



香港基督教服務處培愛學校
Hong Kong Christian Service Pui Oi School

School Annual Plan

學校周年計劃

2023 / 2024



Address : 6&8 Hang Kwai Street, Tuen Mun, New Territories, Hong Kong

地址：香港新界屯門恆貴街 6 及 8 號

電話 (Tel) : 2490 2955 傳真 (Fax) : 2490 6187

學校網址 (WEB) : <http://www.pos.edu.hk>

電郵地址 (E-mail address) : pos@hkcs.org

目錄

1	學校資料	3
1.1.	抱負和使命.....	3
1.2.	辦學目標.....	3
1.3.	教育信念.....	3
2	學校發展計劃(2023/24 至 2025/26 年度)	4
3	2023-2024 年度學校周年計劃	10
	關注事項一：從發展 STREAM 教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力.....	10
	關注事項二：營造「綠色、健康」校園，培養學生正確價值觀，成為培愛生命勇士	13
4	附錄.....	16
4.1.	2023/24 學年運用「學校發展津貼」計劃書	16
4.2.	2023/24 學年運用「支援非華語學生中文學習」計劃書	17
4.3.	2023/24 學年運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書	20
4.4.	2023/24 學年 運用「新來港學童校本支援」計劃書.....	21
4.5.	2023/24 學年運用「高中學生的多元學習津貼—其他語言及其他課程」計劃書	22
4.6.	2023/24 學年運用「高中應用學習課程全額津貼」計劃書	23
4.7.	2023/24 學年運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	24
4.8.	2023/24 學年運用「資訊科技支援人員津貼」計劃書	25
4.9.	2023/24 學年運用「成長的天空計劃（小學）津貼」計劃書	26
4.10.	2023/24 學年運用「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書	27
4.11.	2023/24 學年全方位學習津貼 運用計劃.....	29
4.12.	2023/24 學年運用推廣閱讀津貼計劃書	34
4.13.	2023/24 學年運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書.....	36

1 學校資料(標題一)

1.1. 抱負和使命

香港基督教服務處培愛學校是一所服務肢體傷殘學童的特殊學校，學校秉承辦學團體香港基督教服務處的服務抱負和使命，透過教育、復康及住宿服務建立一個仁愛公義、尊重差異、共同承擔及共享成果的社會，讓每一個學童及其家庭得到充分的照顧、保障和全面的發展，並為學生離校之後融入社會作最佳準備。

1.2. 辦學目標

我們深信肢體傷殘兒童有接受教育的權利。他們受身體的弱能所限制，需要和潛能往往被忽視。本校為他們提供適切的教育和訓練，充分發展他們的潛能，培育他們自我照顧、獨立生活及適應社會的能力。

1.3. 教育信念

我們的信念是「締造希望」、「倡導公義」、「牽引共融」

1.3.1 「締造希望」

我們關注肢體傷殘學生在學習、成長和復康護理上的獨特需要，讓他們按其學習能力獲得均衡漸進的教育機會，協助他們克服身心障礙和正面成長，並得到適切的訓練、治療、護理或住宿服務，讓他們順利融入社會和視終身學習為己任。

1.3.2 「倡導公義」

我們履行全人關心和卓越創新的信念，使每位學生有均等機會盡量發揮其潛能，讓他們按其體能、智能、興趣和出路獲得各種具意義的學習經歷，確保他們不被歧視和有尊嚴地成長。我們亦倡導學生、家長和持分者就其個別化教育計劃（IEP）表達意見。

1.3.3 「牽引共融」

我們以關愛的精神維繫團隊與學生及家長的互信、推動學生離校之後可以在最少的協助下投入社區生活，又提供機會讓社區人士加深對肢體傷殘學生的認識，從而接納學生的限制而給予訓練或工作的機會，讓他們在社區不同群體內愉快生活而達至共融。

2 學校發展計劃(2023/24 至 2025/26 年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
1.從發展 STREAM 教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力	1.1 透過多元化的 STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，提升學生的自主學習能力	✓	✓	✓	1.1.1 設計綜合 STREAM 教育活動，將科學、科技、閱讀、工程、人文藝術和數學等元素融合在一起，發展學生的跨學科知識和技能，提升學生的解難能力，培養學生的創造力和創新精神。	課程發展組、常識、科學、生物、數學、電腦、中文、英文、視藝科	3,4,5,6
		✓	✓		1.1.2 為教職員提供 STREAM 教育培訓，以增強他們在課程統整的專業知識和教學技巧。	教務組、專業發展組	/
			✓	✓	1.1.3 鼓勵教師參與 STREAM 教育的專業交流，建立專業學習社群。	教務組	/
		✓	✓		1.1.4 利用香港大學 SDL-STEAM 平台全面了解學生在 STREAM 教育活動中的學習成果；同時鼓勵學生和教師進行反思和回饋。	課程發展組	5
		✓	✓		1.1.5 透過共通能力的培訓，幫助學生掌握自主學習的技能和方法	課程發展組	5

