



# 香港基督教服務處 培愛學校

二零零五年三月 第十期

◆中國香港特區新界屯門第三十九區顯發里 ◆電話：2490-2955 ◆傳真：2490-6187 ◆網址：<http://www.cspos.com.hk>

## 校監的話

吳水麗校監

培愛已成立了四十年。培愛的四十年歷史中，我也見証了三十五年的發展。四十年來因應社會的需要與及政府教育和福利政策的改變，培愛也經歷了不少的改變，課程改變了、校舍和設備改變了、人事也改變了。

可是培愛也有些仍未改變的，這些包括我們對同學的承擔、師長同工的專業精神和愛心、家長對同學和校方的支持等等。

在培愛四十周年之際回顧過去，目的是在於激勵我們面對未來。未來社會的改變和環境的挑戰肯定比以前更多，但深信只要我們有堅定的信念，肯定可以繼續發展，服務有需要的同學和家長。

恭喜！恭喜！恭喜培愛四十歲生日，願培愛繼續服務有特殊需要的學生，更成為他們的祝福！剛升讀中文大學的劉恩賜校友（雅典傷殘人士奧運會金牌得主）的分享，除了令本校師生深感光榮及鼓舞外，實為培愛四十周年增添一份寶貴的「禮物」！此外，今期《校訊》，還有培愛教職員及學生在這特別日子的分享，包括：郭姑娘、儀姐及陳振邦同學；亦有學校的新舊外貌相片、家教會主席的分享文章及學生作品欣賞等。事不宜遲，請大家細心欣賞、一起分享我們的喜悅！

## 從荃灣到屯門的路上

劉鳳珍署理校長

第一次踏足荃灣的校舍，有一份錯愕，很難想像一所寄寓在社區中心二樓的學校，只有四間課室；中心的會議室，供上音樂課、體育課、休息、午膳、課外活動用。

更難想像每天十多名乘坐輪椅的學生，一或倚仗「爬樓梯機」送到二樓、一或個子細小的、讓我們抱上樓去；那段日子和孩子的關係格外密切。

除了會議室外，學生嬉戲的天地，還有一條長長的走廊，走廊放上一條長木凳，讓孩子談談笑笑、跑跑叫叫，看到他們一臉滿足，原來快樂得來很容易。

初時不大習慣那多用途的教員室——那是我們備課、開會、午膳的地方，但當知道社工和校長同處一室、相對而坐後，大家都明白空間的寶貴，很快釋然了。意料之外，緊迫的工作間，縮短了人與人之間的距離，工作關係出奇地緊密。

未到職前，校長已經告訴我：

「學校快將重建，會搬到屯門去呢。」

屯門，十多年前在我心中是個「不毛之地」，但管它呢，到時再說吧。

想不到新校舍籌建前後超過十年，搬校的日子越來越近，大家忙得團團轉，當最後一箱貨物送上車後，我們正式告別了荃灣的日子。

屯門這兒無論環境、設施都很好，今天學生可在敞大的禮堂追趕說笑、在美勞室內發揮無限創意、在電腦室內投入網絡世界……

搬進新校舍，一晃眼已七年，當中變遷不少—學生數目倍增，人事改動，時間上經歷了千禧年、踏進廿一世紀。人在變、事也在變，不變的是一群在逆境中奮力自強的孩子、為傷殘子女魂夢辛勞的父母、還有敬業樂業的員工。

從荃灣到屯門的路上，四十年來，培育出愛和成長。

## 儀姐專訪

黃金玉老師

物理治療師  
郭淑琴姑娘

最深刻

的感受

儀姐於1975年5月加入培愛大家庭，至今差不多有三十年的時間了。

當年培愛中心乃隸屬於社會福利署，地址在荃灣雅麗珊社區中心的二樓，學生人數只有40人，學生的體能較好，只有一位同學需要使用輪椅，所以活動比較多。

當年，學生於上午學習，午餐後便是午睡時間，小休完畢，吃完下午茶，便放學回家了。而午睡時蓋的被是由一張一張小方布縫成的「百家被」，茶點則是由志願機構免費派發的牛奶、餅乾。

