



活動大特寫

「笑——
來張大合照！」
(教育營)

本學年我們學校舉辦了各種多元化的活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面都得到均衡的發展。



「冠軍——
我充滿信心……」
(運動會)



「消防員叔叔，小小禮物不成敬意！」
(參觀消防局)



「回歸塔好似火箭呀！」
(大埔海濱公園一日遊)



「嘩，聖誕老人來啦！」
(聖誕節聯歡會)



香港基督教服務處 培愛學校

校訊

二零零六年六月

中國香港特區新界屯門第三十九區顯發里 電話：24902955 圖文傳真：24906187 網址：http://www.hkcs.org

校監的話

學校並不是一個孤立的單位，尤其是作為一所特殊學校，家長以至社區人士對學校的了解和支持至為重要，另方面學生對社區的認識和參與也很重要。因此出版校訊的作用就是為報導上述項目為目的。我們希望《校訊》能成為一道橋樑，讓大家都來關心和支持培愛這個大家庭。

校監 吳水麗

感言

校長 劉愛琮

週遭是又濕又冷的空氣；辦公桌上堆滿了文件，……周年校務計劃、周年校務報告、資訊科技教育個人培訓概覽、質素保證視學跟進計劃、三月份和四月份個案會議的編排、校規/學生守則的草擬、課室玩具圖書館的建議書、……；還有明天的「目標為本課程」試教計劃匯報會和屯門區家長教師會聯會籌備會議。

蘇老師問我：「『姊妹學校計劃』支票遞交儀式，您會不會出席？」；
學校社工告訴我：「校長，您甚麼時候可以見輪候入學的新生？是新移民，急需安排入學的！」；
編輯小組提醒我：「《校訊》截稿了！」。

每天的工作，沒了沒完；教育改革的声音，此起彼落。我又問自己：「您在這裏做甚麼？」。

我深信每個人都是一個受尊重的個體，也在社會上有份。為什麼孩子沒有兩條會走路的腿、說話不流利、雙手不規律地顫動、智能低一點、……便要受到歧視？為什麼只因孩子要坐在輪椅，患小兒麻痺症便被摒棄於普通學校門外？脫去了近視鏡片，我也是一個弱視的人。我期待的只是多些接納、多些認識，讓孩子能有共享同一天空的機會。

在忙碌的工作中，我時常給予自己和同工的提醒是：不要「不務正業」，讓我們成為孩子的祝福，讓培愛成為一個愛的群體，因為「我們深信有愛的工作能使人生更豐盛！」

培愛工作中的苦與樂

最寶貴的……

小熊維尼

吳美珍

時光流逝，不經不覺在學校服務已有三年半。可能由於過去曾經從事青年工作，故此，過去有不少同事或朋友曾問我經常面對一些弱能人士及其家長，我會否感到人生很悲哀？

其實，我從來未想過會當一位特殊學校的社工。這份工作可謂是在碰運氣、亂打亂撞的情況下求職而來。當時我真是驚喜萬分，因這份工作能讓我一償多年的心願——服務身體弱能人士。原因是我也曾嚐過半年身體弱能的滋味，所以對身體弱能人士有一份親切的感覺。

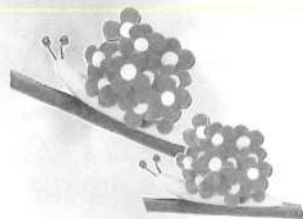
在工作的過程中，當然有苦也有樂。眼看這些天真活潑的學生一天天地成長，然而他們的身體卻同時因某些疾病而一天天地衰弱；有部份學生更不可逃避地要面對死亡的威脅。每當看到他們挺著身軀、抖擻著精神回校上課時，我總有一份矛盾的感覺：一方面為他們的勇氣、毅力而欣慰；另一方面，又實在不得不替他們感到辛苦！

