



香港基督教服務處

培愛學校

2017年7月

第二十三期

香港新界屯門恆貴街6及8號

電話：2490-2955

傳真：2490-6187

網址：<http://www.pos.edu.hk>

● 校長的話

生涯規劃在培愛

學涯、職涯與休涯

隨著全球經濟一體化，資訊科技的發展令知識垂手可得。為應付社會的變化，學校積極培養學生的分析力、邏輯思維、獨立自信和終身自學的能力，以規劃離校之後的人生。然而，這規劃對肢體傷殘學生而言是一大挑戰，尤其是他們在獨立生活和自信的提升上甚為艱巨，故學校需為他們預備一套涵蓋學涯、職涯和休涯的滲透課程，以提升他們的生涯能量。

學涯提升

不少肢體傷殘學生因先天的障礙，在進行獨立生活訓練時往往需要特設的輔助器材，才能完成日常自理和獨立生活的訓練，亦有殘障學生由於自己的先天缺陷和自理能力稍遜而顯得對學習欠缺自信而難開展探究精神。因此，要對準學生的離校出路必須由學涯規劃做起，學生從高小開始要按自己「興趣」、「能力」和「需要」三方面去規劃離校之後的目標，全校團隊及學生家長亦會按年檢視學生的離校目標而調節學習內容、家居訓練和治療目標，令學生能達至預期效果。

職涯培養

因着體能的限制，對培愛孩子而言，並非所有學生在離校之後可以繼續升學和公開就業，但這並不代表他們不用規劃職涯。職涯是一種對工作積極投入的基本態度，也是待人處世應有的態度。學生透過職涯訓練，深入了解各行各業應具備的人職條件和工作實況，並透過參觀、職前訓練、工作體驗和試工等過程領略工作的苦與樂。縱使他們將來沒有足夠條件入職該工作，亦可透過職涯訓練拓闊視野和尊重不同行業人士對社會的貢獻，是一種難能可貴的人生經驗。

休涯規劃

休涯是一種正向、伴隨學生一生的積極生活態度，對殘障學生畢業後過渡成人生活尤為重要。因此，培愛十分重視每個學生的休涯規劃，冀能讓學生於在學期間實踐「一生一體藝」的培訓，令他們找到自己喜愛的體育活動或藝術項目，令他們離校之後可享受有質素的生活。學校會趁學生在學期間培養他們對某活動或嗜好的興趣，從而令往後生活變得更充實和有所寄託。

最後，我期望全校團隊能發揮家校協作精神，共同為每位學生作獨特而具效益的生涯規劃。



學涯 - 學生參加面試



職涯 - 參與義賣工作



休涯 - 體驗輪椅武術

編者的話

本學年，培愛可以說是踏上了新台階，整裝待發。今期內容豐富，我們訪問了新上任的胡小玲校長，增進大家互相了解。另外，我們亦訪問了兩位校友：鄧曉恩同學和林華立同學，看看他們如何規劃人生，活出真我。培愛學生「臥虎藏龍」，故校訊今期增設「學生成就」專頁，讓大家知道我們的學生殊不簡單。事不宜遲，先睹為快！



鳴謝林忠成先生及張蕙然女士
每年捐贈 \$10,000 獎學金。

Special thanks to Dr. Jones Lam and
Ms. Jennifer Cheung for sponsoring
\$10,000 per year for Dr. Jones Lam
Scholarship.



鳴謝蘇楚義先生捐款 \$8,800
予本校作一般用途。

Special thanks to Mr. Dick So Chor Yee
for donating \$8,800 to our school.



鳴謝立邦油漆(香港)有限公司捐贈油漆予
本校作繪畫壁畫之用。

Special thanks to Nippon Paint (H.K.) Co., Ltd.
for donating paints for wall painting.



鳴謝恩光之友會贊助本校「聖誕聯歡會」及
「生活體驗營」的活動費用，
分別為 \$37,200 及 \$10,000。

Special thanks to The Sunnyside Club
for sponsoring \$37,200 for our Christmas Party
and \$10,000 for Education Camp.



鳴謝信德船務公司捐贈 5 套來回
屯門至澳門船票供家長教師會
周年聚餐抽獎之用。

Special thanks to Shun Tak-China
Travel Ship Management Limited
for donating 5 sets of round-trip
Tuen Mun to Macau ferry
tickets for lucky draws prizes in
PTA Annual Gathering.





