年10月4日（三）  
大小息時間進行選拔

培愛STREAM智囊團

探討智能家居技術如何照顧  
肢體傷殘學生的需求



智能家居1.0動手做



智能家居2.0及3.0融入人文精神



智能家居4.0，加入綠色家居元素



# 生涯規劃 — 木藝工作坊

李庭蕙老師

本年新增的生涯規劃課加入了STREAM元素。部份高中同學在職業治療師的指導下進行「木藝工作坊」，學習設計、製作、修整、木材處理及工具使用等，發展多方面的技能和能力。此外，「木藝工作坊」鼓勵學生發揮創意，除了設計和製作木藝製品，更讓他們學習包裝及銷售產品。學生投入課堂，展現出積極的學習態度。工作坊提供了實踐技能和探索興趣的機會，擴闊學生職涯及休涯的視野。



# 輔助科技在職業治療

—— 職業治療師 蘇建鏗先生

在資訊科技日漸普及甚至瞬息萬變的世代，電腦科技已經深入我們生活中不同層面。本校職業治療部一向致力於提升學生在日常生活的獨立性。有見及此，職業治療部近年不停引入輔助科技 (Assistive Technology, AT) 以提升治療果效及學生的獨立性。

### 運用輔助科技以提升治療果效：BTE Work Simulator II

BTE Work Simulator II 是一部由美國引入，用於工作復康的工作模擬訓練儀。透過電動摩打提供阻力調節摩打的不同方向及高低位置，以及由職業治療師設計或調配的操作插件；BTE Work Simulator II 能輕易模擬過千種不同動作，以提升使用者的力量及耐力。本校為全港首間使用 BTE Work Simulator II 為學生提供訓練的特殊學校。在本校職業治療師設計下，學生能更貼合本地情況及需要進行模擬工作訓練 (例：中廚烹飪動作及廚具操作)，為日後工作或實習打好堅實基礎。

### 本校職業治療師設計的改裝套件



學生在治療師指導下使用 BTE 作清潔工作訓練



學生在治療師指導下使用 ESO glove 作手功能訓練



治療師正測試 ESO glove 的鏡像訓練功能

### 運用輔助科技以提升治療果效：ESO glove

ESO glove 是一項以氣動方式協助患者進行不同手部動作的儀器。在穿戴好附有管線的手套後，透過電腦程式以流動氣壓操作不同手指關節，患者能被動地作出不同的手部功能：如握放、二指掐及三指掐等。除了被動動作外，ESO glove 更能連接動作捕捉儀，提供視像訊息及鏡像訓練 (以患者強側訓練患肢的一種訓練方式)，進一步提升患者腦神經與患肢的連繫，讓患者的大腦逐步學習如何操作患肢。

學生在治療師指導下使用眼動儀作眼球訓練



學生使用眼動儀操作電腦，進行文書處理

### 運用輔助科技以提升學生的獨立性：

#### Tobii Eye Tracker 4C、Tobii Dynavox PCEye

Tobii Eye Tracker 4C及Tobii Dynavox PCEye均為以眼球動作協助或取代一般滑鼠及鍵盤的輸入硬件：眼動儀。Tobii Eye Tracker 4C本為設計予健全人士使用的眼動儀，以提升電競層面的輸入速度及精確度。在本部門初步引入Tobii Eye Tracker 4C建立使用經驗後，近年進一步引入為肢體殘障人士設計的眼動儀：Tobii Dynavox PCEye。Tobii Dynavox PCEye能更有效捕捉肢體殘障人士的眼球動作，在操作流暢度有進一步提升，亦能有效減輕長時間使用眼動儀引致的視覺疲勞。

