



## 環境保護

胡淑星校董

保護環境的觀念，自九十年初期甚至更早已被關注，然而，經過這麼多年，大眾市民對環保的重視程度雖然略有改善，仍有很多未能付諸實踐，有些更變本加厲，使環境變得更壞。

現代化生活使人追求整潔、舒適、享受、方便，講求效率、美態等，這樣雖然沒有多大不妥，但往往在不知不覺中，又或在知情下，對這個世界有限的資源構成濫用、甚至對環境，造成多類型的破壞。

我們試撫心自問，每天有沒有浪費食水——在個人清潔上、家居衣物上？使用對環境破壞的清潔劑，如視液、洗髮液、廚房清潔劑；各類的噴劑，如噴髮膠、殺蟲水等。又濫用木材製造的物品，例如紙張、紙巾、紙杯碟；用膠類製品，如膠袋、發泡膠盛載皿、膠刀叉；甚至隨便棄置衣物、傢俱、電腦……等。

若要看看香港每年每人平均的垃圾量，便可估計我們消耗了多少用品！我們可否檢視一下個人是否可以用較天然物質的消耗品，減少用一次棄置的物品，若無必要則減少以新換舊，甚至擁有某些物品？

以往所談的保護環境好像是為了我們後代的將來，現在環境受到破壞的速度已加劇，我們察覺本代已自受其惡果，例如天氣的異常變化，天災的增加等。我們每分每秒都應多留意個人的每天習慣，是否都增加了對這個世界的負性持續發展！

編

者的話

香港的天氣越來越差，偶然抬頭望天，蔚藍的天空不見了，換來的是灰濛濛一片，真的令人沮喪。空氣污染已達到十分嚴重的地步，連呼吸也好像有點困難。究竟，我們可以怎麼辦呢？

其實保護環境可以由我們做起的。本期校訊刊登了同學的文章，寫的都是有關環保的重要性及實行方法。另外，學校透過各式各樣的活動，教育和鼓勵大家一起關心及珍惜現在所擁有的，將惡劣的環境改變過來，變得更好更美。

## 愛護大自然

劉鳳珍校長

學校今年的主題定為「環保全面體」，事實上「環保」對我們每一個都具有莫大意義。

根據環保組織綠色力量去年的「幼兒綠校網」環境教育問卷調查所得，發現分別有八成及五成的本地學童，不清楚米和食水的來源，結果令人訝異。這是否意味我們年幼的一代，已逐漸不知「盤中餚」的由來。

結果除發現大部分幼兒不曉得食水、食米是大自然的資源外，他們同時也不大清楚日常的廢物和污水哪裡去了。

不明瞭食水、食糧是大自然的珍貴資源；不知道垃圾和污水對環境帶來的災害，又怎能培養出愛護大自然的感情？儘管今天大家竭力高呼「環保」，卻原來環境教育須自小提供。

喜見「環保」是今年學校的全年主題，相關的活動多樣化而又能教導同學愛護環境——無論是「慳電」比賽和回收物品、抑或是「減廢」活動及環保用品設計，除可教導孩子善用資源外，又能發揮他們的創造力，寓學習於比賽和活動，一舉兩得。

昨天的地球生態，孰好孰壞已成過去；今天的地球環境，日益惡化乃是不爭的事實；至於明天的地球面貌，讓其繼續備受破壞和威脅、又或是得到悉心保護？則全在我們掌握之中。

作為教育工作者，在保護環境的前提下，不應只是作知識的傳遞，我們更要身體力行，與學生共同保育生態，愛護大自然，讓地球雖再經歷千百載，但仍然是我們、以致我們世世代代的安居之所。