認識我們的胡校長

於 1/9/2016 開學禮上，胡小玲校長第一次與各位同學及家長見面，第一次與大家打招呼，亦作了簡單的自我介紹。為讓大家更加了解胡校長，今期校訊找來校園電視台小記者晏芯（芯）及雪媚（媚），深入訪問校長，一起分享胡校長對培愛的感受及一些生活點滴。

校園電視台小記者與校長



媚：就我們所知，胡校長就任培愛學校之前在另一所學校擔任校長一職，請問你為什麼會轉職？

校長：最主要原因是因為辦學團體 - 香港基督教服務處所倡導的「希望、公義、共融」與我的教育理念相近；其次，我希望把過往的經驗服務新界西和培愛的學生，以令社會資源平均分配。

芯：胡校長對培愛的印象如何？

校長：我對學校的感覺很好。第一，培愛的校舍是目前全港特殊學校面積最大和最新的一間，學校很有發展潛力；第二，培愛學生很乖巧，性格樂天，待人有禮；第三，教職員團隊充滿愛心去服務同學，大家都將最好的給學生；我亦十分欣賞香港基督教服務處重視社會上的弱勢社群，為他們提供服務，服務處的工作令我感到鼓舞。

媚：胡校長在培愛適應嗎？

校長：雖然現在前往學校的路程較以前多了半小時，但每天讓我可以屯門公路瀏覽香港的美景，特別是青馬大橋沿岸一帶，無論在晴天或陰天都有著不同的美。還記得九月一日上學的首天，我竟然在公路上看見雙彩虹，這是我人生中第一次看見雙彩虹，令我非常興奮和難忘！因着校舍大而現在每天巡視學校要多花時間。我很感恩，現在每天在培愛都很開心。



校長藉跑步舒展身心



校長飼養的小狗

芯：胡校長對培愛有何期望？

校長：我期望培愛孩子每天開心和有尊嚴地生活，將來過有意義的生活，在社區上盡可能獨立自處，減少別人的幫忙。修讀普通課程同學，將來能帶「四方帽」和成家立室。希望家長們以孩子為榮，並信任培愛同工的教導。同工每天開心工作，寓工作於娛樂就更好。大家相處如一家人，共同令培愛孩子進步。最後希望社會上有需要的學童可以入讀本校便好了。

芯：最後，我們也想了解一下胡校長有何興趣？

校長：我喜歡閱報，每天我都會閱讀多於一份報章，了解社會現況的不同觀點。另外我養了一頭小狗，每天會帶牠散步。我亦喜歡跑步，差不多每天都會作三十五分鐘的緩步跑，藉此舒展身心。

媚：今日的訪問到此為止，再次感謝胡校長接受我們的訪問，再見。

生涯規劃

近年社會越來越重視年青人生涯規劃，生涯規劃其實是個持續終身的過程，每個人在不同的人生階段，也應有不同的目標。在求學階段，生涯規劃教育旨在協助學生認識自我、作個人規劃、訂立目標和建立反思能力、認識各升學及就業途徑。就此我們訪問了兩位就讀普通課程的校友：鄧曉恩同學和林華立同學，看看他們如何規劃人生，聽聽他們升學的苦與樂，以及對未來的計劃，了解他們如何活出自己的人生。另外，就生涯規劃的課題，我們也舉辦了創校以來的首個年宵攤檔活動，讓學生有機會了解年宵市場攤位銷售的運作及事前準備工作。最後，我們亦從宿舍方面去了解宿生的生涯規劃的情況。



校友訪問 林華立同學

立：林華立同學

林：林珍元老師



林：可否介紹一下自從中六畢業後你的就學及生活情況？

立：從中六畢業後，我去了屯門香港專業教育學院讀了兩年編寫手機應用程式的高級文憑課程，以優異的成績畢業；現正在修讀香港理工大學同類科目的學士學位三年級，學習應用程式設計，開發軟件及網頁。

林：對於大學生活，現在適應了嗎？

立：我很適應大學生活，在與人相處和學習上都沒大問題。功課量適中，只是在學習上需花多點時間和功夫才可以完成，這與中學有很大的分別，但我享受開發軟件的成功感，所以不會覺得辛苦。與人相處方面，同學都很包容，大家互相幫忙，小組功課分工合作，故沒太大困難。

林：大學的學習環境，對於特別需要照顧的學生，有沒有足夠支援？

立：有。大學有專門負責協助我們的員工，為我安排考試加時間、訂造桌子等。在實習方面，學校為我們安排在校內實習，不用外出，免卻舟車勞頓。

林：畢業後，你的理想工作是甚麼？有甚麼發展方向？

立：我的理想工作本來是翻譯，但現在就改為編寫手機程式、網頁。中六畢業後，我本打算在大學修讀翻譯，但在應考香港文憑試期間病了入院，英文聆聽和數學科沒有應考，以致不夠分數入讀大學。幸好當時報讀了香港專業教育學院課程，今天才可以入讀大學。在大學畢業後，我打算繼續升學，或找自由兼職編寫軟件或網頁的工作。