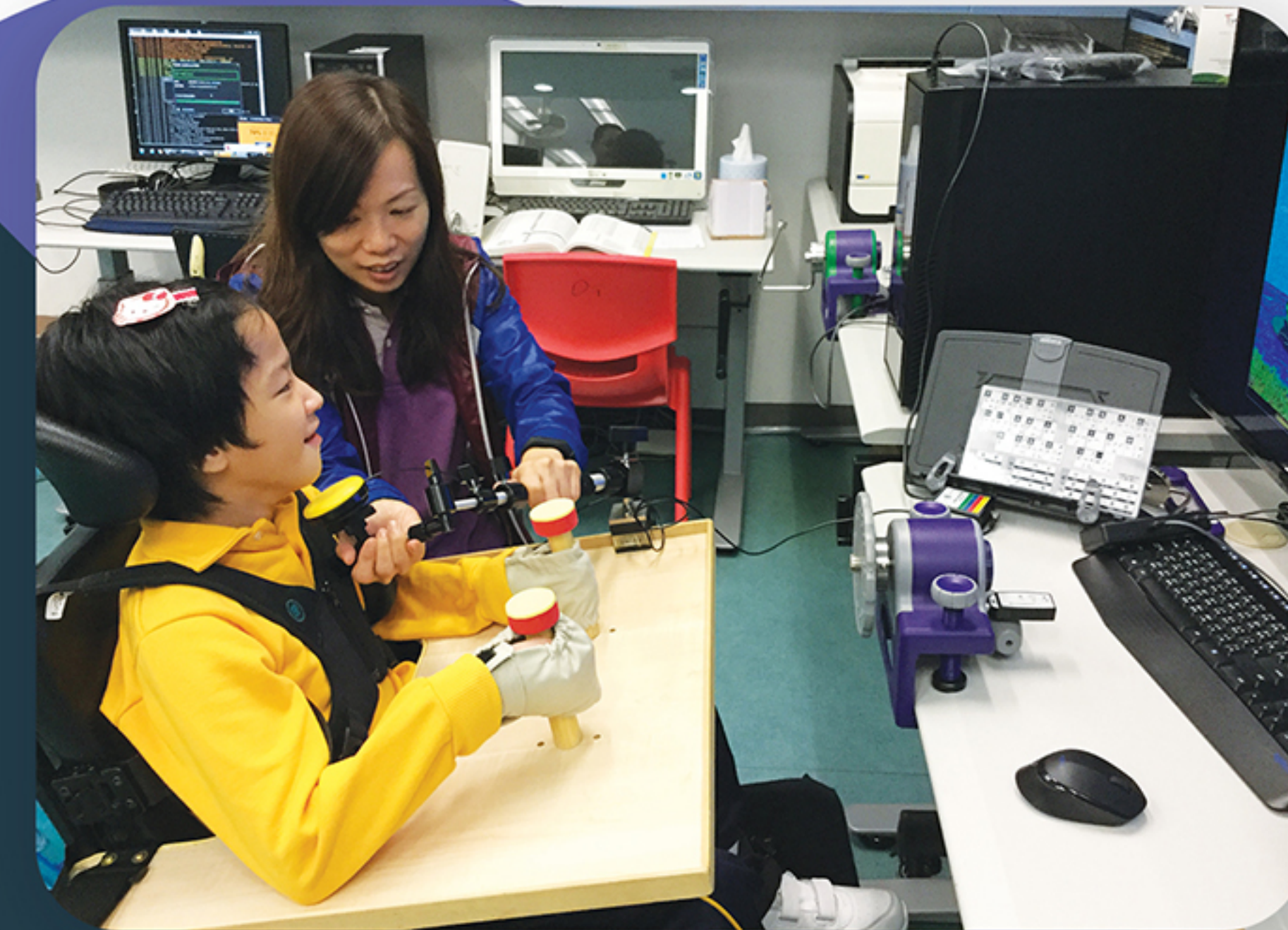
學生使用上肢輔助支架作手功能訓練



學生在治療師指導下學習以QR CODE作出席紀錄

### 以人為本的職業治療與輔助科技

肢體殘障人士活動能力受很多限制，但在職業治療的協助下，他們亦能與日新月異的科技同步前進，展現日常生活中的最大獨立性以至個人潛能。本校職業治療部除了上述最新引進的用具外，亦一直因應學生需要及能力，使用各式各樣輔助科技訓練學生，務求與時俱進、以人為本。