# 環保全面體

## 學校與環保的關係

在三月初，蘇恩明同學、龍心怡同學和我(黃梓棋)一起負責搜集學校曾舉行之環保活動及資料，再作訪問，其詳細資料如下：

### 一、被訪者：

馮姑娘、實驗室技術員王先生、曹老師、羅老師和何老師

### 二、學校曾舉辦的活動：

1. 學校在環保方面已進行了不少活動，例如舉行環保標語創作比賽、「慳」電比賽等。



2. 在處理廢物方面也進行了不少工作，例如：回收紙皮、鐵罐、塑料、舊衣物、玩具、圖書等。



3. 學校並進行了不少綠化工作：在洗手間旁放置植物、進行有機堆肥、增設自然角。



### 三、訪問：

記者：馮姑娘，請問妳把用完的舊信封怎樣處理？

馮姑娘：舊信封除了循環再用之外，還定期有環保署人員來回收。

記者：羅老師、王sir，請問學校為什麼用光管不用燈泡呢？

羅老師、王sir：因為光管較一般燈泡「慳」電，所以學校使用光管。

記者：曹老師，請問學校用了什麼環保物料製作美勞作品？

曹老師：學校用了膠樽、舊花盆、紙盒等來製作美勞作品。

記者：何老師，請問學校進行了什麼綠化的工作？

何老師：學校設立了自然角、在洗手間旁放置盆栽、進行有機堆肥等不同的綠化工作。



### 四、後記：

雖然我們在環保上做了不少的功夫，但仍有可改善的地方：如空調的溫度不應過低(最好維持在25.5度)、不要浪費食水、以乾手機取代抹手紙等。

我們在今次的訪問活動中得到寶貴的經驗，認識訪問前後要準備的工作；另外，在訪問過程中，我們增加了工作的合作性，更了解學校在環保方面的工作。

小記者：黃梓棋、蘇恩明、龍心怡

# 組際「慳」電比賽

記者：為什麼舉辦組際「慳」電比賽？

蘇老師：學校舉辦組際「慳」電比賽，因為要配合全年主題的活動內容，提高學生環保的意識，節省能源。

記者：舉辦組際「慳」電比賽有什麼好處？

蘇老師：舉辦組際「慳」電比賽可以令每位學生都能參與，學習環保。

記者：怎樣才能獲獎呢？

蘇老師：同學能做到節約能源的就加以表揚，令學生更積極的參與。

記者：你有甚麼「慳」電的方法？

蘇老師：離開課室便要關掉所有電源。

## 記者的感想：

今次訪問對我來說是一個新挑戰，因為我從來沒有試過做訪問，感覺很新鮮。雖然我花了很多時間來準備許多問題，但亦提升了我的語文(聽、寫)能力。

組際「慳」電比賽在三月下旬舉行，全校各組都參與此活動。我就此活動訪問了負責的蘇老師：

日期：2006年3月24日(星期五)

拍攝：蘇芷晞

地點：智謙組課室

記者：陳美芳

被訪者：蘇老師



訪問：陳美芳(右) 被訪者：蘇老師



智謙組(記者的組別)獲得「環保與能源組際比賽」的優異獎。



回收

# 「利是封」

時間：06年3月23日的「大小息」

被訪者：曹老師

地點：G08室

在一月下旬，我與全校環保活動的總負責人——曹老師做了一個訪問，訪問的詳情如下：

記者：曹老師，為什麼學校會回收「利是封」？

曹老師：回收「利是封」是其中一項回收的物資，還有的是想配合今年的全年主題「環保全面體」。

記者：最初為什麼會有這個構思呢？

曹老師：因為有很多物資都可以循環再用。

記者：是次活動在什麼時候開始和結束？

曹老師：大約是在2月6日開始，3月31日結束。

記者：學校回收「利是封」有什麼用途？

曹老師：收集到的「利是封」可以做花燈和圖畫……

記者：你們計畫往後還會回收什麼？

曹老師：學校往後還會回收衣服、玩具、書本、及那些能放入三色回收箱的物資……

記者：回收物資是希望帶出什麼信息呢？

曹老師：學校回收物資想帶出的信息就是「環保」。

我覺得這次語文科的訪問活動很好，因為可以更加了解學校的回收活動，所以我也覺得不錯。在訪問的時候，氣氛不錯——因為我的訪問對象是曹老師，她是教我數學科的。雖然氣氛都不太差，但我還是非常緊張。

小記者：霍凱琦



回收「利是封」的作品，挺好呢！



我正在訪問曹老師，心情既緊張又興奮。

## 自理和環保可以一起實行？

「環保與自理」活動是職業治療部門負責的，他們在早會上介紹了自理與環保的方法，另外在音樂室外面的報告板貼上了相關資料。我訪問的是負責活動的職業治療師吳姑娘，訪問內容如下：

記者：吳姑娘，自理與環保有什麼關係？

吳姑娘：我們日常的自理與環保是息息相關的。

記者：為什麼選擇自理做主題？

吳姑娘：因為全校學生均可參與。

記者：我們可以怎樣處理剩下的食物？

吳姑娘：我們可以將剩下的食物變成肥料。

記者：你覺得同學有沒有實踐環保？

吳姑娘：部份同學有實踐環保的理念，部份則仍需努力。

記者：吳姑娘，你有甚麼環保和自理的建議？

吳姑娘：我希望同學能攜帶毛巾回校使用，洗手後只用一張紙巾抹手。

今次訪問使我對環保有更多認識，而且更了解學校活動的詳情。訪問前，我以為工作很容易。進行訪問時，我的心情卻很緊張，怕被訪者不明白問題，以及沒有足夠時間做記錄。訪問後，最難的是要將資料擴成完整句子。最後，我也可以克服困難，完成報告。