此外，學生畢業後的出路安排，也使我感到十分無奈。現在，除了輪候庇護工場的情況較令人滿意外，其他如輪候展能中心或護理宿舍的卻毫無進展。若依據教育署規定，學生年滿十六歲須畢業離校，而本年度年滿十六歲的學生有不少於五位，他們將來畢業後的去向實在教人憂心。

儘管在工作中，有時令人心力交瘁，然而，總的來說是樂多於苦。學校對我而言，真的有如一個大家庭，在這裏我感受到被支持及關懷。由於我的醫學知識十分膚淺，初入職時簡直一竅不通，更遑論用什麼技巧照顧弱能學生，但實在感謝學校教職員不斷的協助，使我能稱職地成為一位特殊學校社工。

另外，多年在學校的工作經驗，給予我不少的反思機會。部份學生的遭遇及家長的經歷，教我更懂得「珍惜」二字的真諦，同時更令我重視「生命素質」。

每當與人談及自己的工作時，別人總說：「嘩！你一定很有愛心了。」而我的回答總是：「不，沒什麼！因為我的學生跟一般的孩子都一樣。」從與他們的相處中，與其說我付出很多，倒不如說我得到很多吧！因為我開始學懂怎樣去跟他們相處，同時也開始懂得怎樣去愛他們。相信這是我工作以來，得到最寶貴、最重要的東西。



資訊欄

學生輪候弱能成人服務新措施

由二零零零年四月十五日開始，社會福利署的康復服務中央轉介系統實施新的處理程序，這個安排將對學校所有學生構成深遠的影響，現將有關新措施介紹予各位認識。

(一) 服務類別

- 宿舍服務：包括輔助宿舍、輔助房屋、各類弱智及傷殘人士宿舍、嚴重傷殘人士護理院
- 庇護工場
- 展能中心

(二) 可供申請人選擇的意願

- 宿舍服務：五個選擇（可選擇區域／地區／服務單位）
- 庇護工場：三個選擇（可選擇區域／地區／服務單位）
- 展能中心：三個選擇（可選擇區域／地區／服務單位）

(三) 服務編配次數

每次申請只會有一次服務編配。假若申請人不接受所編配的服務，其申請將被取消。申請人如再需要服務，必須重新申請。

(四) 被機構拒絕個案

申請人若被兩間不同機構評定為不符合服務資格，社署將要求轉介者覆查該個案。

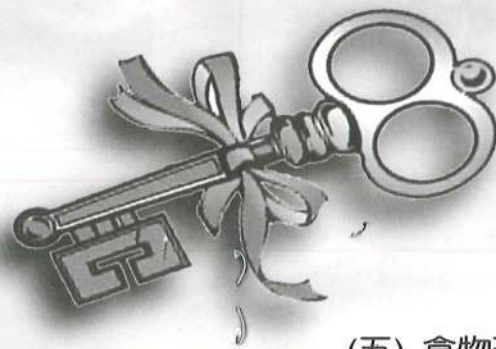
(五) 入院個案

- 精神病康復者若因精神病復發入院，其申請將被取消。申請人如再需要服務，必須重新申請。
- 若診斷為並非精神病的申請人入住醫院接受治療，其申請會被暫時凍結三個月。在有足夠理由支持下，凍結期可延長至六個月，倘若申請人於凍結期限內恢復申請輪候服務，其原有申請日期可獲得保留。

各位家長若對上述新措施有任何疑問，歡迎與學校社工聯絡。



校外資源



(一) 扶輪兒童復康用具資源中心

地址：香港薄扶林沙灣徑七號地下

電話：28175196

此中心的職業治療師會指導父母為子女選擇及借用合適的玩具。另外，他們亦提供遊戲小組以改善兒童的社交技巧及促進家長之間的溝通和支持。

(二) 香港痲痺協會鄧肇瓊紀念工場

地址：沙田禾輦邨民和樓 120-121 號

電話：26916518

提供之復康服務：包括製作特別復康用具，如雙耳杯、特別碟、特別如廁凳、浴椅等；輪椅/手推車維修及改裝；肢架及座架製作；也有發展及訓練弱能弱智人士所需之電腦軟件及硬件。