林：你覺得高學歷殘障人士主要面對甚麼困難？外界可如何幫助你們？

立：我覺得尋找工作機會較少，以及要配合適當的工作環境，這些方面會存在困難。希望政府和其他公司，能提供多些機會給予高學歷的我們發展所長。

林：你有甚麼話想對學弟學妹說？

立：實現目標時總會遇到挫折，在適當時需要暫時讓步，甚至需要改變道路，即使不是最初想要的結果，也不要因而否定自己，可能這條道路是更好的選擇。我希望學弟學妹們能努力學習，不怕辛苦，正所謂「一分耕耘，一分收穫」，最後得益的還是自己，祝大家前程似錦！

林：感謝華立接受我們的訪問，願你能畢業後找到理想的工作，活出豐盛的人生！



校友訪問 鄧曉恩同學

恩：鄧曉恩同學



林：可否介紹一下自從中六畢業後你的就學及生活情況？

恩：自中六畢業後，我先在嶺南大學社區學院修讀副學士課程：社會科學（心理學）。完成兩年副學士後，就直接升讀嶺南大學的四年制學士課程：社會科學（心理學）的第三年（Year 3）課程。

恩：對於大學生活，現在適應了嗎？

林：對於大學的生活，在學習方面的適應還可以。在與人相處方面，感覺自己依然未能好好適應。在同學方面，感覺上較難融入他們的圈子，所以每當我要跟他們做 Group Project 的時候，我就會感到有點怕，因為知道自己將要跟他們有較多的接觸和磨合，這對我來說確是一個很大的挑戰。在講師方面，除了感受到他們對我的體諒和關心外，也讓我學懂了怎樣獨立處理事情，讓我更加成熟了。

林：大學的學習環境，對於特別需要照顧的學生，有沒有足夠支援？

恩：對於「有特殊教育需要」同學，嶺南大學在這方面的支援也做得不錯。在設施方面：學校的課室、殘疾人士洗手間的空間也頗大的；另外，學校也提供了很多的升降機，方便上落各樓層；學校的圖書館，設了一個學習房間給「有特殊教育需要」同學溫習，當中有放大器和能夠調較高度的電腦桌子；特別要提及學校的是「學生服務中心」，這個部門為我提供了心理輔導和協助我了解協助「有特殊教育需要」學生的設備和政策。

林：畢業後，你的理想工作是甚麼？有甚麼發展方向？

恩：畢業後，我想從事有關輔導的工作，特別有興趣做社工。不過，儘管我能完成學士學位課程，我知道自己都未能夠即時從事有關輔導的工作。所以，我決定畢業後，先出來找其他工作，

在社會獲得工作經驗，然後，再進修和考獲有關輔導工作的牌照。最後，希望能夠實現理想，從事有關輔導的工作。

林：你覺得高學歷殘障人士主要面對甚麼困難？外界可如何幫助你們？

恩：我認為現時高學歷殘障人士主要面對的困難是就業，可能因為：第一，僱主對我們的工作能力沒信心，怕我們影響工作效率；第二，僱主擔心要為我們承擔責任，怕我們在工作期間，出現健康問題；第三，香港的私人公司地方空間較小，輪椅人士進出較為困難。對於這些問題，我知道香港有一個機構叫「Care-ER」，主要協助高學歷殘障人士尋找工作，這機構可以協助企業和僱主了解殘疾人士的才能，從而建立一個共融環境。我覺得香港能有更多這些服務確是很好，這些服務能讓社會上其他人士減少對殘障人士的偏見或誤解，而且能提升公眾的共融意識。

林：你有甚麼話想對學弟學妹說？

恩：在此，我想跟學弟學妹說的是：夢想在一個人的生命裡是很重要，夢想可以讓你找到人生方向。重要的是夢想能夠讓你的人生變得多姿多彩，不枉此生。在追尋夢想的期間，確是會流淚又流汗……當你能夠邁向夢想一大步，那些淚水和汗水便會讓你更有強烈的滿足感。儘管經歷了那些淚水和汗水，還是未能邁向夢想，但你都會感到快樂，因為你可以大聲地告訴自己和別人：「我盡力了，問心無愧！」相信身邊的人同樣會為你而感到驕傲和高興。未來的人生路，確是不容易走，因為當中確是會遇到很多的困難。不過，只要我們勇敢多一點，努力多一點，總會有一天會克服困難。

