



## 從培愛到社區

劉鳳珍校長

培愛學校在發展的過程中，曾置身不同的社區，計有六、七十年代的黃大仙，之後的荃灣，以今天的屯門，當中我們都曾跟不同的社區友好，建立起夥伴關係。

在荃灣的年代，雖然我們暫借一個社區中心作臨時校舍，大家仍然很努力去發展「姊妹學校」的友誼，當時姊妹學校是荃灣聖芳濟中學，雖然這是一所男校，但每次參加活動的男孩子，對培愛的同學都細心照料、愛護有加，想不到一群活力充沛的大男孩對弱能學童如斯關愛，實在令人欣賞。

今天我們的「姊妹學校」夥伴換了屯門官立中學，它和我們的關係更密切，每年的合作多不勝數，在培愛同學的眼中，早視友校同學為「大哥哥、大姐姐」了。

除了屯門官立中學外，我們在其他社區還有很多不同的夥伴，其中培正中學的家教會，曾到校親善探訪，又為我們籌辦暑期活動；區內的

浸信會永隆中學，自錄取本校學生後，我們也有相互探訪；此外，我們還有跟不同地區的中、小學時有聯繫，合作舉辦活動。

在地區工作上，學校參加了區議會轄下的「弱能人士服務工作小組」、香港社會服務聯會的「肢體傷殘人士服務網絡」和社會福利署的「康復服務推廣工作小組」，透過這些網絡，都能為本校學生提供各類服務及活動。

配合今年的全年主題「放眼社區」，學校有一系列的聯繫社區活動，包括製作學校簡介短片、豐富學校網頁、利用學生作品製作月曆送予社區友好機構等，藉此讓社區人士對我們學生有更多認識；除此之外，我們又組織學生參加社區服務，例如賣旗籌款、售賣「敬老護老愛心券」、探訪區內老人院等等。

我們期望藉著連串活動，讓學校與社區互相加深認識，在宣揚傷健共融訊息的同時，希望建立起和諧、兼容的社區文化。

## 編者的話

本年度，學校全年主題為「放眼社區·從培愛出發」，德育及公民教育小組透過週會、各項跨學科活動及班主任課，以不同的活動形式：講座、探訪活動、圖片展覽及活動等，讓學生認識社區不同的層面及自身在其中的權利和義務。

小組主要目標是加強學生認識社區和身邊事物，擴闊生活層面，並帶出服務他人的精神。活動由「關心自我」(毛巾操)開始，讓學生由關心自己，繼而推展關心身邊周遭人士「推己及人」(探訪明愛李嘉誠護理安老院、售賣敬老護老愛心券)，最後是「擴闊視野」(國際共融藝術節)，以體驗「放眼社區·從培愛出發」的精神。



■ 大合照 開心笑

## 全年主題

# 放眼社區從培愛出發

為了配合本年度的全年主題：「放眼社區·從培愛出發」，本校進行了一連串的活動，詳情如下：



## 敬老護老愛心券



■ 同學積極投入售賣愛心券

■ 同學說：「唔該幫我買愛心券，多謝晒！」



■ 我們是好拍檔

### 同學的心聲

11月13日，天氣很好，我們帶着戰戰兢兢的心情，跟着師長到屯門市中心旁的街道向途人勸捐。起初，我們不敢向陌生人說話，後來，師長和同學們互相鼓勵，我們終於有膽量向途人勸捐。活動後，雖然我們都很疲倦，但覺得這個活動很有意義，除了可以幫助一班老人外，我們也學會了有禮貌地向陌生人勸捐和說話。明年，我一定會繼續參與這個既有意義又能學習的活動。

# 探訪明愛 李嘉誠護理安老院



■ 「公公，你好嗎？」



■ 「你食左飯未？」

誠信組同學除了主動地與公公婆婆傾談之外，還送上毛巾小禮物及同學種植的繁星花。同學們不但受到公公婆婆的熱情接待，還親身體驗「服務他人」這寶貴一課。



■ 「婆婆話我乖！」

## 國際共融藝術節 - 維港兩岸響

■ 1-2-3 敲 - 敲 - 敲~~全情投入~~ 萬人擊鼓~~傷健共融~~ yeah!