小記者：蘇芷暉



## 家教會主席的話

(胡蕊珺家長) 胡健信先生

於2006年3月期間，我們一家計劃於4月到上海旅遊。當我們計劃好後，便向本地的旅行社訂購有關機票，他們竟回覆不能辦理有關訂購，原因是不接受傷殘人士購票，使我們處處碰壁。最終，我們只好向有關的航空公司查詢。查詢結果是我們需向當地的航空公司申請，經同意後，才可購買機票。當一切文件填好後，還要醫生信件證明女兒適合乘搭飛機。到最後，我們方能成行。但由我們向航空公司申請開始，我們共用了三星期。

當一行人到了上海，安頓好一切後，我們並不是到處遊玩，而是辦理有關由上海回香港的手續。當我們到達上海的航空公司辦事處，再次向航空公司提出同樣的要求時，並且把香港已準備的文件提交給該公司，但卻得到無理的對待。他們稱：「無論你們所提交的是甚麼文件，就算是由醫生所寫的證明信，我們一概不承認，需要由本地醫生所發出的證明，我們才會辦理。」這真是令人氣憤，我們只好離去。第二天，我們並不是一早去遊玩，而是帶女兒去看醫生。而當地的醫生亦根據香港醫生的證明書填寫申請書，這樣我才得以向航空公司申請回程時所需的設備。

在上海旅遊期間，我們沒有碰見過傷殘兒童。上海人看見我們都行了「注目禮」。他們總是立足不走，不停地觀看，有的還竊竊私語，好像沒見過這樣的兒童。但我並不介懷，仍然繼續開心的旅程。

回港後，我回想在上海的旅途，是有很多的無障礙通道，但他們為什麼未曾見過傷殘人士呢？難道上海真的沒有傷殘人士？但據我所知上海也有傷殘人士協會。再想深一層，路是有的，但交通工具卻不太方便。我想這也並不重要，最重要的是，家長們可能受不了別人的眼光，而把兒女們留在家中。

所以，我認為「別人的眼光並不可怕，最怕的是自己」。把孩子帶出來，接觸外面的世界，讓他們活得開心及更有尊嚴。

### 第五屆（06-07年度）「家長教職員會」執行委員會名單：

主席：胡健信先生（胡蕊珺家長）

副主席：羅大文老師

文書：羅秀娣女士（黃鳴慧家長）  
黃金玉老師

財政：黃錦儀女士（梁朝傑家長）  
鍾娣女士（護士）

康樂：曹健誠先生（曹智康家長）  
李文英女士（魏守賢家長）  
吳美珍姑娘（社工）

聯絡：梁惠嫻女士（鄭育浚家長）  
毛麗芬女士（黃伊婷家長）

顧問：劉鳳珍校長



第五屆「家長教職員會」執行委員合照

### 全年活動

活動內容	日期	備註
美食嘉年華	10.7.2006 星期一上午	此活動為學生暑期活動
參觀警察機動部隊總部及大埔海濱公園	19.8.2006 星期六	此活動申請賽馬會青少年暑期活動計畫
北潭涌親子日營	28.10.2006 星期六	此活動申請匯豐慈善基金
講座	待定	
家長興趣班	待定	
家教會籌款活動	待定	
周年大會暨新春團拜	待定	

# 突破「愛」的框架

職業治療師王發先生

很久以前已聽說過培愛學校的學生很乖巧。

當自己踏進這大家庭，發覺培愛的學生的確比較乖巧，我相信原因不是他們天生性格特別溫馴，亦不是他們有十分富裕的家庭，而是因為活在一個充滿愛的環境中——每位教職員都十分愛護同學，事事以學生為首。記得在《兒童發展導論》中曾這樣說：「兒童在一個怎樣的環境長大，日後你就可以從他/她身上看出從這環境中發展出來的特質。」從培愛學生乖巧的性格和天真爛漫的笑容中，我看到教職員的愛。

學生能在充滿愛的環境中成長實在是可貴的，但作為一位職業治療師，除了愛學生外，還要幫助他們獨立生活及成長，協助他們學習不同的技能，以發揮自己的潛能及加強日常生活的獨立性。在一本職業治療課本之首頁，作者寫下：「當一個人肚餓，我不會給他一條魚吃，而是教他釣魚的方法，使其終身受用。」這正是職業治療的目標。要加強學生獨立性有時真不容易，因為關懷和愛護，我們往往不自覺地過份協助學生，亦可能不自覺地對自己說：「現在還是不要令他/她太辛苦了，遲陣子或大一些才學好了。」但這往往會令學生習慣被保護，以致日後不能獨立過來。我們需要知道加強學生的獨立性是必要的，要做到愛而不溺愛，從愛護與獨立之間取得平衡是重要的。