學生以頭部動作操作電腦，進行電腦遊戲

學生嘗試以按鍵操作自動餵食機

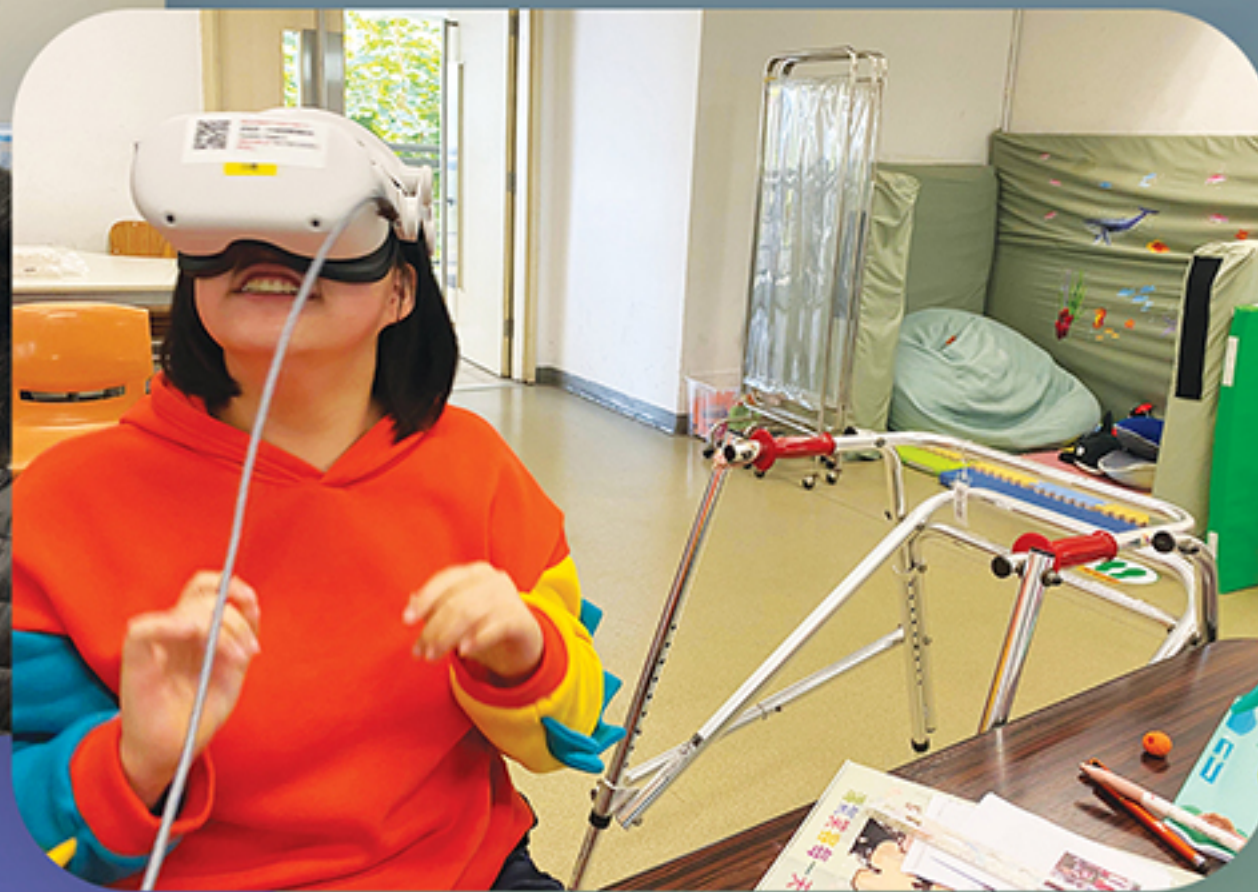


# 宿舍生活

SWITCH體感遊戲，讓宿生體驗電子科技運動的樂趣



VR活動能給予宿生不一樣的虛擬空間體驗



創科先鋒：學習運用科學的原理製作不同的用具，如升降機及吸塵機等



宿生投入VR虛擬世界中



反應燈活動有助宿生提升專注力和反應

反應燈活動：宿生們都投入比賽中



科學館：透過參觀科學館有助提高宿生對科學探究的興趣



創科先鋒活動製作太陽能車



創意積目及編程軟件、有助宿生學習邏輯和建設，提升他們對科技的興趣



創意積目



機械人活動讓宿生學習編程遙控車，提升他們對資訊科技的興趣



機械人活動，宿生成功編碼控制多部機械人跳舞



# 學生視藝科作品

《可愛小動物》  
初中1 黃煒庭 作品



《名牌》  
初中2 蔡啟耀 作品



《音樂盒》  
高小2 文穎滄 作品

《鏡子》  
高小3 黃天毅 作品



《中秋兔兔燈籠》  
中二 馬芷穎 作品



《新年卡》  
小三A 周銘霖 作品

《新年福字揮春》  
中三 林星昊 作品



《聖誕卡》  
中一 陳昕昀 作品

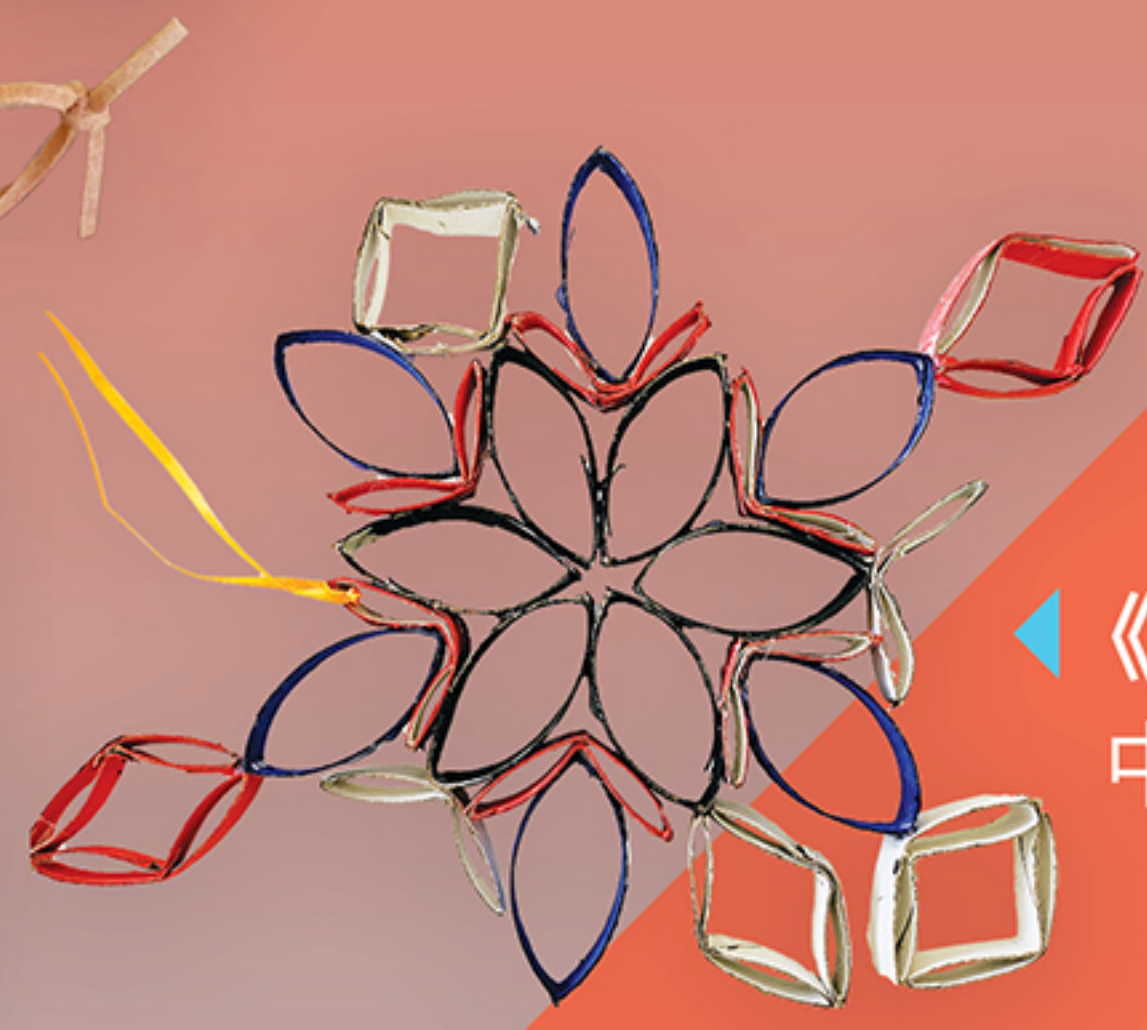


《熱氣球》  
小一 黃柏睿 作品



《相架》  
