



香港基督教服務處培愛學校

Hong Kong Christian Service Pui Oi School

學校周年計劃

School Annual Plan

2024 / 2025



Address : 6&8 Hang Kwai Street, Tuen Mun, New Territories, Hong Kong

地址：香港新界屯門恆貴街 6 及 8 號

電話 (Tel) : 2490 2955 傳真 (Fax) : 2490 6187

學校網址 (WEB) : <http://www.pos.edu.hk>

電郵地址 (E-mail address) : pos@hkcs.org

目錄

1	學校資料	3
1.1.	抱負和使命.....	3
1.2.	辦學目標.....	3
1.3.	教育信念.....	3
2	學校發展計劃(2023/24 至 2025/26 年度)	4
3	2023-2024 年度學校周年計劃	10
	關注事項一：從發展 STREAM 教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力.....	10
	關注事項二：營造「綠色、健康」校園，培養學生正確價值觀，成為培愛生命勇士	14
4	附錄	18
4.1.	2024/25 學年運用「學校發展津貼」計劃書	18
4.2.	2024/25 學年運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書	21
4.3.	2024/25 學年運用「新來港學童校本支援」計劃書	22
4.4.	2024/25 學年運用「高中學生的多元學習津貼—其他語言及其他課程」計劃書	23
4.5.	2024/25 學年運用「高中應用學習課程全額津貼」計劃書	24
4.6.	2024/25 學年運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	25
4.7.	2024/25 學年運用「資訊科技支援人員津貼」計劃書	26
4.8.	2024/25 學年運用「成長的天空計劃（小學）津貼」計劃書	27
4.9.	2024/25 學年運用「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書	28
4.10.	2024/25 學年全方位學習津貼 運用計劃	30
4.11.	2024/25 學年運用推廣閱讀津貼計劃書	34
4.12.	2024/25 學年運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	36

1 學校資料

1.1. 抱負和使命

香港基督教服務處培愛學校是一所服務肢體傷殘學童的特殊學校，學校秉承辦學團體香港基督教服務處的服務抱負和使命，透過教育、復康及住宿服務建立一個仁愛公義、尊重差異、共同承擔及共享成果的社會，讓每一個學童及其家庭得到充分的照顧、保障和全面的發展，並為學生離校之後融入社會作最佳準備。

1.2. 辦學目標

我們深信肢體傷殘兒童有接受教育的權利。他們受身體的弱能所限制，需要和潛能往往被忽視。本校為他們提供適切的教育和訓練，充分發展他們的潛能，培育他們自我照顧、獨立生活及適應社會的能力。

1.3. 教育信念

我們的信念是「締造希望」、「倡導公義」、「牽引共融」

1.3.1 「締造希望」

我們關注肢體傷殘學生在學習、成長和復康護理上的獨特需要，讓他們按其學習能力獲得均衡漸進的教育機會，協助他們克服身心障礙和正面成長，並得到適切的訓練、治療、護理或住宿服務，讓他們順利融入社會和視終身學習為己任。

1.3.2 「倡導公義」

我們履行全人關心和卓越創新的信念，使每位學生有均等機會盡量發揮其潛能，讓他們按其體能、智能、興趣和出路獲得各種具意義的學習經歷，確保他們不被歧視和有尊嚴地成長。我們亦倡導學生、家長和持分者就其個別化教育計劃（IEP）表達意見。

1.3.3 「牽引共融」

我們以關愛的精神維繫團隊與學生及家長的互信、推動學生離校之後可以在最少的協助下投入社區生活，又提供機會讓社區人士加深對肢體傷殘學生的認識，從而接納學生的限制而給予訓練或工作的機會，讓他們在社區不同群體內愉快生活而達至共融。

2 學校發展計劃(2023/24 至 2025/26 年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
1. 從發展 STREAM 教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力	● 1.1 透過多元化的 STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，提升學生的自主學習能力	✓	✓	✓	● 1.1.1 設計綜合 STREAM 教育活動，將科學、科技、閱讀、工程、人文藝術和數學等元素融合在一起，發展學生的跨學科知識和技能，提升學生的解難能力，培養學生的創造力和創新精神。	課程發展組、常識、科學、生物、數學、電腦、中文、英文、視藝科	3,4,5,6
		✓	✓		● 1.1.2 為教職員提供 STREAM 教育培訓，以增強他們在課程統整的專業知識和教學技巧。	教務組、專業發展組	/
			✓	✓	● 1.1.3 鼓勵教師參與 STREAM 教育的專業交流，建立專業學習社群。	教務組	/
		✓	✓		● 1.1.4 利用香港大學 SDL-STEAM 平台全面了解學生在 STREAM 教育活動中的學習成果；同時鼓勵學生和教師進行反思和回饋。	課程發展組	5