本校廿多名同學、家長及教職員參加「國際共融藝術節」的維港兩岸響活動。是次活動由衛生福利及食物局與香港展能藝術會合辦，藉以宣揚人人盡展所長、合作互勉的共融精神。當天我們站在尖沙咀鐘樓旁，全情投入這個萬人擊鼓活動，親身體驗傷健共融的精神。



# 毛巾操



■ 同學們努力做運動！



■ 「大家一齊跟我做，1 2 3 4。好！」



■ 好好玩呀！原來毛巾也可以用來做運動的。

我們全校總動員於1月5日的週會時間齊齊拿起毛巾做運動。或許會有人問：「這個活動跟主題有甚麼關係？」這個毛巾操和主題當然有關。因為我們要有健康的體魄才可到處走，認識我們身邊的人和事，了解我們的社區。我們希望透過這個活動，讓同學知道小小的毛巾也可用來做運動。

同學們當日十分投入，很努力的跟隨教職員的動作，舉手放低，推前推後，看看他們做得多開心！



■ 猜猜這裏有多少個教職員和學生？

## 社 工 分 享

平日與家長閒談時，總離不開學生及其兄弟姊妹，部份家長更擔憂子女長大後會嫌棄有一個弱能的兄弟姊妹。我想藉着校訊，分享一個真實個案，勉勵各位家長和學生的兄弟姊妹。

個案的主人翁乃本校的一個學生，由於學生的關係，我認識了他的姊姊。記得第一次找她時，是為了調停姊弟倆的衝突，她常用英語憤怒地責罵學生，而學生的英文程度又不及姊姊，無從反擊，致使十分氣憤。

有一次學生病危，我與該家長及姊姊趕往醫院，當時姊姊表現得十分焦急、擔憂。後來，家長告訴我女兒較前更愛護弟弟，姊弟相處更融洽，無所不談，或許她已懂得什麼是「珍惜眼前人」。現在那位姊姊已長大成人，早前她寄予學生一封信，信的內容使我十分雀躍——原來幾年前那位高傲又有威嚴的大家姐，今天已十分珍惜與學生的姊弟緣。

我希望轉載此信，激勵大家的同時，我們亦要堅持一個信念——“Nothing is impossible”。

社工吳美珍

弟弟：

Happy Birthday!!這日是你的生日，是個大日子呀！喜歡這張Batman卡嗎？買了一份生日禮物給你，寄回香港太貴了，我一月回家才送給你吧！

多年來，很欣賞你如此積極堅強地生活，我們未必會明白你的痛苦，更不能為你解決什麼困難，只寄望你勇敢積極活下去。

很對不起，我升學以後未能花時間跟你一起，我想你一個人的生活也有點單調，雖然我每天都很忙，但我也會想念你的。認真的，很感激有緣份跟你做姐弟，很榮幸有你這個弟弟。雖然不容易，但很衷心的希望你以後都開開心心活下去。

家姐

# 新老師 心聲

學校在哪裡？居住屯門多年，但從來不知道置樂有一所肢體傷殘兒童學校，直至轉往本校任教才得悉這裡有一所學校 - 香港基督教服務處培愛學校。起初，我對肢體傷殘學校的認識不多。懷著戰戰兢兢的心情，抱著勇於學習的態度，進入培愛學校任教，從中亦有以下的體會：

培愛學校具備全方位專業體系，包括職業治療、物理治療、言語治療、護士、社工及教師。由於學校有足夠專業人士，能以不同角度診斷及評估學生，使學生獲得全面幫助。

課程內容應有盡有，不但具備中學及小學之主流課程，而且還有輕度及中度智障的特殊課程，可說是完善的一條龍教育服務。由於學生個別差異較大，在教學及課程設計方面，為兼顧每個學生的學習需要，老師們事前需考慮學生身體障礙及智力程度，作適當調適及準備，所以工作並不容易。