(三) 香港紅十字會（青年及福利事務部）「輔助行動器材租借服務」

地址：荃灣大窩口邨富秀樓三號地下

（香港紅十字會輔助行動器材服務陳蕉琴中心）

電話：26100515

此服務是為有需要短暫租借輔助行動器材的人士而設。

(四) 香港復康會社區復康網絡

地址：東九龍辦事處

九龍橫頭磡村宏禮樓地下

電話：27943010

該服務為聯繫不同類的病患者組成自助小組（如：癲癇症小組），並發展至獨立註冊社團，希望促進病人及家屬的精神健康及生活滿足感，建立社會網絡及對疾病的認識。

(五) 食物環境衛生署衛生教育展覽及資料中心

該中心位於九龍公園內(正門面向彌敦道)，設有展覽廳、資料中心和健康花園三部份，提供健康、衛生和醫療各方面的知識，免費入場。

開放時間：

星期二至六	上午十時至下午六時
星期日	下午一時至下午九時
星期一及公眾假期	休息

*備註：側門入口設有斜路及電梯，供乘坐輪椅人士使用。

校內資源



護理服務：

(一) 親子性教育電腦光碟

- (1) 兒童篇～生命的起源、男女生殖系統配對遊戲、性侵犯處理、青春期百科全書及測驗。
- (2) 家長篇～全面性教育課題內容與實踐、子女常問的性難題解答、性知識水平測試。

(二) 勇士亞德之健康歷程光碟

以互動遊戲形式，為七至十二歲兒童提供營養和健康飲食知識，內容活潑又有趣味性。

*備註：家長若有興趣借閱，可向學校護士查詢。

走進課室

之



寫字訓練

職業治療師 鮑潔霞

寫字對於有弱能弱智的學生是一項非常複雜的技能，不少學生要花很多努力及功夫，才能學會寫自己的名字或寫一些簡單的字詞。此外，因中文字筆劃繁多，字型結構複雜，所以寫中文字對他們來說，困難就更大。

過去我們大多以個別治療或小組形式進行寫字訓練，針對各學生之個別寫字問題設計合適的活動及訓練。由於小組人數及個別治療的節數有限，因此接受寫字訓練的學生人數亦不多。今學年職業治療師改變了以往寫字訓練的模式，分別與兩組的語文科老師協調合作，為全組學生進行寫字訓練。藉此機會讓我們分享當中所得的經驗及心得。

首先我們要認識到弱能弱智學生會遇到的四方面困難：

(一) 感知功能：

空間關係、次序、方向感、形象與背景的分辨、視覺記憶、動作計劃、視覺分析能力等；

(二) 肌能：

軀幹控制、手臂、手肘及手腕之控制、手眼協調、雙手配合、抓握筆桿之技能、手部靈巧及觸覺等；

(三) 寫字技能：

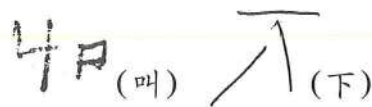
筆劃概念、筆劃方向及彼此關係、空間控制、裝字、筆順、速度及持久力等；

(四) 其他：

專注力、記憶力、學習動機等。

以下是一些寫字上有問題的例子：

(1) 左右倒轉



(2) 漏筆劃



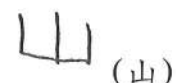
(3) 字型分割



(4) 筆劃之方向差



(5) 筆劃長短之關係



(6) 出界

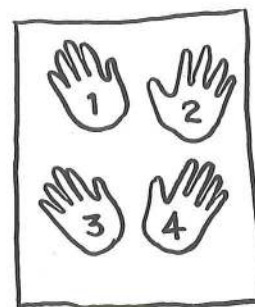


現時的新寫字訓練模式於每週一節的語文堂上，治療師會與老師互相配合，為學生提供適切的分組寫字訓練。首先我們會就以上四方面來評估學生的能力及困難，然後透過多元化及多感官的遊戲、活動與精心設計的工作紙，增強他們在寫字上的感知功能、肌能及寫字技巧，從而協助他們掌握寫中文字的概念及技能。由於從遊戲中學習能令學生更易掌握有關概念及技巧，在這裏讓我們分享幾個有趣的遊戲：