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
		✓	✓		● 1.1.5 透過共通能力的培訓，幫助學生掌握自主學習的技能和方法	課程發展組	5
	● 1.2 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養		✓	✓	● 1.2.1 設計具有跨學科元素的學習活動，鼓勵學生在不同領域中進行閱讀和學習，拓寬他們的知識視野，提升學生的閱讀素養	課程發展組、跨課程閱讀組	6
		✓	✓		● 1.2.2 將資訊科技融入各學科教學中，讓學生熟練掌握數碼工具和資源，提升他們的資訊素養。	教務組、資訊科技組	6
		✓	✓	✓	● 1.2.3 為不同持分者舉行閱讀素養和資訊科技應用的培訓，共同推動多元化閱讀和善用資訊科技的文化。	圖書館組、資訊科技組	5,6
	● 1.3 發展多元化的教學方法及評估模式，以照顧學生學習多樣性，提升學生的學習表現。		✓	✓	● 1.3.1 根據學生的學習多樣性，設計多元化課業，幫助學生發揮潛能，提升學與教效能。	課程發展組	/
		✓	✓	✓	● 1.3.2 跨專業合作，照顧學生學習多樣性，提升學生的學習表現。	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
		✓	✓	✓	● 1.3.3 跨專業合作，發展多元化評估方式，全面了解學生在知識、技能和態度各方面的發展，為他們提供適切的學習支援。	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/
		✓	✓	✓	● 1.3.4 鼓勵教師參加專業培訓和研討會，學習新的教學方法和評估模式，以滿足學生不斷變化的學習需求。	教務組	
			✓	✓	● 1.3.5 發展電子評估系統，善用評估數據分析，回饋學與教。	學生表現組	
	● 1.4 結合 STREAM 教育與自主學習的推動，提升學生自我規劃的能力	✓			● 1.4.1 於生涯規劃課程加入 STREAM 元素，擴闊學生職涯及休涯的視野。	生涯規劃組	7
			✓	✓	● 1.4.2 透過與 STREAM 相關的生涯規劃活動，提升學生的知識、技能和態度，幫助應對未來職業的挑戰和機遇。	生涯規劃組	7

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
2. 營造「綠色、健康」校園，培養學生正確價值觀，成為培愛生命勇士	● 2.1 攜手建立綠色校園，強化生命教育，培養學生熱愛生命，愛護大自然	✓	✓	✓	● 2.1.1 舉辦與綠色及種植相關活動，讓不同持分者對種植和綠化有更多的認識，將生命教育延伸至家庭及社會	社工部、對外聯繫及家校合作	2
			✓	✓	● 2.1.2 安排種植園地，透過身體力行，讓不同持分者體驗植物生長的過程，從中作出反思，領悟出生命的奧秘	價值教育及成長課組、綠色校園組、社工部、對外聯繫及家校合作	2
		✓	✓	✓	● 2.1.3 透過種植活動培養學生正確價值觀，例如責任感、勤勞、堅毅等，提升學生抗逆力，積極面對逆境和生命的挑戰	綠色校園組、價值教育及成長課組、社工部	2
		✓	✓	✓	● 2.1.4 參與外間環保相關比賽及活動，培育學生懂得珍惜資源，愛護大自然	價值教育及成長課組、綠色校園組	2

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
			✓	✓	● 2.1.5 透過種植活動及分享收成，豐富學生學涯、職涯及休涯的學習經歷	生涯規劃組	7
	● 2.2 透過多元化活動，豐富學生種植及環保的相關知識	✓	✓		● 2.2.1 透過學科活動灌輸學生相關知識，鼓勵學生觀察和記錄植物的成長過程，並作反思及分享	常識、科學、生物科	3
	● 2.3 透過環保教育，提升學生環保意識，營造綠色校園，實踐綠色生活	✓	✓		● 2.3.1 優化學校的環境，建立綠色校園，讓學生實踐綠色生活	綠色校園組、校園環境佈置組、校務組	2,7
		✓	✓		● 2.3.2 善用資源，推動節能減廢的環保概念	價值教育及成長課組	2
		✓	✓		● 2.3.3 推行環保綠色午膳及每月素食日	膳食小組	7
				✓	✓	● 2.3.4 推行環保行動，循環再用及「廢物升級再造」，例如：舊校服及舊書回收計劃、圖書交換計劃	價值教育及成長課組、宿舍部、對外聯繫及家校合作
	● 2.4 透過多元化活動，深化健康校園文化，並培養學生正確價值觀	✓	✓	✓	● 2.4.1 透過多元化活動，培養學生正確價值觀	價值教育及成長課組、宿舍部	2

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
		✓	✓	✓	● 2.4.2 提供全方位學習活動，促進學生身心靈健康	價值教育及成長課組、治療部、護理部、宿舍部	7
	● 2.5 透過認識中國傳統文化及農業發展，提升學生國民身分認同及歸屬感		✓	✓	● 2.5.1 透過認識國家最新農業發展，培養學生國民身份認同	價值教育及成長課組	1
		✓	✓		● 2.5.2 透過中國傳統文化配合綠色生活：例如認識廿四節氣、舉辦綠色節慶	價值教育及成長課組、宿舍部	1
			✓	✓	● 2.5.3 認識中國傳統飲食文化等，促進健康生活	價值教育及成長課組	1