培愛同工互相團結，學生獲益良多。踏入培愛學校工作，開會時均有老師及不同專業人士，結合彼此專業意見，不但可以關注學生學業成績，而且還可以關注學生身體狀況。

最後我衷心盼望學生能健康成長，離校後能適應社會工作。

溫振期老師

我在培愛學校任教已超過半年了，回想第一天踏足這裏，就像是昨天發生的事情。

零六年九月的第一天，我很早便起床梳洗，心想會碰見何等模樣的學生呢？他們接受我這個新老師嗎？我能夠勝任嗎？一連串的問題使我有點忐忑不安。原來，我的憂慮是多餘的。在我眼前是一群天真可愛的小朋友，從他們臉上的笑容和堅定的眼神，似要向別人宣告，他們會克服自身的不足，將來成為一個有用的人。

這數月裏，我學到了很多新事物，對特殊教育也有了新的體會和了解。在往後的日子，我會繼續努力，做個好老師。

蘇荳老師

記得九月一日，同學們一個個興奮地在禮堂列隊，看看熟悉的老師、同學之餘，也尋找哪些是新面孔。到了今天，大家再也不陌生，我對於培愛的學生，亦有深一層了解。在培愛學校，我常常看到同學間互相幫助、提醒，雖然別人看起來可能覺得微不足道，但實難能可貴。

作為一個新老師，在培愛學校工作初期，的確有不少挑戰，也有很多不習慣。例如看到同學「企架」，對我來說是一種新奇的事物。幸好同事們都很樂意解答疑問，同學們亦欣然與我分享第一身的感受，我在培愛最初的日子就是在同事們鼎力幫忙，同學們努力配合下，平靜地過去了。希望在此感激各位。

梁伊琪老師

我到培愛學校任教之前，曾任教於主流學校、智障及聽障兒童學校，明白到教學的真正責任是啟發、輔導及發掘學生的潛能。而在課餘時，藉著參與醫院的義務工作，接觸患病的人士，使我深深感受到能幫助社會上有需要的一群，是一項有意義的工作，因此便加入了培愛這大家庭。

在這兒的教學歷程中，令我最受裨益的，就是讓我明白到教導特殊學生，一定要有耐性及愛心，明白他們的特性，只有深入了解和認清楚學生的真實需要及程度，誘發他們的潛能，這樣學生才能有所得着。

老師是啟發學生才能的啟蒙者。當一個特殊學校的老師，責任更大。但老師用心的付出，無疑地協助孩童們的成長，也豐富了老師的個人歷練；而發自學生們單純心靈的回饋，更令人欣喜，所以這一切的辛勞也是值得的。

培愛學校注滿了同學的歡笑聲，也洋溢着老師的關懷和愛護，使我猶如處身於一個大家庭般感到親切和快樂。

蕭翠美老師

Hello! 各位培愛的同學，我是今年度的新老師，教數學、視覺藝術、體育及電腦，又是智組的班主任，你們猜猜我是誰？哈！哈！我是陳老師。我很開心可以加入培愛這個大家庭，感覺這裏很和諧，大家互相關心互相照顧，跟我以前任教的學校很不同，這裏有一股很大的凝聚力，希望我也可以很快融入大家之中！

陳健莊老師



## 家教會主席的話

(守賢媽咪) 李文英女士

Hello, 大家好, 我是守賢媽咪, 在培愛學校那麼多年, 每天見守賢上學時都表現得很開心, 這表示他對學校感到安全, 友愛和溫暖。雖然他不懂說話, 但仍能表達出他的喜樂。

其實我也喜歡回校, 每當校長、社工、老師、家教會等需要我幫忙的時候, 我也願意去協助, 因為回校幫忙的同時, 也可了解校方運作, 理解到學生的情況。當我回到校的時候, 有些學生喜歡稱呼我為魏守賢或守賢媽咪, 我感到很親切和小朋友的可愛。

今年, 我有機會學習當家教會主席, 很需要校方、家長多方面的合作, 因為不只是我一個人的能力可做到的。希望大家如有資訊可提出來, 互相交流討論。

祝願每一位有顆善良的心, 去面對身邊的所有, 用開懷的心情去迎接每一天。

祝大家健康、合作愉快!