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
	1.2 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養		✓	✓	1.2.1 設計具有跨學科元素的學習活動，鼓勵學生在不同領域中進行閱讀和學習，拓寬他們的知識視野，提升學生的閱讀素養	課程發展組、跨課程閱讀組	6
		✓	✓		1.2.2 將資訊科技融入各學科教學中，讓學生熟練掌握數碼工具和資源，提升他們的資訊素養。	教務組、資訊科技組	6
		✓	✓	✓	1.2.3 為不同持分者舉行閱讀素養和資訊科技應用的培訓，共同推動多元化閱讀和善用資訊科技的文化。	圖書館組、資訊科技組	5,6
	1.3 發展多元化的教學方法及評估模式，以照顧學生學習多樣性，提升學生的學習表現。		✓	✓	1.3.1 根據學生的學習多樣性，設計多元化課業，幫助學生發揮潛能，提升學與教效能。	課程發展組	/
		✓	✓	✓	1.3.2 跨專業合作，照顧學生學習多樣性，提升學生的學習表現。	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/
		✓	✓	✓	1.3.3 跨專業合作，發展多元化評估方式，全面了解學生在知識、技能和態度各方面的發展，為他們提供適切的學習支援。	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習 宗旨
		23/24	24/25	25/26			
		✓	✓	✓	1.3.4 鼓勵教師參加專業培訓和研討會，學習新的教學方法和評估模式，以滿足學生不斷變化的學習需求。	教務組	
			✓	✓	1.3.5 發展電子評估系統，善用評估數據分析，回饋學與教。	學生表現組	
	1.4 結合 STREAM 教育與自主學習的推動，提升學生自我規劃的能力	✓			1.4.1 於生涯規劃課程加入 STREAM 元素，擴闊學生職涯及休涯的視野。	生涯規劃組	7
			✓	✓	1.4.2 透過與 STREAM 相關的生涯規劃活動，提升學生的知識、技能和態度，幫助應對未來職業的挑戰和機遇。	生涯規劃組	7

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習 宗旨
		23/24	24/25	25/26			
2.營造「綠色、健康」校園， 培養學生正確價值觀，成為 培愛生命勇士	2.1 攜手建立綠色校園，強化生 命教育，培養學生熱愛生命， 愛護大自然	✓	✓	✓	2.1.1 舉辦與綠色及種植相關活動， 讓不同持分者對種植和綠化有更多 的認識，將生命教育延伸至家庭及 社會	社工部、 對外聯繫 及家校合 作	2
			✓	✓	2.1.2 安排種植園地，透過身體力 行，讓不同持分者體驗植物生長的 過程，從中作出反思，領悟出生命 的奧秘	學生成長 組、綠色 校園組、 社工部、 對外聯繫 及家校合 作	2
		✓	✓	✓	2.1.3 透過種植活動培養學生正確價 值觀，例如責任感、勤勞、堅毅 等，提升學生抗逆力，積極面對逆 境和生命的挑戰	綠色校園 組、學生 成長組、 社工部	2
		✓	✓	✓	2.1.4 參與外間環保相關比賽及活 動，培育學生懂得珍惜資源，愛護 大自然	學生成長 組、綠色 校園組	2
			✓	✓	2.1.5 透過種植活動及分享收成，豐 富學生學涯、職涯及休涯的學習經 歷	生涯規劃 組	7

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習 宗旨
		23/24	24/25	25/26			
	2.2 透過多元化活動，豐富學生種植及環保的相關知識	✓	✓		2.2.1 透過學科活動灌輸學生相關知識，鼓勵學生觀察和記錄植物的成長過程，並作反思及分享	常識、科學、生物科	3
	2.3 透過環保教育，提升學生環保意識，營造綠色校園，實踐綠色生活	✓	✓		2.3.1 優化學校的環境，建立綠色校園，讓學生實踐綠色生活	綠色校園組、校園環境佈置組、校務組	2,7
		✓	✓		2.3.2 善用資源，推動節能減廢的環保概念	學生成長組	2
		✓	✓		2.3.3 推行環保綠色午膳及每月素食日	膳食小組	7
			✓	✓	2.3.4 推行環保行動，循環再用及「廢物升級再造」，例如：舊校服及舊書回收計劃、圖書交換計劃	學生成長組、宿舍部、對外聯繫及家校合作	2
	2.4 透過多元化活動，深化健康校園文化，並培養學生正確價值觀	✓	✓	✓	2.4.1 透過多元化活動，培養學生正確價值觀	學生成長組、宿舍部	2