* 七個學習宗旨：

1. 國民身份認同
2. 正面價值觀和態度
3. 學習領域的知識
4. 語文能力
5. 共通能力
6. 閱讀及資訊素養
7. 健康的生活方式、生涯規劃

3 2024-2025 年度學校周年計劃

關注事項一：

從發展 STREAM 教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力

上學年的回饋與跟進

1. 引入社會議題相關的 STREAM 項目，設計有趣且具挑戰性的活動，加入資訊科技與跨課程閱讀元素，加強慎思明辨與創新能力。
2. 持續利用言語治療部編寫的匯報框架，加強學生的匯報技巧。
3. 增加合作學習活動，結合 STREAM 教育進行生涯規劃活動。
4. 結合價值觀教育與 STEAM 活動，鼓勵自我評估與反思。
5. 利用平板電腦進行跨學科學習活動，在活動中加入程式設計和資訊科技的應用，擴寬知識面與科技應用
6. 提供電子書和線上學習資源，鼓勵學生利用網上平台撰寫書評，增強閱讀興趣。
7. 從 STREAM 教育中的生涯規劃活動，拓寬學生的職涯視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的 STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，提升學生的自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計引入社會議題相關的綜合 STREAM 教育活動，發展高小及初中學生的跨學科知識和技能，提供學生實踐和展示 STREAM 學習成果的機會。結合價值觀教育與 STEAM 活動，鼓勵自我評估與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上參與學生能主動學習，應用及展示 STREAM 成果。 ● 80%或以上參與教職員認同學生能投入學習活動，能提升自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動的學生人數 ● 觀察學生的表現 ● 收集教職員的回饋 	全學年	課程發展組、常識、科學、生物、數學、電腦、中文、英文、視藝科	活動費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為教職員提供 STREAM 教育培訓，以增強他們在課程統整的專業知識和教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上教師完成培訓，並將所學知識應用於教學上。 80%以上電腦科教師參與專業學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> 統計完成培訓的教師人數 收集教職員的回饋 	全學年	教務組、專業發展組	講座費用
	<ul style="list-style-type: none"> 參與 STREAM 校本支援計劃，鼓勵教師參與 STREAM 教育的專業交流，建立專業學習社群。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上電腦科教師參與專業學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> 統計完成專業交流的教師人數 收集教職員的回饋 	全學年	教務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 持續利用入香港大學 SDL-STEAM 的學習設計平台作為學習設計的工具。教師綜合不同的自主學習元素，以學生為中心進行設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成 2 個 SDL-STEAM 學習設計 80%或以上參與教職員認同學生能主動學習，並懂得進行反思和回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 展示預期學習設計成果 觀察學生的表現 收集教職員的回饋 	全學年	課程發展組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 為提供高小及初中學提供共通能力培訓，增加合作學習機會，幫助學生掌握自主學習的技能和方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生完成培訓，並將所學知識應用於活動中。 80%以上參與教職員認同學生的共通能力能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生人數 觀察學生的表現 收集教職員的回饋 	全學年	課程發展組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨課程閱讀活動，鼓勵學生利用平板電腦進行跨學科學習，擴寬 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生能利用平板電腦進行跨學科學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 收集教職員的回饋 	全學年	課程發展組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養	知識面與科技應用，提升學生的閱讀素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上教職員認同學生的閱讀表現有提升 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師將資訊科技融入各學科教學中，讓學生熟練掌握數碼工具，加強學生掌握創新科技能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生能熟習數碼工具，能正確搜尋資訊。 ● 70%以上參與教職員認同學生的資訊素養有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生人數 ● 收集教職員的回饋 	全學年	教務組、資訊科技組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生舉行閱讀素養和資訊科技應用的培訓，提供電子書及線上學習資源，學生能主動閱讀，善撰寫書評，提升閱讀及資訊素養，加強慎思明辨與創新能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生參與培訓活動 ● 70%以上學生能經常閱讀，並能善用及辨別資訊。 ● 70%以上參與教職員認同學生的閱讀及資訊素養有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計完成培訓的學生人數 ● 統計學生的閱讀表現 ● 收集教職員的回饋 	全學年	圖書館組、資訊科技組	/
3. 發展多元化的教學方法及評估模式，以照顧學生學習多樣性，提升學生的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合<教得精學得準>計劃，發展多元化評估及課業，照顧學生學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 30 個評估訓練，並有 70%學生試用 ● 於 IEP 會議進行專業交流 ● 70%以上參與教職員認同學生的表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 收集教職員的回饋 	全學年	課程發展組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨專業合作，發展多元化評估方式，全面了解學生在知識、技能和態度各方面的發展，為他們提供適切的學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 IEP 會議進行專業交流 ● 70%以上參與教職員認同學生的表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 收集教職員的回饋 	全學年	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參加專業培訓和研討會，學習最新的教學方法和評估模式，以照顧學生的學習需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上教師參與培訓活動 ● 於科務會議進行專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計完成培訓的教師人數 ● 收集教職員的回饋 	全學年	教務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立電子評估系統，善用評估數據進行分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上教師試用電子評估系統，並有正面回饋 	收集教職員的回饋	全學年	學生表現組	/
4. 結合 STREAM 教育與自主學習的推動，提升學生自我規劃的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 從 STREAM 教育中的生涯規劃活動，拓寬學生的職涯視野。透過與 STREAM 相關的生涯規劃活動，讓學生動手製作物品，鼓勵學生探究、實踐與反思，提升學生的知識、技能和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生積極參與生涯規劃活動 ● 80%或以上參與教職員認同活動有助提升學生的自我規劃能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 收集教職員的意見 ● 會議檢討成效 	全學年	生涯規劃組	導師及活動費用