## 分享源於關懷 點滴都是恩情



<http://www.hkcss.org.hk/rdf/df.htm>

盼望您透過分享行動表達您的關懷, 直接支持服務處的事工, 為有需要的人帶來希望!

### 本人/本公司 願意支持香港基督教服務處的事工

- 捐款
    - 一次過  每月 (以信用卡或銀行戶口自動轉賬方式付款)
    - HK\$1,000  HK\$500  HK\$300  其他金額: 港幣-HK\$ \_\_\_\_\_
    - (每月捐款或捐款港幣\$1,000或以上的人士, 會自動成為「服務處之友」永久會員。本處亦會於網上或其他合適的媒體上鳴謝各捐款者。)
  - 提供物資捐助 \*
  - 參與義務工作 \*
  - 支持「生命傳愛行動 - 保單傳愛計劃」\* (捐贈部份投保額)
- \*本處將與您聯絡提供詳情。您亦可參閱網頁www.hkcss.org/support/support.htm或以電話或電郵查詢。

### 付款方法

- 信用卡  Visa  MasterCard
 

For official use only	
Auth. Code:	_____
Date:	_____
- 信用卡號碼: \_\_\_\_\_
- 信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年 (最少兩個月內有效)
- 持卡人姓名: \_\_\_\_\_
- 持卡人簽署: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_
- (定期捐助者之有關捐款將會定期過數, 直至閣下另行通知)
- 銀行戶口每月自動轉賬  
(請連同「銀行戶口自動轉賬 - 直接付款授權書」正本寄回)  
(請於<http://www.hkcss.org/support/share.htm>下載, 或致電本處索取)
- 劃線支票 (抬頭請寫: 香港基督教服務處)  
銀行名稱: \_\_\_\_\_ 支票號碼: \_\_\_\_\_
- 直接存入戶口: 匯豐銀行181-4-003883  
(請連同銀行存款收據正本寄回)
- 繳費靈 (PPS) (服務處之商戶編號為: 9365; 選擇項目(1)【捐款】)  
您可以 — 利用音頻電話致電18013登記, 然後再致電18033捐款; 或  
— 透過網上繳費靈www.ppsk.com登記及捐款。  
您的付款編號: \_\_\_\_\_ 捐款日期: \_\_\_\_\_

### 聯絡資料

- 現金 (請到我們位於尖沙咀加連威老道33號的總部或鄰近的服務單位捐款, 切勿郵寄現金)
- 中文姓名: \_\_\_\_\_ (先生/女士)
- 英文姓名: (姓) \_\_\_\_\_ (名) \_\_\_\_\_
- 香港身分證號碼(首4個數字) (作核實用以免紀錄重複): \_\_\_\_\_
- 公司名稱及職銜 (如適用): \_\_\_\_\_
- 聯絡電話: \_\_\_\_\_ 傳真: \_\_\_\_\_ 電郵: \_\_\_\_\_
- 郵寄地址: 住宅 公司

CCB-D-01-a(200609)

請將表格連同有關文件正本或支票, 交回本處:

- \* 郵寄: 「中國香港特區九龍加連威老道33號」; 或  
「香港基督教服務處簡便回郵 69 號」 (在本港投寄, 無需貼上郵票)  
(以非簡便回郵方式投寄, 可為本處節省郵費開支, 讓更多人受惠)
- \* 傳真 (繳費靈或信用卡捐款者適用): (852) 2731-6363

所收集的個人資料必定保密處理, 只用作寄發收據及保持通訊之用。若您日後不願意收到任何服務處的通訊, 請在方格內填上 "X"

捐款可憑正式收據申請稅務減免

- 查詢及捐助 ☎ (852)2731-6361/2731-6298 ☉ donation@hkcss.org
- ☎ (852)2731-6363 ☉ www.hkcss.org

### 編委成員

顧問: 吳水麗先生

胡淑星小姐

督印: 劉鳳珍校長

委員: 曾艷玉老師

劉凱明老師

蕭麗萍老師

梁嘉敏姑娘

人生是好是壞, 不由命運決定, 而是由你的信念來決定的。

— Anthony Robbins

慧

言

集