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位	*學習宗旨
		23/24	24/25	25/26			
		✓	✓	✓	2.4.2 提供全方位學習活動，促進學生身心靈健康	學生成長組、治療部、護理部、宿舍部	7
	2.5 透過認識中國傳統文化及農業發展，提升學生國民身分認同及歸屬感		✓	✓	2.5.1 透過認識國家最新農業發展，培養學生國民身份認同	學生成長組	1
		✓	✓		2.5.2 透過中國傳統文化配合綠色生活：例如認識廿四節氣、舉辦綠色節慶	學生成長組、宿舍部	1
			✓	✓	2.5.3 認識中國傳統飲食文化等，促進健康生活	學生成長組	1

*** 七個學習宗旨：**

1. 國民身份認同
2. 正面價值觀和態度
3. 學習領域的知識
4. 語文能力
5. 共通能力
6. 閱讀及資訊素養
7. 健康的生活方式、生涯規劃

3 2023-2024 年度學校周年計劃

關注事項一：

從發展 STREAM 教育，照顧學生學習多樣性，以推動自主學習，提升學生自我規劃的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過多元化的 STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，提升學生的自主學習能力。	設計綜合 STREAM 教育活動，發展高小及初中學生的跨學科知識和技能，提供學生實踐和展示 STREAM 學習成果的機會。	70%或以上參與學生能主動學習，應用及展示 STREAM 成果。 80%或以上參與教職員認同學生能投入學習活動，能提升自主學習能力。	- 統計活動的學生人數 - 觀察學生的表現 - 收集教職員的回饋	全學年	課程發展組、常識、科學、生物、數學、電腦、中文、英文、視藝科	活動費用
	為教職員提供 STREAM 教育培訓，以增強他們在課程統整的專業知識和教學技巧。	80%以上教師完成培訓，並將所學知識應用於教學上。	- 統計完成培訓的教師人數 - 收集教職員的回饋	全學年	教務組、專業發展組	講座費用
	於 STREAM 教育活動引入香港大學 SDL-STEAM 的學習設計平台作為學習設計的工具。教師綜合不同的自主學習元素，以學生為中心進行設計。	- 完成 2 個 SDL-STEAM 學習設計 80%或以上參與教職員認同學生能主動學習，並懂得進行反思和回饋。	- 展示預期學習設計成果 - 觀察學生的表現 - 收集教職員的回饋	全學年	課程發展組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	為提供高小及初中學提供共通能力培訓，幫助學生掌握自主學習的技能和方法。	● 70%以上學生完成培訓，並將所學知識應用於活動中。 ● 80%以上參與教職員認同學生的共通能力能有所提升	● 統計學生人數 ● 觀察學生的表現 ● 收集教職員的回饋	全學年	課程發展組	/
1.2 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養	● 教師將資訊科技融入各學科教學中，讓學生熟練掌握數碼工具，善用及辨別資訊。	● 70%以上學生能熟習數碼工具，能正確搜尋資訊。 ● 70%以上參與教職員認同學生的資訊素養有所提升	● 統計學生人數 ● 收集教職員的回饋	全學年	教務組、資訊科技組	/
	● 為學生舉行閱讀素養和資訊科技應用的培訓，學生能主動閱讀，善用資訊科技，提升閱讀及資訊素養。	● 70%以上學生參與培訓活動 ● 70%以上學生能經常閱讀，並能善用及辨別資訊。 ● 70%以上參與教職員認同學生的閱讀及資訊素養有所提升	● 統計完成培訓的學生人數 ● 統計學生的閱讀表現 ● 收集教職員的回饋	全學年	圖書館組、資訊科技組	/
1.3 發展多元化的教學方法及評估模式，以照顧學生學習多樣性	● 跨專業合作，在 IEP 會議中討論學生的學習多樣性，加強能力稍遜學生的溝通和回應。	● 於 IEP 會議進行專業交流 ● 70%以上參與教職員認同學生的表現有所提升	● 會議檢討 ● 收集教職員的回饋	全學年	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
性，提升學生的學習表現。	● 跨專業合作，發展多元化評估方式，全面了解學生在知識、技能和態度各方面的發展，為他們提供適切的學習支援。	● 於 IEP 會議進行專業交流 ● 70%以上參與教職員認同學生的表現有所提升	● 會議檢討 ● 收集教職員的回饋	全學年	言語治療部、職業治療部、課程發展組	/
	● 鼓勵教師參加專業培訓和研討會，學習新的教學方法和評估模式，以滿足學生不斷變化的學習需求。	● 70%以上教師參與培訓活動 ● 於科務會議進行專業交流	● 統計完成培訓的教師人數 ● 收集教職員的回饋	全學年	教務組	/
1.4 結合 STREAM 教育與自主學習的推動，提升學生自我規劃的能力。	● 於生涯規劃課加入 STREAM 元素，擴闊學生職涯及休涯的視野。 ● 舉辦銷售活動，讓學生動手製作、包裝及銷售產品，鼓勵學生探究、實踐與反思。	● 70%學生積極參與生涯規劃課及活動 ● 80%或以上參與教職員認同活動有助提升學生的自我規劃能力	● 觀察學生表現 ● 問卷收集教職員的意見 ● 會議檢討活動成效	全學年	生涯規劃組	導師及活動費用