關注事項二：

營造「綠色、健康」校園，培養學生正確價值觀，成為培愛生命勇士

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 除種植以外，可多加其他生命教育的活動一同配合，讓學生更全面認識生命教育，應對成長的挑戰
2. 繼續於各科課堂及活動提升學生環保知識，除校內學習，期望能讓學生走出社區及大自然，進行研習及體驗，從活動中學習環保知識，給予學生更深刻的體會。
3. 就提高學生行動力，下年度可考慮推動各班外出，例如投入社區進行回收活動，將環保行動延伸至日常生活當中，讓學生明白學校以外仍可進行不同措施保護環境。
4. 除實際行動以外，亦可帶學生到校外投入大自然進行活動如攝影活動，令能體現大自然之美。
5. 來年成長課課時將會加長，課堂講解可更為深入。在成長課總結，可安排各班學生匯報成果，深化學生對價值觀的體會。
6. 繼續推行多元活動以培養學生正面價值觀，並且提供更多機會讓學生展現成果。
7. 來年繼續以不同方式推行國家安全及國民身份認同，如舉辦多元文化活動，內地交流團及加長成長課課時等，期望深化國民及國安教育予學生，加強他們對國家的歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化生命教育，培養學生熱愛生命，愛護大自然。	● 透過家長教育計劃，舉辦種植活動給予家長，提升家長各方面的認識，將生命教育延伸至家庭	● 不同持分者參與種植活動，70%或以上參加者對熱愛生命，愛護大自然有提升。	● 會議檢討 ● 統計參與人數 ● 參加者口頭回饋	全學年	家校合作、對外聯繫、社工部	/
	● 邀請不同持分者參與校內種植活動，感受生命的成長，培養積極的生活態度。	● 成功參與外間機構與環保相關的比賽或活動，70%或以上學生能提升愛護大自然意識。	● 成長記錄 ● 種植記錄	全學年	綠色校園組、價值教育及成長課組、社工部	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 以不同植物作為介入工具，利用植物的生命週期強化學生的正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與的教職員認同活動能培養學生生命韌力，積極面對成長的挑戰。 		全學年	綠色校園組、價值教育及成長課組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 參與外間環保相關比賽及活動，培育學生懂得珍惜資源，愛護大自然。 			全學年	價值教育及成長課組、綠色校園組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 透過種植活動及分享收成，豐富學生學涯、職涯及休涯的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生積極參與種植活動及分享收成 70%或以上參與教職員認同活動有助培養學生愛護大自然 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與活動情況 收集教職員意見 會議檢討 	全學年	生涯規劃組	活動費用
2. 豐富學生種植及環保知識	<ul style="list-style-type: none"> 透過種植活動，教授學生種植及環保的相關知識 學生觀察和記錄植物的成長過程，並作反思及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與學生觀察和記錄植物的成長過程，並作反思及分享 活動能提升學生種植及環保的相關知識 	<ul style="list-style-type: none"> 統計完成種植活動的學生人數 觀察學生表現 收集參與學生的回饋 會議檢討成效 	全學年	常識、科學、生物科	活動費用
3. 提升學生環保意識，實踐綠色生活。	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化學校環境及相關設備，完善環保綠色校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 每班於每學期均進行回收活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 會議討論 	全學年	綠色校園組、校務組、校園環境佈置組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 減少校園內廢物和進行垃圾分類及回收，培養學生愛護環境的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上學生於校內實踐綠色生活(如減少用電及水) ● 70%或以上學生環保意識有所提升，認為活動有成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 觀察學生反應 ● 參加者口頭回饋 	全學年	價值教育及成長課組、綠色校園組、各科組	全方位學習津貼
	● 持續推行綠色午膳，提升學生環保意識，減少廚餘			全學年	膳食小組	/
	● 舉辦各種多元化的校內和校外環保活動，如親子「廢物升級再造」，培養學生支持環保的態度			全學年	各科組、價值教育及成長課組、家校合作	全方位學習津貼
4. 營造健康校園文化，培養學生正確價值觀。	● 透過講座、成長課及延伸活動，亦會繼續舉辦課外多元活動，如音、體、藝及文化相關活動，建立學生正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不少於 2 次全校週會(相關主題)予學生 ● 上、下學期各舉辦不少於 6 節有關「關愛」、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 活動中觀察 ● 導師觀察參加者的情緒表現 	全學年	教務組、價值教育及成長課組、班主任、活動組、各科組 宿舍部	全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生積極參與不同形式體育活動或訓練，培養學生恆常運動的習慣 - 讓學生參與多元活動如音樂欣賞或藝術創作，提升心靈健康 - 設立精神健康角，讓有需要學生使用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「誠信」及「國民教育」的課堂 ● 70%教師表示能加強學生對「關愛」、「誠信」及「國民教育」的認識。 ● 不少於 70%學生認為有關活動有助他們培養正確價值觀 ● 成功舉辦訓練及興趣班 ● 學生投入於各項活動中 ● 超過 50%或以上參與的學生對正面價值觀有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加者口頭回饋 	全學年	各科組	全方位學習津貼
5. 透過認識中國傳統文化，提升學生國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行國家農業發展的相關講座或週會，讓學生認識國家最新發展，提升國民身份認同 ● 透過介紹二十四節氣，認識氣候與中華文化的關連 ● 灌輸學生中國傳統飲食文化的知識，提升對國家歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上學生表示活動能加深對中國傳統文化認識 ● 70%或以上學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 觀察學生表現 	全學年	價值教育及成長課程、宿舍部	全方位學習津貼