隨着整個社會的轉型，我們在提升學生獨立性的訓練目標及方法亦有所改變。職業治療師不單着重提升學生的個人自我照顧能力，更要進一步運用現代輔助科技加強學生在社區及工作方面的獨立性。舉例說，在十年前，我們很難想像一位弱能人士能推輪椅或利用電動輪椅於社區中活動，但隨着社區建設及交通網絡逐步改善，現在卻變成了一件很普通的事情；又例如，以往嚴重肢體傷殘人士較少能獨立於庇護工場工作，但現在藉着現代輔助科技及電腦之應用，他們往往能於工場有良好之工作表現，能發揮所長。此外，職業治療部亦積極發展「理據為本治療模式 (Evidence based practice)」，如整理一套有系統的認知評估工具，又於日常訓練運用由理工大學復康科技中心建立的電腦數據化書寫能力評估工具，以幫助記錄學生能力及檢討治療進度。

職業治療部將繼續與各教職員通力合作，以愛心培育我們的學生，更會不斷更新復康專業的知識，與時並進，拓展新的領域，幫助學生肯定自我，發揮潛能，融入社會。

## 分享源於關懷 點滴都是恩情



<http://www.hkcss.org.hk/ma-corner/Donor-pledge/index-chi.htm>

香港基督教服務處自1952年成立以來，一直為市民提供多元、專業和人性化的社會服務。無論長幼、傷健、性別、階層、宗教或種族，只要有需要就可以找服務處。

服務處於過去不同年代開創了無數嶄新服務，往後仍必敏銳辨識社會需要，致力提供卓越服務。

服務處的經費主要來自政府及公益金的資助，另外便有賴各界捐款以推行一些嶄新服務及政府未能全數資助的項目，以回應社會的需要。

歡迎您使用我們的服務，或者透過分享行動表達您的關懷。無論是善款支持、物資捐贈、義務工作，或參加「服務處之友」，都能直接支持服務處的事工，為有需要的人帶來新希望！

### A. 行動支持

我願意

- 捐款以支持香港基督教服務處的事工  
 HK\$100  HK\$200  HK\$500  HK\$1,000 或  HK\$ \_\_\_\_\_  
 (捐款一百元以上可憑收據申請免稅)
- 提供物資捐助
- 成為「服務處之友」(永久會費HK\$1,000)  
 以上詳情請聯絡本處(852)2731-6361
- 購買「情繫神州萬用咭」, 支持發展內地社會服務事工  
 以上詳情請聯絡本處(852)2731-6212
- 參與義務工作  
 以上請聯絡本處(852) 2731-6284

### B. 付款方法 (請儘量以中文填寫)

- 附上劃線支票 (支票抬頭請註明: 「香港基督教服務處」)  
 銀行名稱: \_\_\_\_\_  
 支票號碼: \_\_\_\_\_
- 直接將款項存入服務處於  
 匯豐銀行之戶口: 181-4-003883  
 並將存根正本一併寄回
- 使用繳費靈服務 (PPS) (服務處之商戶編號為: 9365)  
 您可以  
 \* 利用音頻電話致電18013登記, 然後再致電18033, 選擇(1)【捐款】。  
 \* 亦可以透過網上繳費靈 www.ppshk.com 於互聯網上登記及捐款。  
 \* 當完成捐款後, 請記下您的付款編號: \_\_\_\_\_ 及付款日期: \_\_\_\_\_
- 填妥表格後,  
 (1) 請寄回「中國香港特區九龍加連威老道33號香港基督教服務處」  
 (2) 而香港境內亦可寄「香港基督教服務處簡便回郵69號」  
 (無需貼郵票, 但若貼上郵票有助節省行政開支, 讓更多人受惠)  
 (3) 如使用繳費靈服務(PPS)捐款, 則可選擇將表格傳真至(852)2731-6363
- 現金 (請將捐款投進本處服務單位內的捐款箱)  
 查詢電話: (852)2731-6361 電郵: donation@hkcss.org

CCB-D-01-b	
由本處負責職員填寫	
資料編號:	
收款日期:	
收據編號:	
負責同工:	

### C. 個人資料 (請儘量以中文填寫)

姓名: 姓 \_\_\_\_\_ 名 \_\_\_\_\_ (先生/女士)  
 郵寄地址: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 聯絡電話: \_\_\_\_\_

### D. 關於個人資料的處理

本人同意及完全明白香港基督教服務處收集本人個人資料將會保密處理, 並作為寄發收據及與本人通訊用。

簽名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_  
 若您日後不需要收到本處任何資料, 請於方格內加上 ✓ 號

編委成員

顧問: 吳水麗先生

胡淑星小姐

督印: 劉鳳珍校長

委員: 曾艷玉老師

劉凱明老師

蕭麗萍老師

梁嘉敏姑娘

香港環保節 2005 主題:

避免及減少製造廢物

本年度口號創作:

創意環保盡在培愛學校

慧言集