林：感謝曉恩接受我們的訪問，願妳前程似錦，創造出多姿多彩的人生！



香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校校長到場支持

培愛學校在本學年舉辦了創校以來首個年宵活動，目標就是為了讓選修經濟科的學生及發展生涯規劃的學生有機會豐富他們的銷售及人生經驗，讓相關學生了解年宵市場攤位銷售的運作及事前準備工作，為未來作打算。

「看似簡單的活動，原來殊不簡單……」

首先在選址方面，其實亦經過漫長的考慮及討論，「屯門天后廟廣場」的交通看來比較方便，可惜租金昂貴，比「長沙灣遊樂場」的貴四倍，學生們都覺得這租金不合理。

另外在入貨方面，本校雖然已具有慈善義賣的經驗，了解客人支持學生及購買學生手工藝品的心情，可惜這次需要比慈善義賣多三至四倍的貨物，加上學生的手部功能有限制，製作有水準的手工藝品需要較長的時間，所以大部份較有水準的手工藝品只有三至四件，其它則靠學生的入貨、議價技巧及產品加工技術以應付實際需要。

而舉辦本活動最具挑戰性的就是交通安排，絕大部份的學生不能自行往返「長沙灣遊樂場」，而他們的家卻分別位於屯門、元朗及天水圍。我們雖然已把車線按日期分成三天：第一天是「屯門隊」，第二天是「元朗隊」，第三天則是「天水圍隊」。可是校車出發前往「長沙灣遊樂場」全程需花一個半小時以上，



同學首次開業直到天黑



生意源源不絕

加上要營業的六個半小時，學生們要花上九個半小時參與這活動。

宣傳方面的工作亦因為時間緊迫而做得不夠理想，幸好現在資訊科技發達，大家流行使用通訊軟件，不少前來的客人都說是收到我們的電子宣傳訊息而來。

反思這次年宵活動，雖然我們完全沒有經驗，但能賺取「利潤」，原因是來自於大家熱心參與，不少客人付了錢但沒有取貨，亦有熱心人士及同工捐出貨物、食物及水給我們。在過程中全靠團結的力量克服了很多難題，所以我想再一次在此感謝各位，因為有您們的參與、打氣及支持，我們才能一起創造這個由學生、家長、同工、舊生及朋友打成一片的共融天空。

希望明年大家還能再聚首一堂，讓我們的热情再一次打動毫不認識的途人！

宿生的「生涯規劃」

生涯規劃是一個終身學習的歷程，「從參與中學習、從經歷中成長」是宿舍的取向，透過刻意安排、讓宿生參與自己事務，認識自己、發掘自己長處，從而規劃自己的人生。

宿舍成立了「宿生管理委員會」，讓宿生表達自己的需要，一同學習解難，也讓宿生學習在特別場合做主持、接待嘉賓……不但能讓宿生參與在其中，規劃及擔任不同角色與身分，還鼓勵宿生把握生活所擁有的自主權，從而建立自我價值。

讓宿生透過多元化活動，探索自己興趣、喜好和技能，認識自己長處，鼓勵宿生們嘗試新事物，也從中認識生活的限制，從而訂定自己目標，一起去織夢，是我們欣然看見的成果。

「我想成為硬地滾球教練」、「我想公開就業……」，我們該如何與宿生一起去織夢，將夢想成真？作為宿生的同行者，就是要了解、安排，並一起攜手去創造這些「可能」！



宿生管理委員會開會中



宿舍的活動多元化

劉鳳珍校長紀念花園 牌匾揭幕儀式



「獻花傳心意」各持分者為
「劉鳳珍校長紀念花園」
增添美好的回憶



陳貫翹同學在儀式上分享劉校長的教誨



來賓聚首一堂，
茶聚讓同學實踐服務精神



同學們在花園周邊獻上串串紙鶴，表達對劉校長的敬意

二零一七年一月二十三日，對「培愛」來說，是一個難忘的日子，那天本校特為已故的劉鳳珍校長舉行了「劉鳳珍校長紀念花園」牌匾揭幕儀式，讓大家聚首一堂，一起緬懷一位我們非常尊敬的良師——劉鳳珍校長。

是次揭幕儀式由本校校監孫勵生總幹事蒞臨主禮，同時誠邀了法團校董會校董、家長教師會成員、教育局官員、劉校長家人、友好團體、友校校長、友好人士、全校家長及學生一起見證這珍貴的時刻。典禮中，培愛學校同工互相合作，上下一心，發揮團隊精神，令儀式得以順利舉行，並從孫校監、胡校長及學生的演詞中喚起了各持分者對劉校長的思念！