4 附錄

4.1. 2024/25 學年運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
照顧學生的特殊學習需要	分擔及減輕教師的非教學工作量	● 聘請 2 名文書人員分擔非教學工作	● 文書助理能分擔及減輕教師的非教學工作量	全學年	\$222,878.25+\$196,281.75 =\$419,160.00	● 能分擔及減輕教師的非教學工作量	● 諮詢教職員意見	教務組
教職員專業發展	促進教職員的專業發展，提升學與教效能。	● 舉辦活動及外購服務為教職員提供培訓	● 透過舉辦活動及外購服務進行培訓，促進教職員的專業發展，提升學與教效能	全學年	\$25,000.00	● 超過 75% 的教職員認同培訓有幫助	● 問卷調查	專業發展組
總預算					\$444,160.00			

註：

- 2023/24 學年累積餘款: \$0.00
- 2024/25 年度「學校發展津貼」總撥款：\$701,255.00
- 2024/25 年度「學校發展津貼」預計餘款：\$257,095.00 (餘額會撥至擴大的營辦開支整筆津貼 EOEBG)

4.2. 2024/25 學年運用「支援非華語學生中文學習」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
提升非華語學生中文科的學習表現	推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一位中文科半職教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃及教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同學習支援，非華語學生的學習表現、學習態度均有所提升 	全學年	1 位半職教師薪金 每月\$29,555.00 $\$29,555.0 \times 12 \text{ 個月} \times 1.05$ $= 372,393.00$	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生的學習表現有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 成績分析 觀察學生學習情況 工作檢討 	中文科主任 負責計劃主任
改善非華語學生的學與教	支援非華語學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 聘請能說廣東話及少數族裔語言的翻譯導師，協助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 翻譯導師於課堂為學生翻譯，協助學生學習及進行課堂活動 為學生提供課後支援、或情緒、溝通及社交上的支援 	全學年	翻譯導師薪金： 每周 15 小時 (每 15 小時 \$1,500.00) 共 30 周 $\$1,500.00 \times 30 \text{ 周} \times 1.05$ $= \$47,250.00$	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生能跟上學習進度及理解約 80% 的教學內容 學生能一同進行課堂活動 能理解廣東話及以廣東話與同學溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習情況 評估學生學習成效 觀察學生以廣東話溝通的情況 	負責計劃主任
改善非華語學生的學與教	支援非華語學生的課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1.9 名教師助理照顧學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師助理能協助教師照顧非華語學生並協 	全學年	教師助理薪金： 每月\$15,175.00 共 12 個月×1.9 位	<ul style="list-style-type: none"> 增聘教師助理能協助教師照顧非華語 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢教職員意見 	負責計劃主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
	及課堂以外的學習經歷	生的學習需要	助推行課外活動		\$15,175.00×12 個月×1.05×1.9 位 =\$363,289.50	學生並協助推行課外活動	● 觀察學生學習情況	
建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園。	聘請外間機構協助推行非華語學生校園共融活動	● 透過文化融合活動，共同建立關愛元共融的校園文化。	全學年	外間機構支援服務 \$10,000.00	● 非華語學生參與活動並適應及融入校園生活	● 諮詢教職員意見 ● 觀察學生學習情況	教務組
建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園。	● 舉辦多元文化活動，讓學生認識不同族裔的文化	● 透過活動，讓學生認識不同族裔的文化及禁忌，共建融合校園	全學年	教具 \$2,000.00	● 80%非華語學生參與活動 ● 成功舉辦多元文化活動 ● 透過活動，學生認識多元文化 ● 教職員認同學生對多元文化有提升	● 觀察學生表現 ● 收集教職員意見	負責計劃教師/教務組
總預算					\$794,932.50			

註：

1. 2023/24 學年的累積餘款：\$529,818.91
2. 2024/25 年度「支援非華語學生中文學習」總撥款：\$718,148.00
3. 2024/25 年度「支援非華語學生中文學習」預計餘款：\$453,034.41
4. 2024/25 年度非華語學生共 8 人
5. 教育局通告第 8/2020 號

4.3. 2024/25 學年運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
為領取綜援或全額津貼學生提供輔導學習	照顧學生在學習上的差異，提升學生的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教師提名學生參加課後輔導計劃(拔尖/補底) ● 增聘兩名兼職補習導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以課後補課形式拔尖或補底，使學生的學習更有成效。 	全學年	課後支援計劃津貼 補習導師薪金： 每周 4 小時 (每 1. 小時\$400.00)共 90 小時 \$400.00X 90 小時 =\$36,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習態度及學業成績均有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員會議討論成效 ● 學生學業成績及課堂表現 ● 學生及家長回饋 	教務組/ 統籌老師