至1979年，培愛中心成為了培愛學校，由隸屬社會福利署，轉為教育署(今教育統籌局)，學生學習的時間多了，活動因而減少了。至1997年，培愛學校又有一個大變遷：由荃灣雅麗珊社區中心的二樓搬遷到屯門現在的校址。儀姐覺得新校舍地方比從前大了很多，學生人數亦增加至90人。

儀姐在培愛最難忘的事情是從前一年一度的宿營，與學生到烏溪沙度假的時光，當時與學生乘坐小船到達營舍，度過的時間不是兩日一夜，也不是三日兩夜，而是五日四夜。星期一午膳後出發，至星期五午膳後才離營，星期三還可以讓家長到營地探營。儀姐還言當年入職面試時，已經說明一年會與學生度假一周，能與學生們歡欣地享受度假的生活，儀姐不但不覺得辛苦，反而感到很愉快。

不知不覺在培愛學校服務已十四年了。回看舊相片，頓覺光陰似箭，十四年間的轉變實在不少。校舍變了，學生變了，同事變了，社會也變了。

大部分舊校的學生已畢業了，有些更已辭世。他們的樣貌、名字、行為和神態一一在我腦海中浮現。好些片段還歷歷在目，就像在昨天發生似的。每個學生的背後都有他們的故事，感人的、悲傷的、溫馨的、奮鬥的……反映了每個家庭的故事。

在多年的工作中，令我感受深刻的是母親對子女無私的愛。無論子女的身體有多傷殘，母親也是盡心盡力的照顧，就算腰酸背痛、不眠不休也在所不計。在此，我要向那些偉大的母親致敬。(只提母親是因為所接觸的大多是母親，而照顧子女的也大多是她們。)

舊校座落於荃灣一社區中心的二樓，沒有電梯，同事每天要用「爬樓梯」機運送輪椅學生上學放學；全校只有四個課室，課室沒有冷氣，只有吊扇；物理治療部和職業治療部共用一個課室，訓練學生行路要在走廊上進行……一切一切反映了學校設施的簡陋、貧乏。但教職員有的是熱誠、團結、不分你我的工作態度，服務質素絕不因設施簡陋而下降。家長對學校是充滿支持和感謝，家校合作非常融洽。

遷往屯門新校後，學校的設施改善了很多，雖然未算完美，但比起以往已有天淵之別。

希望新校長的到任、同事們熱誠的工作態度、團結合作的精神、家長的支持和鼓勵，能為學校的發展帶來動力，共同為學生創造更理想的學習環境。



投入服務。  
經歷了超過十年的計畫和籌建，位於屯門的校舍在九七年一月落成，並在九六至九七年度下學期正式投入服務。

本校前身為培愛兒童會，成立於一九六四年，服務肢體殘障的兒童。在一九七零年，改名為培愛特能訓練中心，由社會福利署資助。至一九七九年，香港政府全面推行強制性九年免費教育，成為首批註冊的特殊學校之一，並正式名為香港基督教服務處培愛學校，臨時校舍位於荃灣雅麗珊社區中心二樓。



攝於舊校荃灣雅麗珊社區中心操場



JR3634，由「香港獎券基金」捐贈，服務日期由2000年7月21至現在。

## 培愛小檔案



培愛學校現時的外貌



EJ9495，由「香港賽馬會慈善信託基金」捐贈，服務日期由1990年1月至2000年7月20。



HS7768，由「香港賽馬會慈善信託基金」捐贈，服務日期由1998年5月至現在。

### 我在培愛學校的日子

劉恩賜校友

離開培愛學校已有一段日子，一轉眼已經八年多了，雖然事隔已久，但當天的校園生活，仍然歷歷在目。當初決定離開，是因為課程上的限制，不得已才轉到雅麗珊郡主紅十字會學校就讀，當時的我真是極不願意離開這個大家庭，因為培愛的生活實在令人懷念。

還記得，我是在舊校(荃灣雅麗珊社區中心校址)就讀的，因為沒有升降機的緣故，每天無論上學抑或放學都要使用「爬樓梯機」——像坦克車一般緩慢地上落，真是一步一驚心；但驚險之餘卻又感到十分刺激，大概年少無知，不懂得有多危險吧。有些時候，甚至會兩個人在同一張輪椅上、同時上落樓梯，一車完了又到另一車，等待的時間正好讓我們一起談天說地，那段日子教人難以忘懷。