關注事項二：

營造「綠色、健康」校園，培養學生正確價值觀，成為培愛生命勇士

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化生命教育，培養學生熱愛生命，愛護大自然。	● 舉辦活動予不同持分者，提升愛護大自然及熱愛生命意識。	● 家長到校攜手參與種植活動，70%或以上參加者對熱愛生命，愛護大自然有提升。	● 會議檢討 ● 統計參與人數 ● 參加者口頭回饋 ● 成長記錄 ● 活動記錄	全學年	家校合作、對外聯繫、社工部	/
	● 參與外間環保相關比賽或活動，培育學生懂得珍惜資源及愛護大自然。	● 成功參與外間機構與環保相關的比賽或活動，70%或以上學生能提升愛護大自然意識。		全學年	綠色校園組、價值教育及成長課組、社工部	/
	● 舉行家長及學生園藝活動，令他們對種植和綠化有更多的認識。	● 70%或以上參與的教職員認同活動能培養學生生命韌力，積極面對成長的挑戰。		全學年	綠色校園組、價值教育及成長課組	/
2.2 豐富學生種植及環保知識	● 透過學科活動灌輸學生相關知識	● 50%以上學生製作植物的成長過程記錄，並作反思及分享。	● 會議檢討 ● 統計參與人數 ● 參加者口頭回饋 ● 成長記錄 ● 學生反思	全學年	常識、科學、	紀念品
	● 鼓勵學生觀察和記錄植物的成長過程，並作反思及分享。	● 活動能提升學生種植及環保的相關知識。		全學年	生物科	/
2.3 提升學生環保意識，實踐綠色生活。	● 優化學校環境，營造環保綠色校園。	● 每班於每學期均進行回收活動	● 問卷調查 ● 會議討論	全學年	綠色校園組、校務組、校園環境佈置組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		● 50%或以上學生於校內實踐綠色生活(如減少用電及水) ● 80%以上學生體驗每月素食日 ● 70%或以上學生環保意識有所提升	● 統計參與人數 ● 觀察學生反應 ● 參加者口頭回饋			
	● 推展綠色活動加強學生在可持續發展的學習，組織環保相關活動及講座。			全學年	價值教育及成長課組	/
	● 推動節能減廢，定期進行環保回收，提升學生環保概念。			全學年	價值教育及成長課組	/
	● 同學參與利用環保物料設計紀念品，身體力行推廣環保意識。			全學年	各科組、對外聯繫、家校合作	全方位學習津貼
	● 推行綠色午膳，進行每月素食日。			全學年	膳食小組	/
2.4 營造健康校園文化，培養學生正確價值觀。	● 訂定價值教育年度主題「堅毅」、「同理心」及「國民教育」進行價值教育及成長課課堂和早會分享。	● 舉辦不少於 2 次全校週會(相關主題)予學生 ● 上、下學期各舉辦不少於 4 節有關「堅毅」、「同理心」及「國民教育」的課堂。 ● 70%教師及學生表示能加強學生對「堅毅」、「同理心」及「國民教育」的認識。	● 會議討論 ● 活動中觀察 ● 導師觀察參加者的情緒表現 ● 參加者口頭回饋	全學年	教務組、價值教育及成長課組、班主任、宿舍部	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 透過小組形式為學生提供學習及經歷正向文化的平台，從而培養學生正確價值觀。	● 不少於 70%學生認為有關活動有助他們培養正確價值觀 ● 成功舉辦訓練及興趣班 ● 學生投入於活動中 ● 超過 50%或以上參與的學生對正面價值觀有所提昇		全學年	價值教育及成長課程、社工部、宿舍部	/
	● 透過多元化活動培養學生正確價值觀，例如責任感、勤勞、堅毅等。			全學年	護理部	全方位學習津貼
	● 舉辦音、體、藝的訓練及興趣班，培養學生不同興趣、提升身心靈健康。			全學年	價值教育及成長課程、各科組	全方位學習津貼
2.5 透過認識中國傳統文化，提升學生國民身份認同。	● 透過多元中華文化活動加強國民身份認同	● 50%或以上學生表示活動能加深對中國傳統文化認識 ● 70%或以上學生投入活動	● 活動檢討 ● 觀察學生表現	全學年	價值教育及成長課程、宿舍部	全方位學習津貼