註：

1. 2023/24 學年的累積餘款: \$46,400.00
2. 2024/25 學年「校本課後學習及支援計劃」，小學總撥款: \$10,400.00；中學總撥款\$12,800.00，合共\$69,600.00
3. 2024/25 年度「校本課後學習及支援計劃」預計餘款：\$33,600.00
4. 教育局通告第 136/2024 號

4.4. 2024/25 學年運用「新來港學童校本支援」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
新來港學童校本支援計劃	支援新來港學童學習以廣東話學習及學習英語，建構共融校園，鼓勵及支援新來港學生融入香港社會	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師於放學後為學生補課 	<ul style="list-style-type: none"> 以課後補課及小組形式幫助新來港學生以小步子方式學習，提高學習效能 按需要調適英文課程，由淺入深，幫助新來港學生解決學習英文作為第二語言時面對的困難 	全學年	課後支援計劃津貼 補習導師薪金： 每周 2 小時 (每 1 小時\$400.00)，共 25 小時 \$400.00X25 小時 =\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 新來港學生在認讀英文字彙方面能增加約 30% 能理解廣東話及以廣東話與同學溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習情況 評估學生學習成效 觀察學生以廣東話溝通的情況 	教務組/ 統籌老師
				總預算	\$10,000.00			

註：

2023/24 學年的累積餘款: 194.00

2024/25 年度「新來港學童校本支援」總撥款預計: \$10,275.00

2024/25 年度「新來港學童校本支援」預計餘款：\$469.00

獲資助新來港學童共 2 位

教育局通告第 198/2024 號

4.5. 2024/25 學年運用「高中學生的多元學習津貼– 其他語言及其他課程」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職會員議討論後決定

開辦班級數目：16 班

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
電腦	AI 編程課程	透過校本抽離式課程及資優教育課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的人工智能編程能力 ● 培養學生的運算思維 	10 位就讀高中的同學	全學年	學生作品及匯報	課程發展主任/ 電腦科教師	\$42000.00 (外聘服務)
英文	英文戲劇課程	透過校本抽離式課程及資優教育課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的英文溝通能力 ● 發揮學生的戲劇潛能 	10 位就讀高中的同學	全學年	學生作品	課程發展主任/ 英文科教師	\$14000 (外聘導師)

註：

1. 2023/24 學年的累積餘款: \$16,990.00
2. 2024/25 年度「多元學習津貼 – 其他課程」總撥款: \$42,000.00 · 可使用總津貼額：\$58,990.00
3. 2023/24 年度「多元學習津貼 – 其他課程」預計餘款：\$2,990.00
4. 教育局通函第 117/2024 號

4.6. 2024/25 學年運用「高中應用學習課程全額津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
高中應用學習課程	為 2024-2025 年度的學生增加科目的選擇，提供廣闊而均衡的學習經歷，以照顧學生不同的學習興趣及需要，達至全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024-2025 年度有 1 名學生於星期六參加甜品及咖啡店營運課程 ● 2024-2025 年度有 1 名學生於星期六參加美容學基礎課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們的就業期望。 	共 90 小時	\$9350.00 + \$7525.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能修畢應用學習課程 ● 課程導師對學生表現有正面評價 ● 學生及家長認為修讀課程有助學生擴闊學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習記錄列明學生修畢課程 ● 課程導師的評估報告 ● 學生及家長回饋的意見調查 	課程發展小組
				總預算	\$16875			

註：

1. 上述撥款由教育局全額支付
2. 教育局通函第 23/2023

4.7. 2024/25 學年運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日 教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
資訊科技綜合津貼	支援資訊科技教育相關活動及配合科技發展和數碼學習	● 購買資訊科技相關的消耗品	● 為學校提供一個穩定的資訊科技學習環境	全學年	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能購買相關消耗品，避免影響日常運作 ● 聘用互聯網服務或列印機服務 ● 維修 CCTV 或為必要的硬件購買保養服務 ● 方便同事進行不同的工作 ● 更換不合時宜的設備或提升學校的硬件設備 	● 審視學校資訊科技服務的提升及使用情況	資訊科技主任
		● 各類系統月費及保安服務費用			\$100,000.00			
		● 資訊科技設施保養維修服務			\$50,000.00			
		● 資訊科技軟件			\$100,000.00			
		● 提升和更換學校資訊科技設施			\$200,000.00			
				總預算	\$500,000.00			

註：

1. 2023/24 學年「資訊科技綜合津貼」沒有餘款
2. 2024/25 學年「資訊科技綜合津貼」的總撥款: \$429,896.00
3. 2024/25 學年「資訊科技綜合津貼」預計補貼: \$70,104.00(由擴大營辦津貼支出)
4. 教育局通告第 13/2020 號

4.8. 2024/25 學年運用「資訊科技支援人員津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
資訊科技支援人員津貼	加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施	<ul style="list-style-type: none"> 聘請全職技術支援人員 聘請資訊科技助理 向服務供應商購買技術支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> 有效管理學校資訊科技資源及提供穩定的資訊科技學習環境 	全學年	\$279,027.00 (\$22,145.00+ \$1,107.25MPF) x12 月 \$74,292.75 (\$23,585.00+ \$1,179.25MPF) x3 月 \$5,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位全職技術支援人員在學生上課日提供技術支援 聘請一位資訊科技助理在支援學生及教職員帳戶的日常流程 聘用資訊科技公司為學校提供緊急支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> 審視學校技術支援人員的技術支援情況 審視各帳戶的運作情況 審視資訊科技公司的技術支援情況 	資訊科技主任
				總預算	\$358,319.75			