劉校長在「培愛」工作接近三十年，一直醉心教學，默默耕耘，永遠把學生的利益放在首位，深得家長及學生的愛戴。她的寬厚美德及敬業風範成為了師生們的學習典範。今天，劉校長用愛心灌溉的校園正綠意盎然，百花盛放，芳香滿園，好比學生們正在茁壯成長，盡展潛能，將來好像劉校長一樣，貢獻社會，服務社群。

「春風化雨、篤志育才、澤披苗草、仁愛永在」牌匾中的刻字正傳達了劉校長對教育的熱誠、對學校無私的貢獻、對學生深切的愛護，這份高尚的專業精神，讓我們致以崇高的敬意，將那份愛永遠藏在我們的心中！

第 53 屆學校舞蹈節

比賽名稱：第 53 屆學校舞蹈節

主辦機構：教育局及香港學界舞蹈協會

日期：2017 年 2 月 15 日

參賽學生：鄧雪媚、池旻芯、蕭敏淇、
蔡愷琳、張嘉欣、劉慧嵐、黃鳴慧、麥永健

本校成績：甲級獎



整裝待發



美妙舞姿

老鼠夾模型車穿梭王

比賽名稱：第 16 屆環保創意模型設計比賽

主辦機構：環保促進會

日期：2017 年 1 月 8 日

參賽學生：黃俊安、黃家俊、鄧雪媚、
池旻芯 (中學組)；朱洛昇、文浩軒、
梁嘉圻 (小學組)

本校成績：老鼠夾模型車穿梭王 (中學組) - 亞軍



同學們準備作賽



老鼠夾模型車穿梭王
(中學組) - 亞軍



老鼠夾模型車(左及右)、
獎盃(中)

太陽能模型車大賽

比賽名稱：2016 應用可再生能源設計暨競技大賽

主辦機構：今日校園、香港電子科技教育學會

日期：2016 年 11 月 5 日

參賽學生：小四、小五、中一、中二、中三、中五 (共 8 隊)

本校成績：第一組 — 太陽能模型車大賽

小學組：

1. 一等獎
2. 二等獎
3. 最佳環保物料應用一等獎

中學組：

1. 殿軍
2. 二等獎
3. 最佳設計二等獎

第二組 — 太陽能模型車大賽 (負重級)

小學組：

1. 冠軍
2. 最佳外觀一等獎
3. 最佳環保物料應用一等獎

中學組：

1. 亞軍
2. 最佳外觀一等獎 (二項)
3. 最佳環保物料應用一等獎



比賽進行中



我們的佳績



獲頒獎項

友校運動會接力邀請賽

比賽名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校
「友校接力邀請賽」

日期：2017年3月3日

參賽學生：蔡愷琳、麥永健、陳貫翹、Ali

本校成績：季軍



準備就緒



運動健兒

比賽名稱：香港紅十字會甘迺迪中心
第三十三屆學校運動會 2016-2017
「4X60M 友校接力邀請賽」

日期：2016年11月18日

參賽學生：劉慧嵐、蔡愷琳、Ali、麥永健

本校成績：亞軍



頒獎後大合照



威風凜凜

比賽名稱：香港耀能協會賽馬會
田綺玲學校第四屆運動會 2016-2017
「4X60M 友校接力邀請賽」

日期：2016年12月1日

參賽學生：李肇涎、李漪彤、Ali、麥永健

本校成績：季軍



場上健兒



頒獎後大合照



家有囍事



何嘉婉老師之子



張珞祺老師之女



物理治療師
林偉豪先生之子



言語治療師
梁巧倩姑娘之女



物理治療助理
馮凱曦姑娘之子



新同事 面孔



校長胡小玲女士



教師 Ms Sandrine
Carmen GRACIA



職業治療助理
陳偉平先生



物理治療師
李燕婷女士



教師助理
鄧佩慧女士



校工
鄺靜閒女士



司機
談漢明先生



猜我 是誰



1

a



2

b



3

c



4

d



5

e





家長教師會

本年度家長教師會在二零一七年一月十四日舉辦了周年聚餐盆菜宴活動，地點為學校一樓平台。以下是當日活動花絮：



遊戲節目樂趣多，
大家玩到笑呵呵。



盆菜宴，真好味，
家長學生齊讚好。



抽獎禮物超豐富，人人滿載而歸。



小財神，派利是，萬事皆如意。



「猜猜我是誰」答案

1.e 2.d 3.a 4.c 5.b

更正：

上期校訊更正為第二十二期

編委成員

顧問：孫勵生先生

委員：李庭蕙主任

督印：胡小玲校長

林珍元老師

賴錦泉老師

鄭月雯姑娘