4 附錄

4.1. 2023/24 學年運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
照顧學生的特殊學習需要	分擔及減輕教師的非教學工作量	● 聘請 2 名文書人員分擔非教學工作	● 文書助理能分擔及減輕教師的非教學工作量	全學年	\$203,175.00+\$325,269.00 =\$528,444.00	● 能分擔及減輕教師的非教學工作量	● 諮詢教職員意見	教務組
教職員專業發展	促進教職員的專業發展，提升學與教效能。	● 外購服務為教職員進行培訓活動	● 透過外購服務進行培訓，促進教職員的專業發展，提升學與教效能	全學年	\$25,000.00	● 超過 75% 的教職員認同培訓有幫助	● 問卷調查	專業發展組
				總預算	\$553,444.00			

註：

2022/23 學年累積餘款：\$ 0.00

2023/24 年度「學校發展津貼」總撥款：\$ 690,889.00

2023/24 年度「學校發展津貼」預計餘款：\$ 0.00

4.2. 2023/24 學年運用「支援非華語學生中文學習」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
提升非華語學生中文科的學習表現	推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃	● 聘用一位中文科半職教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃及教學工作。	1. 透過不同學習支援，非華語學生的學習表現、學習態度均有所提升。	全學年	1 位半職教師薪金 每月\$27,402.50 \$27,402.50×12 個月×1.05 =\$345,271.50	● 非華語學生的學習表現有所改善	● 成績分析 ● 觀察學生學習情況 ● 工作檢討	中文科主任 負責計劃主任
改善非華語學生的學與教	支援非華語學生學習	● 聘請能說廣東話及少數族裔語言的教翻譯導師，協助學生學習。	2. 翻譯導師於課堂為學生翻譯，協助學生學習及進行課堂活動 3. 為學生提供課後支援、或情緒、溝通及社交上的支援。	全學年	翻譯導師薪金： 每周 15 小時 (每 15 小時\$1,200.00) 共 30 周 \$1,200.00×30 周 x1.05 =\$37,800.00	● 非華語學生能跟上學習進度及理解約 80%的教學內容 ● 學生能一同進行課堂活動 ● 能理解廣東話及以廣東話與同學溝通	● 觀察學生學習情況 ● 評估學生學習成效 ● 觀察學生以廣東話溝通的情況	負責計劃主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
改善非華語學生的學與教	支援非華語學生的課堂學習及課堂以外的學習經歷	● 聘請 1.9 名教師助理照顧學生的學習需要	● 教師助理能協助教師照顧非華語學生並協助推行課外活動	全學年	教師助理薪金： 每月\$14,730.00 共 12 個月×1.9 位 $\$14,730.00 \times 12 \text{ 個月} \times 1.05 \times 1.9 \text{ 位}$ $= \$352,636.20$	● 增聘教師助理能協助教師照顧非華語學生並協助推行課外活動	● 諮詢教職員意見 ● 觀察學生學習情況	負責計劃主任
建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園。	● 聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生文化共融活動	● 透過文化融合活動，共同建立關愛多元共融的校園文化。	全學年	外間機構支援服務 \$10,000.00	● 非華語學生參與活動並適應及融入校園生活	● 諮詢教職員意見 ● 觀察學生學習情況	教務組
建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園。	● 舉辦多元文化活動，讓學生認識不同族裔的文化。	● 透過活動，讓學生認識不同族裔的文化及禁忌，共建融合校園。	全學年	教具 \$2,000.00	● 80%非華語學生參與活動 ● 成功舉辦多元文化活動 ● 透過活動，學生認識多元文化。	● 觀察學生表現 ● 收集教職員意見	負責計劃教師/教務組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
						● 教職員認同學生對多元文化有提升。		
				總預算	\$747,770.70			

註：

1. 2022/23 學年的累積餘款:\$531,563.10
2. 2023/24 年度「支援非華語學生中文學習」總撥款: \$697,231.00
3. 2023/24 年度「支援非華語學生中文學習」預計餘款：\$481,023.40
4. 2023/24 年度非華語學生共 8 人
5. 教育局通告第 8/2020 號

4.3. 2023/24 學年運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
為領取綜援或全額津貼提供輔導學習	照顧學生在學習上的差異，提升學生的學習效能。	● 由教師提名學生參加課後輔導計劃(拔尖/補底) ● 增聘一名兼職補習導師	● 以課後補課形式拔尖或補底，使學生的學習更有成效。	全學年	課後支援計劃津貼 補習導師薪金： 每周 3 小時 (每 1.5 小時\$600.00) · 100 次 \$600.00X100 次 =\$60,000.00	● 學生學習態度及學業成績均有提升	● 教職員會議討論成效 ● 學生學業成績及課堂表現 ● 學生及家長回饋	教務組/ 統籌老師