註：

- 2023/24 學年「資訊科技支援人員津貼」餘款：96,228.44
- 2024/25 學年「資訊科技支援人員津貼」的總撥款:\$338,819.00
- 2024/25 學年「資訊科技支援人員津貼」預計餘款：\$76,727.69
- 教育局通告第 11/2017 號

4.9. 2024/25 學年運用「成長的天空計劃 (小學) 津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
成長的天空計劃(小學)	協助學生建立正面的自我形象，提升抗逆力，面對成長的挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通課程高小學生參與相關課程活動 ● 聘用外間機構進行相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生身體力行參與活動以建立正面的自我形象及提升抗逆力 	10/2024 至 7/2025	2024/25 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」： 小四：\$114,118.00 小五：\$16,973.00 小六：\$16,673.00 總預算：\$147,764.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的情緒控制、解難能力及人際關係等方面得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「成長的天空計劃(小學)評估問卷 ● 學生及家長回饋 	訓導主任

註：

1. 2023/24 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」餘款：沒有餘款 2024/25 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」總撥款：\$150,938.00 2024/25 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」預計餘款：\$3,174.00 (餘額會撥至擴大的營辦開支整筆津貼 EOEBG)
2. 教育局通告第 8/2022 號
3. 教育局通告第 4/2023 號
4. 教育局通告第 3/2024 號

4.10. 2024/25 學年運用「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦實體探訪活動，使校內師生加深對內地的認識及了解，增進彼此友誼； ● 舉辦線上文化藝術交流活動，互相分享彼此的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生及教職員到內地特殊學校進行廢物升級再造及生涯規劃交流活動 ● 舉辦學生到內地特殊學校進行體育運動交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升及擴闊參與學生的學習經驗及視野 ● 參與學生的研習興趣及社交能力有所提升 ● 透過報告、交流及訪談等活動，讓兩地學生及教職員了解兩地生涯規劃及環保理念，對國家發展有更深入的了解。 	<p>上學期</p> <p>下學期</p> <p>上學期農曆年前</p>	<p>往內地廢物再造及生涯規劃交流團旅費（包學生及教職員交通、食宿）預算 \$50,000.00</p> <p>往內地體育交流團旅費（包學生及教職員交通、食宿）預算 \$50,000.00</p> <p>紀念品、印刷品（學生生命故事）、宣傳橫額開支等雜項開支 \$8,000.00</p> <p>預計設立宿舍部視像交流設備 \$50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教職員及學生認為交流有助認識內地的生涯規劃 ● 參與學生的社交能力有所提升 ● 參與學生投入參與相關的活動並能互相建立友誼 ● 參與學生投入交流活動 ● 參與學生有 80%時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察及評估 ● 學生訪談 	對外聯繫及推廣組

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
	經驗，開闊同學的眼界；	<ul style="list-style-type: none"> ● 宿舍部同學在教師及專職人員協助下，使用視像交流設備進行農曆新年文化及藝術交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生的自信心有所提升 ● 兩地學生能善用電子設備、如電子白板、視設備等，自主地進行交流，提升資訊素養。 			間能自行操作視像及電子設備		
				總預算	\$158,000.00			

註：

1. 2023/24 學年「促進香港與內地姊妹學校交流」餘款：\$119,655.00
2. 2024/25 學年「促進香港與內地姊妹學校計劃津貼」預算總撥款：\$165,439.00
3. 2024/25 學年「促進香港與內地姊妹學校計劃津貼」預計餘款：\$127,094.00
4. 教育局通告第 5/2023 號

4.11. 2024/25 學年全方位學習津貼 運用計劃

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

4.11.1 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					負責科組 / 教師	
		級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	課外活動導師、物資及相關費用	初小到高中	147	\$250,000.00	\$1,700.68	舉辦多元化的活動，聘請專業的校外導師、購買服務及物資等。為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的活動。	跨學科 (其他)	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓		✓			✓	
2	幼童軍	初小到初中	15	\$2,000.00	\$133.33	以小組集會形式進行不同主題的學習活動	德育、公民及國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓					
3	講座、表演及攤位活動	初小到高中	147	\$40,000.00	\$272.11	邀請外間機構到校進行不同類型的講座，培養學生正確價值觀	德育、公民及國民教育	1.老師觀察學生表現 2.會議檢討		✓	✓				
4	各項外出活動支出	初小到高中	147	\$130,000.00	\$884.35	資助各項外出學習活動的交通、門票及物資等開支	跨學科 (其他)	1.老師觀察學生表現 2.會議檢討	✓	✓	✓	✓	✓		