在培愛學校的生活確是多姿多采，而我最享受的是豐富的課外活動——各式各樣的活動，在不同的時間都使人感到開心、快樂。聖誕也好，暑假也好，都有不同的活動填滿了整個時間表。活動的意義並不是單單為了輕鬆和娛樂，更重要的，是我們可以透過這些機會去認識世界和擴闊眼光，讓我們這一群很少有機會外出的學童，有更多的感受和經歷，對成長來說是十分重要的。相比在其他學校的生活，一年只有數次外出活動，可算是「絕無僅有」。

當然，培愛的生活是令人感到親切而溫暖的，老師會花許多時間教導我們，不但在學術上，更是整體性的培育我們，常與我們保持密切的關係。在別的學校，都是難以找到，他們往往會專注在學業成績之上，課堂以外卻甚少接觸，使人感到冷漠。直至現在，我仍然認為在培愛的日子是人生中十分重要的一部分，是我十分享受的，更懷念那段寶貴的時間，這都是培愛給我的快樂回憶！

註：劉恩賜校友為應屆香港中文大學社會工作學系一年級學生，以及去年傷殘奧運會硬地滾球雙人賽金牌得主。

陳振邦同學

舊時代的培愛學校

自1995年入讀培愛學校以來，我在培愛渡過了一段漫長日子。在培愛學校多年來，我沒有什麼特別回憶，只過著平淡而快樂的校園生活。雖然我在培愛沒有什麼特別經歷，但我卻是少數曾經在培愛學校舊址上課的學生，舊時代的培愛無論在環境、設施都與現在有很大分別，也許不是很多人知道培愛學校舊址的環境，因此我將為你們介紹舊時代的培愛學校。

環境及設備：舊時代的培愛學校位於荃灣大河道六十號雅麗珊社區中心二樓，當時校舍的面積細小，樓面約佔現今校舍一樓的一半，各個課室及房間也相對較為細小。設施方面，一般設施如課室、電腦室及治療室也算齊備，唯一欠缺的就是升降機。雅麗珊社區中心是沒有升降機的，行動不太方便學生要上二樓的培愛學校就得靠兩種方法：第一就是由教職員在樓下用人手直接把輪椅或學生扶抱上二樓。第二個方法就得靠一部先進機器，這機器據說叫作「爬樓梯機」，它以電力驅動履帶從而爬上樓梯的，教職員只需把輪椅扣上「爬樓梯機」上，然後按動「爬樓梯機」的按鈕就能輕鬆地把輪椅運上二樓。我也曾經使用過這部「爬樓梯機」，起初看起來有點危險，但嘗試用了幾次後卻覺得很安全。

特色：對於舊時代的培愛，有一點不能不提的就是校外景觀。雅麗珊社區中心每層都是半開放式設計，因此我們培愛校舍的走廊上可看到荃灣大河道、沙咀道及部分荃灣大會堂的街景。大河道是荃灣交通的樞紐，車輛及行人永無休止地穿梭往來，景色相當怡人；上課時不斷聽到汽車及行人走過的聲浪，這聲浪卻不會令人煩擾，在這環境上課令我更集中精神。回想從前，小息的時候我常在走廊上欣賞街景的，現在還有點懷念昔日的培愛呢！



仁慈的心是快樂的泉源，把周圍的人逗笑了。

華盛頓·歐文

慧

言

集



## 《心中有愛》

言語治療師莫智恒先生

為響應各界對南亞海嘯災難的關懷行動，並教育本校學生樂善好施的精神。我們於二月四日舉辦了「心中有愛 - 南亞海嘯賑災籌款活動」。

除了外界善心人士的慷慨捐輸外，還有熱心家長及校內教職員的捐獻，加上屯門官立中學及本校學生的傾力演出，是次活動共籌得港幣二萬七千元。這不單體現了人間有情的可貴，同學們也藉此上了寶貴的一課。