小四A 高芷翹 作品

《擴香石》  
小五 楊洛翹 作品



《環保吊飾》  
中四下 丘怡恒 作品

高小1學生創作中秋兔兔燈籠



初小1學生創作動物撕貼畫  
學生創作擴香石



初中3學生創作立體花畫



小五學生創作酒精墨水畫  
中一學生創作環保賀年掛飾



中六學生創作聖誕環保吊飾



高中生涯規劃課，學生用AB膠創作隔熱墊

# 活動剪影



◀ 競技運動體適能遊戲訓練班



◀ OLE尖茶班



◀ 「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會



◀ 杭州第四屆亞殘運打氣團



濱江體育館  
Binjiang Gymnasium



◀ 全方位學習日  
參觀故宮博物館  
三星堆展覽



◀ 公益金便服日



培愛學校  
香港基督教服務處



◀ 初組旅行  
荃灣公園



◀ 乘風航



◀ 全方位學習日  
參觀Sky100



◀ 全方位學習日



◀ 硬地滾球比賽觀賞



田徑錦標賽 ▶

◀ 聖誕聯歡會



◀ 全方位學習日  
中華文化日



◀ 全方位學習日  
參觀科學館



新年聯歡及華服日

◀ 第60屆校際舞蹈節比賽



Harrow International School 師生暨點滴是生命機構到校活動



課後活動：  
輪椅劍擊班



課後活動：  
柔道班

課後活動：  
硬地滾球班