5	比賽相關費用	初小到高中	147	\$25,000.00	\$170.07	資助各項外出比賽相關開支	跨學科 (其他)	1.老師觀察學生表現 2.會議檢討	✓	✓				
6	試後活動	初小到高中	147	\$150,000.00	\$1,020.41	邀請校外機構及導師為學生於考試後期安排各類型的活動	跨學科 (其他)	1.老師觀察學生表現 2.會議檢討	✓	✓				
7	升旗隊及領袖生	高小到高中	35	\$3,000.00	\$85.71	培養學生的領導能力及團隊精神，建立正面價值觀	德育、公民及國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓				
8	生涯規劃-活動、導師及物資費	高中	37	\$100,000.00	\$2,702.70	舉辦生涯規劃工作坊，讓學生了解自己的興趣、能力強項，加深自我認識。	其他，請註明：	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率					✓	
9	認識中國文化活動(宿舍部)	初小到高中	40	\$26,000.00	\$650.00	認識中國文化	跨學科 (其他)	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓			
10	領袖訓練活動(宿舍部)	初小到高中	40	\$41,000.00	\$1,025.00	領袖訓練：品格建立，回饋社會	價值觀教育	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓			
11	個人成長活動(宿舍部)	初小到高中	40	\$44,000.00	\$1,100.00	體藝活動：自我認識，建立正確價值觀 擴闊生活、發展潛能	德育、公民及國民教育	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率		✓				
12	生活與科學活動(宿舍部)	初小到高中	40	\$13,000.00	\$325.00	通過探究活動，加強學生的科學素養	領袖訓練	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率		✓		✓		
13	公民與社會發展活動(宿舍部)	初小到高中	40	\$14,000.00	\$350.00	透過學習關於香港、國家及當代領域的課題，聯繫不同學科的知識	價值觀教育	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓			
第 1.1 項預算總計			1,022	\$838,000.00										

1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	透過考察、參觀外地企業及體驗活動，提升學生對國家的認識	中一至中六	10	\$50,000.00	\$5,000.00									
2														
第 1.2 項預算總計			10	\$50,000.00										
第 1 項預算總計			1,032	\$888,000.00										

4.11.2 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	預算開支 (\$)
1	(宿舍部)園圃消耗品	\$5,000.00
2	(宿舍部)運動器材及消耗品	\$7,000.00
3	綠色校園所需物品	\$20,000.00
4	多元化電子學習軟件	\$50,000.00
5	中華文化及國民教育相關物品	\$30,000.00
第 2 項預算總開支		\$112,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支		\$1,000,000.00

4.11.3 第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	147
預期受惠學生人數：	140
佔全校學生人數百分比 (%)：	95%
全方位學習聯絡人姓名：	張珞祺(學校部)/李靜雯(宿舍部)
職位：	教師/副舍監

註：

- 2023/24 學年累積餘款: \$304659.09
- 2024/25 學年「全方位學習津貼」總撥款: \$732434
- 2024/25 學年「全方位學習津貼」預計餘款: \$37093.09
- 教育局通告第 16/2019 號

4.12. 2024/25 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$32000.00
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	沒有支出
	e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	沒有支出
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

	項目名稱*	預算開支 (\$)
4.	其他：_____	

註：

1. 2023/24 學年「推廣閱讀津貼」預計餘款：\$6,443.50。
2. 2024/25 學年「推廣閱讀津貼」撥款：\$33,088.00
3. 2024/25 學年「推廣閱讀津貼」預計餘款：\$7,531.50

4.13. 2024/25 學年運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
發展或採購和公民與社會發展科相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化公民與社會發展科學與教資源，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展或採購公民與社會發展科的學與教資源，包括多媒體及電子教學資源、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展或採購公民與社會發展科的學與教資源相關費用，預計 \$50,000.00。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學校發展及整體學生學習需要，發展或採購相關的學與教資源，例如：參考書、刊物、多媒體或電子教學材料等，提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議討論成效，對討論結果作質性分析，檢視和評估資源的運用。 	公民與社會發展科

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
舉辦公民與社會發展科的校本學習活動或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習本科的興趣和能力 ● 為學生規劃更豐富多元的活動 ● 提升及擴闊學生的學習經驗及視野，促進學生交流及觀摩 ● 4. 提升參與學生的研習興趣及社交能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦相關的校本學習活動，如：展覽、問答比賽等，或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動，例如參與比賽、體驗學習等。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 如舉辦校本學習活動：影音配件、雜項等，預計\$49,303.80。 ● 如參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動：支付學生參加和公民與社會發展科課程相關、在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動的費用，例如參與比賽、體驗學習的報名費和交通費，預計約\$10,000.00。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦相關的學習活動，提升學生學習本科的興趣和能力，為學生規劃更豐富多元的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察及評估 ● 科務會議討論成效，對討論結果作質性分析。 	公民與社會發展科
總預算						\$109,303.80	

註：

1.2021/22 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」總撥款：\$300,000.00(可用至 2024/25 學年)

2.2023/24 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」餘款：\$109,303.80

3.2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預計餘款：\$0

4.教育局通函第 83/2021 號及教育局通函第 174/2023 號

4.14. 2024/25 學年運用推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

諮詢教師的方法：2024 年 9 月 25 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

主要目標：持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置或改善學校的體育/運動器材	\$50000
	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件， 以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工具	

註：

1. 2024/25 學年「推動校園體育氛圍及「MVPA60」撥款: \$150000
2. 2024/25 學年「推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」預計餘款：\$100000
3. 教育局通告第 73/2024