



《勇對生命挑戰、活出積極人生》故事篇

劉恩賜 — 《輪椅上的積極人生》

恩賜罹患脊髓性肌肉萎縮症 — 一種脊髓內控制運動神經的細胞退化而引致肌肉萎縮的疾病，這病沒法根治，而運動神經細胞一經退化，便造成了身體肌肉無力和萎縮的狀況。

恩賜小學時入讀培愛學校，病發後肌能日漸衰退，十來歲便需以輪椅代步。坐在輪椅上的他，沒有同齡孩子跑跑跳跳的機會，他眼中雖曾艷羨別人行動自如，但心中從不怨天尤人，反而樂觀地接受現實。



這孩子自有一套人生哲學，他認為自己所擁有的皆得來不易，對眼前的一切，只會珍惜，而非怨尤；他家境雖清貧，但家人相親相愛。恩賜上有兄姊、下有弟妹，他姊姊同樣患有肌肉萎縮症，這一再的遺憾令他更重視親情。

恩賜從小勤奮，學業成績總名列前茅，除了成績優異，並且品性純良，在家中他孝順父母、疼惜弟妹；在學校他尊敬師長、友愛同學，在眾人眼中，堪稱品學兼優。

2002年恩賜應考中學會考，考獲22分優異成績，從特殊學校轉到一所普通中學（聖公會李炳中學）繼續預科學業。兩年後他獲得香港中文大學取錄，入讀社會工

作學系，他選擇修讀社會工作的理由簡單不過 — 他從少得到許多人的幫助，希望有一天學有所成，回饋社會，服務有需要的殘疾人士。



恩賜在學業上表現出色，在運動上也不遑多讓，他克服了身體的殘障，經年接受嚴格的硬地滾球訓練。在

考進大學的同年，他獲選代表香港參賽2004年雅典傷殘

人士奧運會，更在硬地滾球項目中的雙打賽事中，取得金牌。



入讀大學初期，恩賜上學遇上困難；由於肌能障礙，他在更衣和沐浴等生活起居都需倚賴家人協助，這使他不能入住宿舍，需要走讀上學。家住石圍角邨的他，每天得花上三十分鐘自家中駕駛著電動輪椅往荃灣乘坐地鐵，到達九龍塘後再乘火車到大學。早上的繁忙時間很難讓輪椅人士擠上車，遇上下雨天，他一方面要趕時間上課，另一方面要護著電動輪椅不讓雨水沾濕，實在狼狽得很。他父母關心情切，希望他能乘坐復康巴士上學，但因復康巴士當時未有由荃灣到大學又或是到沙田的固定路線服務，要乘車的話，就得支付較高昂車資的電召巴士服務，奈何他們收入有限，實在負擔不起這項車費。

恩賜那時透過培愛學校申請經濟援助，但這孩子知足得很，他只申請第一個學期早上的一程車費，下課後他堅持擠火車、地鐵回家；當時幸運地得到恩光之友的幫助，讓他解決了上學的問題。數個月後，復康巴士增設了荃灣到沙田的路線，方便了他上學；之後仍有一些慈善團體願意給他經濟援助，



但恩賜都婉拒了，原因是那陣子他得到一些體育性質的獎學金，足以應付當前的開支；而更重要的是，他覺得善款應留給更需要的人。

在大學期間，恩賜數度返回培愛學校探望老師和同學，他一再鼓勵學弟、學妹努力讀書和積極參與運動，大家聚首

一起，言笑甚歡。大學三年級的時候，他更在課餘抽出時間擔任我們的硬地滾球教練，以學長的身分指導學弟、學妹練習硬地滾球，饒有意義。校內不少同學都受他感染，希望能像他一樣到普通學校念書，又或是在體育運動上取得成就。當時一名

小六同學馬歷生對他很是崇拜，以他為榜樣，而歷生已在2005年9月考進浸信會永隆中學升讀中一，令人鼓舞的是他在中一上學期考試中，考獲全級第一名的優異成績。

恩賜在2007年大學畢業，現於城市睦福團契任職項目幹事，初步實踐他服務弱勢社羣的志願。不過，他尚有一個心願未了 — 希望有一天回到培愛母校當社工，服務自己的學弟、學妹。

今天恩賜在各方面的成就，令很多健全人士也自愧不如，但他毫不自滿，反之謙遜地表示全賴家人、師長和朋友不斷的關懷和支持，才有今日的他，他貫徹始終的謙恭態度，足為我們學習

的榜樣；不獨如此，恩賜還懇切地期望以自己的例子鼓勵其他傷殘人士：『不灰心、不氣餒，積極面對人生！』

願所有殘障人士如恩賜般勇對生命挑戰，活出積極人生。



後記：恩賜在2009年5月獲社會福利署聘任，派往瑪嘉烈醫院出任醫務社工。

2009年3月