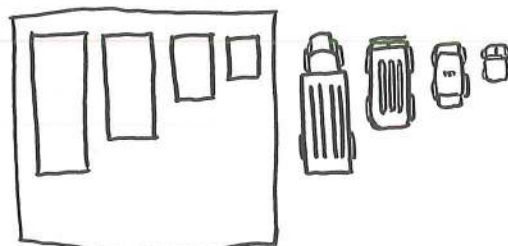
(1) 新式跳舞墊：

學生依指示用左/右手拍在指定編號的手印上，以提高他們左/右的概念、雙手配合等能力。



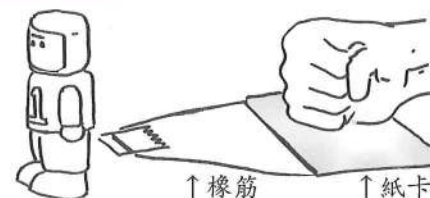
(2) 泊車：

學生在不同大小之方格上停泊合適的車輛，然後互相檢視及提點；這遊戲有助他們建立空間控制及空間關係。



(3) 彈珠人：

學生用主力手按著紙卡，然後用力拉後紙卡，將彈珠人彈倒，以加強他們主力手的控制及協調，與動作計劃等能力。



(4) 隱形字：

學生戴上眼罩，教職員握著他們的手在幼沙紙、檯上或不同質感之板上寫他們熟悉的字，然後請他們猜猜那個字，以增強他們的觸覺能力、對動作的感知能力、及字型的概念。

雖然學生的能力及程度有異，但可以透過為個別學生設計的工作紙，及將活動的形式改變來配合不同學生的需要。

走進課室的寫字訓練，不僅需要治療師與老師有緊密的溝通及合作，為學生提供更合適及全面的寫字訓練；同時，亦很需要家長的配合，例如：在督導學生做功課時，以正確態度及指導方法，這樣學生在寫字訓練方面就會獲益更大！

分享源於關懷 點滴都是恩情

香港基督教服務處是植根於香港特區的社會服務機構，本著「非以役人，乃役於人」的精神，40多年來為不同年齡和有需要的人士，提供多元化的專業服務，透過遍佈港、九，新界及離島的60多個服務單位，每年服務高達人次50萬。

本處的經費主要來自政府及公益金的資助，另外便有賴各界捐款以推行一些嶄新服務及政府未能全數資助的項目，以回應社會的需要。

我們歡迎您使用我們的服務，或者透過分享行動表達您的關懷。無論是善款支持、物資捐贈、義務工作，或參加「服務處之友」，都能直接支持本處事工，為有需要的人帶來新希望！

行動支持

☐ 善款支持

☐ \$100 ☐ \$200 ☐ \$500 ☐ \$1000 或 ☐ \$_____

☐ 成為「服務處之友」

☐ 年費港幣 \$100

☐ 永久會員港幣 \$1,000

付款方法：☐ 將捐款投進本處服務單位的捐款箱

☐ 劃線支票 (抬頭請寫「香港基督教服務處」)

☐ 直接存入匯豐銀行181-4-003880 (請惠寄存款單收據)

【捐款港幣 \$100 或以上將發收據供申請免稅用】

** 請將表格寄回本處總會，

地址：中國香港特區九龍加連威老道 33 號；

查詢電話：2731-6285

☐ 物資捐助 (請聯絡本處企業事務及社區關係部 2731-6285)

☐ 義務工作 (請聯絡本處企業事務及社區關係部 2731-6285)

個人資料

姓名：_____

電話：_____

地址：_____

☐ 所收集的個人資料將保密處理，作為寄發收據及與您通訊用。若日後不需要收到本處任何資料，請於方格內加上✓號