# 家長教師會通訊

第二十二屆家長教師會執行幹事會職位安排如下

**主席** 王英傑先生 (王毅朗家長)

**副主席** 何婉雯老師

**文書** 劉嘉儀女士 (李柏亨家長)、葉嘉穎老師

**財政** 何淑清女士 (馮玉衡家長)、方瑞鴻老師

**康樂** 蕭凱文女士 (文浩軒家長)、謝文欣老師

**聯絡** 陳綺鈴女士 (張信希家長)、黎君老師

**顧問** 李啟明校長

李嘉敏姑娘、謝慈恩姑娘、蘇慧姑娘及蘇建鏗先生協助家教會工作

家長教師會旨在增進家長與教職員之聯繫、加強家庭與學校之溝通合作，促進教育發展，並鼓勵家長參與學校發展，發揮潛能，建立歸屬感。



▲「親子同樂遊」大合照



▲學生體驗「挪亞方舟」主題公園內的互動裝置



▲學生與教職員在「方舟花園」留影

## 鳴謝



感謝「何東基金」捐出\$67330予本校物理治療部購買一部咳痰機 (cough assist machine) 供有需要的學生使用



▲第二十二屆家長教師會執行幹事會



香港基督教服務處培愛學校

香港新界屯門恆貴街6及8號

電話：2490 2955

傳真：2490 6187

網址：<http://www.pos.edu.hk>

編輯委員會成員名單

督印：李啟明校長

委員：吳榮超老師、蕭麗萍老師、郁詩詠姑娘

欲知最新學生成就及活動，

歡迎隨時瀏覽學校網頁

<http://www.pos.edu.hk>。