註：

2022/23 學年的累積餘款: \$40,400.00

2023/24 學年「校本課後學習及支援計劃」，小學總撥款: \$20,400.00：中學總撥款\$29,400.00，合共\$49,800.00

2023/24 年度「校本課後學習及支援計劃」預計餘款：\$30,200.00

教育局通告第 56/2023 號

4.4. 2023/24 學年 運用「新來港學童校本支援」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
新來港學童校本支援計劃	支援新來港學童學習以廣東話學習及學習英語，建構共融校園，鼓勵及支援新來港學生融入香港社會。	● 聘請導師於放學後為學生補課	● 以課後補課及小組形式幫助新來港學生以小步子方式學習，提高學習效能。 ● 按需要調適英文課程，由淺入深，幫助新來港學生解決學習英文作為第二語言時面對的困難。	全學年	課後支援計劃津貼 補習導師薪金： 每周 1.5 小時 (每 1.5 小時\$600.00)，共 21 次 \$600.00X21 次 =\$9,000.00	● 新來港學生在認讀英文字彙方面能增加約 30% ● 能理解廣東話及以廣東話與同學溝通	● 觀察學生學習情況 ● 評估學生學習成效 ● 觀察學生以廣東話溝通的情況	教務組/ 統籌老師
				總預算	\$12,600.00			

註：

2022/23 學年的累積餘款: 7,120.00

2023/24 年度「新來港學童校本支援」總撥款預計: \$6045.00

2023/24 年度「新來港學童校本支援」預計餘款：\$565.00

獲資助新來港學童共 1 位

教育局通告第 149/2023 號

4.5. 2023/24 學年運用「高中學生的多元學習津貼– 其他語言及其他課程」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職會員議討論後決定

開辦班級數目：16 班

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
電腦	ChatGPT Kiosk 編程課程	- 透過校本抽離式課程及資優教育課程： 1. 加強學生的人工智能編程能力 2. 培養學生的運算思維	10 位就讀高中的同學	2023/2024 年全學年	學生作品及匯報	課程發展主任/ 電腦科教師	\$25000.00 (外聘服務)
英文	英文戲劇課程	- 透過校本抽離式課程及資優教育課程： 1. 提升學生的英文溝通能力 2. 發揮學生的戲劇潛能	10 位就讀高中的同學	2023/2024 年全學年	學生表演	課程發展主任/ 英文科教師	\$22000 (外聘導師)

註：

2023/24 學年的累積餘款: \$17,590.00

2023/24 年度「多元學習津貼 – 其他課程」總撥款: \$46,800.00，可使用總津貼額：\$64,390.00

2023/24 年度「多元學習津貼 – 其他課程」預計餘款：\$17,390.00

教育局通函第 69/2023 號

4.6. 2023/24 學年運用「高中應用學習課程全額津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
高中應用學習課程	為 2023-2024 年度的學生增加科目的選擇，提供廣闊而均衡的學習經歷，以照顧學生不同的學習興趣及需要，達至全人發展。	● 2023-2024 年度有 1 名學生於星期六參加應用學習課程。	● 讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們的就業期望。	共 90 小時	\$9350.00	● 學生能修畢應用學習課程 ● 課程導師對學生表現有正面評價 ● 學生及家長認為修讀課程有助學生能擴闊學習經歷。	● 在學生學習記錄列明學生修畢課程 ● 課程導師的評估報告 ● 學生及家長回饋的意見調查	課程發展小組
				總預算	\$9350.00			

註：

上述撥款由教育局全額支付
教育局通函第 23/2023

4.7. 2023/24 學年運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
資訊科技綜合津貼	支援資訊科技教育相關活動及配合科技發展和數碼學習	● 購買資訊科技相關的消耗品	● 為學校提供一個穩定的資訊科技學習環境	全學年	\$100,000.00	● 能購買相關消耗品，避免影響日常運作	● 審視學校資訊科技服務的提升及使用情況	資訊科技主任
		● 各類系統月費及保安服務費用			\$120,000.00	● 聘用互聯網服務供應商、各類雲端系統服務		
		● 資訊科技設施保養維修服務			\$200,000.00	● 聘用資訊科技公司為資訊科技設施提供保養維修服務		
		● 資訊科技軟件			\$80,000.00	● 聘用資訊科技公司為資訊科技設施提供保養維修服務		
		● 提升和更換學校資訊科技設施			\$250,000.00	● 更換不少於 10 台硬件		
				總預算	\$750,000.00			

註：

2022/23 學年「資訊科技綜合津貼」沒有餘款

2023/24 學年「資訊科技綜合津貼」的總撥款: \$423,543.00

2023/24 學年「資訊科技綜合津貼」預計補貼: \$326,457.00(由擴大營辦津貼支出)

教育局通告第 13/2020 號

4.8. 2023/24 學年運用「資訊科技支援人員津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
資訊科技支援人員津貼	加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施	- 聘請全職技術支援人員 - 聘請資訊科技助理 - 向服務供應商購買技術支援服務	有效管理學校資訊科技資源及提供穩定的資訊科技學習環境	全學年	\$270,900.00 (\$21,500.00+ \$1,075.00MPF) x12 月 \$67,725.00 (\$21,500.00+ \$1,075.00MPF) x3 月 \$5,000.00	- 聘請一位全職技術支援人員在學生上課日提供技術支援 - 聘請一位資訊科技助理在支援學生及教職員帳戶的日常流程 - 聘用資訊科技公司為學校提供緊急支援服務	- 審視學校技術支援人員的技術支援情況 - 審視各帳戶的運作情況 - 審視資訊科技公司的技術支援情況	資訊科技主任
				總預算	\$343,625.00			

