2022/23 學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱： 香港基督教服務處培愛學校

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「▯」號，並填寫所需資料）：

（1） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 0.5 名額外教師及 1.9 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☑ 抽離學習
（年級：小二、 小六 ）

□ 分組 / 小組學習
（年級：_____ ）

□ 增加中文課節
（年級：_____ ）

☑ 協作 / 支援教學（年級：小三、小五、小六、中一）

□ 跨學科中文學習
（年級：_____ ）

☑ 採用校本中國語文課程及 / 或經調適的學與教材料
（年級：小三、小六、中一）

□ 其他（請說明）：_____

其他支援：

□ 中文學習小組
（年級：_____ ）

□ 暑期銜接課程
（年級：_____ ）

□ 中文銜接課程
（年級：_____ ）

☑ 伴讀計劃
（年級：小二、小五、小六 ）

□ 朋輩合作學習
（年級：_____ ）

□ 導讀學習
（年級：_____ ）

☑ 其他（請說明）：課後中文學習支援(小二、小六)

（2） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

1. 認識中國傳統節日－中秋節； 2. 認識中華傳統文化－華服日

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 （例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

種植大使、天氣報導員(校內活動)

□ 其他措施（請說明）：

_____

_____

（3） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

□ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☑ 其他措施（請說明）：

家長週、家訪

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2490 2955 與蘇玉萍老師 聯絡。