雖然我們所送上的比災民所需實在微不足道，但社會各界所付出的點滴能匯流成為江河，把愛與關懷送給每顆被水沖碎的心靈。



學生穿上漂亮的民族服裝在表演時向觀眾勸捐



學生創作陶瓈及手工藝作為義賣物品



家長義工的花藝創作吸引很多嘉賓觀賞及選購



義演籌款節目之一：  
功夫表演



參與中樂表演的屯門官立中學學生合照

## 健康校園海報設計

今年本校的全年主題是「健康校園」，同學都很用心設計海報，讓我們細心欣賞他們的作品吧！



恩組學生合作畫



誠組學生黃梓棋的作品



信組學生合作畫



忠組學生黃影貽及  
關夢薇的合作畫

分享 源於關懷  
點滴都是因情

D  
捐  
Pledge on Donors' Rights

<http://www.hkcss.org.hk/ma-corner/Donor-pledge/index-chi.htm>  
香港基督教服務處自1952年成立以來，一直為市民提供多元、專業和人性化的社會服務。無論長幼、傷健、性別、階層、宗教或種族，只要有需要就可以找服務處。

服務處於過去不同年代開創了無數嶄新服務，往後仍必敏銳辨識社會需要，致力提供卓越服務。

服務處的經費主要來自政府及公益金的資助，另外便有賴各界捐款以推行一些嶄新服務及政府未能全數資助的項目，以回應社會的需要。

歡迎您使用我們的服務，或者透過分享行動表達您的關懷。無論是善款支持、物資捐贈、義務工作，或參加「服務處之友」，都能直接支持服務處的事工，為有需要的人帶來新希望！

### A. 行動支持

我願意

捐款以支持香港基督教服務處的事工  
HK\$100 HK\$200 HK\$500 HK\$1,000 或 HK\$\_\_\_\_\_  
(捐款一百元或以上可憑收據申請免稅)

提供物資捐助

成為「服務處之友」(永久會費HK\$1,000)  
以上詳情請聯絡本處(852)2731-6361

購買「精繡神州萬用咭」，支持發展內地社會服務事工  
以上詳情請聯絡本處(852)2731-6212

參與義務工作

以上請聯絡本處(852)2731-6284

### B. 付款方法 (請儘量以中文填寫)

附上劃線支票 (支票抬頭請注明：「香港基督教服務處」)  
銀行名稱：\_\_\_\_\_ CCB-D-01-b  
由本處負責職員填寫  
支票號碼：\_\_\_\_\_ 資料編號：\_\_\_\_\_

直接將款項存入服務處於  
匯豐銀行之戶口：181-4-003883  
並將存根正本一併寄回

使用繳費靈服務(PPS) (服務處之商戶編號為：9365)  
您可以  
\* 利用音頻電話致電18013登記，然後再致電18033，選擇(1)【捐款】。  
\* 亦可以透過網上繳費靈 www.ppshl.com 於互聯網上登記及捐款。

\* 當完成捐款後，請記下您的付款編號：\_\_\_\_\_ 及付款日期：\_\_\_\_\_

填妥表格後，

(1) 請寄回「中國香港特區九龍加連威老道33號香港基督教服務處」

(2) 而香港境內亦可寄「香港基督教服務處簡便回郵69號」

(無需貼郵票，但若貼上郵票有助節省行政开支，讓更多人受惠)

(3) 如使用繳費靈服務(PPS)捐款，則可選擇將表格傳真至(852)2731-6363

現金 (請將捐款投進本處服務單位內的捐款箱)

查詢電話：(852)2731-6361 電郵：donation@hkcs.org

### C. 個人資料 (請儘量以中文填寫)

姓名：姓\_\_\_\_\_ 名\_\_\_\_\_ (先生/女士)  
郵寄地址：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

### D. 關於個人資料的處理

本人同意及完全明白香港基督教服務處收集本人個人資料將會保密處理，並作為寄發收據及與本人通訊用。

簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_  
若您日後不需要收到本處任何資料，請於方格內加上√ 號

### 編委成員

顧問：吳水麗先生

胡淑星小姐

督印：劉鳳珍署理校長

委員：曾艷玉老師

潘詠儀老師

曹珮華老師

黃金玉老師