註：

2022/23 學年「資訊科技支援人員津貼」餘款：\$106,459.44

2023/24 學年「資訊科技支援人員津貼」的總撥款:\$333,812.00

2023/24 學年「資訊科技支援人員津貼」預計餘款：\$96,646.44

教育局通告第 11/2017 號

4.9. 2023/24 學年運用「成長的天空計劃（小學）津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
成長的天空計劃(小學)	協助學生建立正面的自我形象，提升抗逆力，面對成長的挑戰。	● 普通課程高小學生參與相關課程活動 ● 聘用外間機構進行相關活動	● 學生身體力行參與活動以建立正面的自我形象及提升抗逆力	10/2023 至 7/2024	2023/24 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」： 小四：\$111,990.00 小五：\$16,673.00 小六：\$16,557.00 總預算：\$145,220.00	● 學生的情緒控制、解難能力及人際關係等方面得以提升。	● 「成長的天空計劃(小學)評估問卷 ● 學生及家長回饋	訓導主任

註：

2022/23 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」餘款：\$33,230.00

2023/24 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」總撥款：\$111,990.00

2023/24 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」預計餘款：\$0

教育局通告第 14/2021 號

教育局通告第 8/2022 號

教育局通告第 4/2023 號

4.10. 2023/24 學年運用「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	- 學校運用專項津貼，舉辦交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深； - 本校學生前往內地的姊妹特殊學校進行交流活動，包括隨堂上課及參觀； - 老師及專職人員交流教學經驗、復康及職場實踐的設計與管理； - 老師、專職人員及同學使用平板電	舉辦本地學生及教職員到內地特殊學校進行考察活動	- 提升及擴闊參與學生的學習經驗及視野 - 參與學生的研習興趣及社交能力有所提升 - 透過觀課、交流及訪談等活動，讓學生及教職員了解國內教育模式，對國家發展有更深入的了解。 - 提升參與教職員對國內教育	全學年	教職員往訪深圳姊妹校旅行團費 86 人 x \$390.00 \$ 33,540.00 電腦、文具、通訊、影音配件等 \$ 80,000.00 預計本學年帶學生往深圳交流費用 \$50,000.00 紀念品、雜項、宣傳橫額等 \$ 4,000.00	- 參與教職員認為交流有助改善自己的教學表現 - 參與教職員對內地教育的了解有所提升 - 參與學生喜歡參與相關的活動 - 參與學生對國內的教育模式有較深入的了解	- 問卷調查 - 觀察及評估 - 學生訪談	對外聯繫及推廣組

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
	腦及相機等電子學習工具，在交流期間進行會議、專題研習或匯報等活動。		課程與教學的了解，從而優化校本教育課程的實施。					
				總預算	\$167,540.00			

註：

1. 2022/23 學年「促進香港與內地姊妹學校交流」累積餘款：\$95,061.00
2. 2023/24 學年「促進香港與內地姊妹學校計劃津貼」總撥款：\$162,994.00
3. 2023/24 學年「促進香港與內地姊妹學校計劃津貼」預計餘款：\$90,515.00
4. 教育局通告第 5/2023 號

4.11. 2023/24 學年全方位學習津貼 運用計劃

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	課外活動導師費: 招聘各項音體藝等活動的導師到校給予學生不同種類的興趣課堂讓學生體驗多元化活動	體育/音樂/視藝等	23/24 全學年	小學及初中	147	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	150000	✓		✓		✓
2	幼童軍:提供集會及不同類型活動予同學	德育、公民及國民教育	23/24 全學年	小學及中學	20	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	5000		✓			
3	講座及表演活動: 邀請不同類型的講者或團體到校增進學生在不同範疇的知識及見聞	德育、公民及國民教育	23/24 全學年	小學及中學	147	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	30000	✓				
4	各項外出活動開支: 走出課室透過戶外學習實踐及從另一角度進行學習	跨學科	23/24 全學年	小學及中學	147	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	150000			✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
5	比賽相關費用	跨學科	23/24 全學年	小學及中學	60	1.老師觀察學生表現 2.獎項記錄	17600	✓		✓		
6	試後活動: 於考試後進行多元化活動讓學生進行課外學習及體驗	跨學科	23/24 下學年	小學及中學	147	1.會議檢討 2.學生出席率	150000			✓		
7	升旗隊及領袖生	德育、公民及國民教育	23/24 全學年	高小到高中	10	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	7000		✓			
8	生涯規劃活動費用: 透過不同活動促進學生成長: 包括認識自己、小組協作活動、模擬工作體驗等，讓學生多方面了解自己，為將來升學與就業作好準備。	跨學科 (其他)	23/24 全學年	高中	70	出席率及會議討論	25000					✓
9	拉闊生活系列(宿舍部)(透過體藝活動: 擴闊生活、發展潛能)	體育/音樂/視藝等	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	30000		✓	✓		
10	快樂七式系列(宿舍部) (透過體藝活動: 自我認識，建立正確價值觀)	體育/音樂/視藝等	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	32000		✓	✓		
11	認識中國文化之旅(宿舍部)	德育、公民及國民教育	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	30000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
12	乘風啟航系列(宿舍部)	德育、公民及國民教育	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	20000		✓		✓	
13	奇幻旅程(宿舍部)	德育、公民及國民教育	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	20000			✓		
14	Dream Stream Team(宿舍部)	跨學科 (STEM)	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	20000			✓		
15	香港足跡(宿舍部)	歷史	23/24 全學年	初小到高中	40	1.職員觀察學生表現 2.學生出席率	25000		✓			
				第 1.1 項預算總開支			724600					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	杭州亞洲殘疾人運動會打氣團	體藝發展	23/24 上學期	高小及中學 生	10	出席率及會議討論	30000		✓			
2	透過考察、參觀外地企業及體驗活動，提升學生對當地行業發展的認識	生涯規劃	23/24 下學期	中學生	15	出席率及會議討論	110,000		✓			
				第 1.2 項預算總開支			150000					
				第 1 項預算總開支			864600					

編號	項目	範疇*	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	生涯規劃活動物資	其他，請註明：生涯規劃	用作進行相關活動及課堂時使用	10000
2	園圃消耗品(宿舍部)	價值教育	宿舍部環保活動	10000
3	價值教育學習套件	價值教育	用作價值教育活動	2400
4	綠色校園所需物品	價值教育	綠化活動相關物資	40000
5	中華民化及國民教育相關物品	價值教育	用作購買物資推行國民教育	20000
			第 2 項預算總開支	82400
			第 1 及第 2 項預算總開支	947000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	147
預期受惠學生人數：	135
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	95%

註：

1. 2022/23 學年累積餘款：552,702.57
2. 2023/24 學年「全方位學習津貼」總撥款：721,611.00
3. 2023/24 學年「全方位學習津貼」預計餘款：269,633.11
4. 教育局通告第 16/2019 號

4.12. 2023/24 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$27000.00
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	沒有支出
	e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$3000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	

	項目名稱*	預算開支 (\$)
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

註：

1. 2022/23 學年「推廣閱讀津貼」預計餘款：\$3,784.82。
2. 2023/24 學年「推廣閱讀津貼」撥款：32,599.00
3. 2023/24 學年「廣推閱讀津貼」預計餘款：6,383.82
4. 教育局通告第 127/2023

4.13. 2023/24 學年運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2023 年 9 月 27 日教職員會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
發展或採購和公民與社會發展科相關的學與教資源	1. 優化公民與社會發展科學與教資源，提升學與教效能。	發展或採購公民與社會發展科的學與教資源，包括多媒體及電子教學資源、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。	全學年	發展或採購公民與社會發展科的學與教資源相關費用，預計 \$70,000.00。	根據學校發展及整體學生學習需要，發展或採購相關的學與教資源，例如：參考書、刊物、多媒體或電子教學材料等，提升學與教效能。	科務會議討論成效，對討論結果作質性分析，檢視和評估資源的運用。	公民與社會發展科

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
舉辦公民與社會發展科的校本學習活動或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動	1. 提升學生學習本科的興趣和能力 2. 為學生規劃更豐富多元的活動 3. 提升及擴闊學生的學習經驗及視野，促進學生交流及觀摩 4. 提升參與學生的研習興趣及社交能力	舉辦相關的校本學習活動，如：展覽、問答比賽等，或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動，例如參與比賽、體驗學習等。	下學期	- 如舉辦校本學習活動：影音配件、雜項等，預計\$5,000。 - 如參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動：支付學生參加和公民與社會發展科課程相關、在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動的費用，例如參與比賽、體驗學習的報名費和交通費，預計約\$100,000.00。	舉辦相關的學習活動，提升學生學習本科的興趣和能力，為學生規劃更豐富多元的活動。	- 問卷調查 - 觀察及評估 - 科務會議討論成效，對討論結果作質性分析。	公民與社會發展科
總預算						\$175,000.00	

註：

- 1.2021/22 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」總撥款：\$300,000.00(可用至 2024/25 學年)
- 2.2022/23 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」餘款：\$182,763.16
- 3.2023/24 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預計餘款：\$7,763.16
- 4.教育局通函第 83/2021 號及教育局通函第 174/2023 號