



香港基督教服務處培愛學校
Hong Kong Christian Service Pui Oi School

School Annual Plan 學校周年計劃

2022 / 2023



Address : 6&8 Hang Kwai Street, Tuen Mun, New Territories, Hong Kong

地址：香港新界屯門恆貴街6及8號

電話 (Tel) : 2490 2955 傳真 (Fax) : 2490 6187

學校網址 (WEB) : <http://www.pos.edu.hk>

電郵地址 (E-mail address) : pos@hkcs.org

香港基督教服務處培愛學校

辦學宗旨

我們深信肢體傷殘兒童有接受教育的權利。他們受身體的弱能所限制，需要和潛能往往被忽視。本校為他們提供適切的教育和訓練，充分發展他們的潛能，培育他們自我照顧、獨立生活及適應社會的能力。

目錄

關注事項

學校發展計劃(2020/21 至 2022/23 年度)	4
2022-2023 年度學校周年計劃	9
1. 完善校本課程及教學，配合學生升學、就業及成長需要	9
2. 建立「健康活力」校園文化，締造正向價值觀，擴闊學習經歷，提升學生自信心及抗逆力	12

附件

運用「學校發展津貼」計劃書	17
運用「支援非華語學生中文學習」計劃書	18
運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書	21
運用「新來港學童校本支援」計劃書	22
運用「第十四屆高中學生的多元學習津貼 - 其他語言及其他課程」 計劃書	24
運用「高中應用學習課程全額津貼」計劃書	26
運用「高中應用學習調適課程全額津貼」計劃書	27
運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	29
運用「資訊科技支援人員津貼」計劃書	31
運用「成長的天空計劃（小學）津貼」計劃書	33
運用「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書	34
全方位學習津貼 運用計劃	36
運用推廣閱讀津貼計劃書	43
運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 ...	錯誤!
尚未定義書籤。	

學校發展計劃(2020/21至2022/23年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位
		20/21	21/22	22/23		
1. 完善校本課程及教學，配合學生升學、就業及成長需要	1.1 檢視及優化課程、學與教目標和內容，以配合學生升學就業及成長需要	✓	✓	✓	1.1.1 配合教育局的課程文件更新，各科持續檢視及修訂課程內容，加強課程剪裁及調適，制定校本「拔尖補底」策略，照顧學生的學習多樣性	課程發展組、各科老師
		✓	✓		1.1.2 持續透過共同備課、觀課、評課等，推動專業交流，優化課堂教學，以提升課研風氣	課程發展組、教務組、各科老師
	1.2 運用多元化教學策略，提升學習效能	✓	✓	✓	1.2.1 加強教師在多元化教學策略的培訓，提升學與教的效能。	教務組、專業發展組、各科老師
			✓	✓	1.2.2 加強教師在教學策略的專業分享交流	教務組、課程發展組、各科老師
		✓	✓	✓	1.2.3 提升閱讀風氣，推動跨課程閱讀	閱讀學習組、各科老師
	1.3 統整職前訓練、生活教育科及生涯規劃課程	✓	✓		1.3.1 檢視及整合生活教育及生涯規劃課程內容，以令教學更全面照顧學生個人成長目標與路向	生活教育科、生涯規劃組
		✓	✓	✓	1.3.2 職業治療部與科組合作為學生設計合適的自理、生活技能和工作訓練	職業治療部、生活教育科、生涯規劃組

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位
		20/21	21/22	22/23		
		✓	✓	✓	1.3.3 言語治療部與科組合作，提昇學生的職場溝通、面試及社交技巧	言語治療部、生涯規劃組、生活教育科、通識科
	1.4 裝備學生使用現代科技進行自主學習和解決日常生活上的困難	✓	✓	✓	1.4.1 運用網上平台發佈資源，提升自主學習，促進學生間的協作	資訊科技組、課程發展組、各科老師
		✓			1.4.2 參加校本支援計劃、利用多元化學習活動，完善 STEM 教學活動	課程發展組、電腦科老師
	1.5 提升自評效能，促進學與教的發展	✓	✓		1.5.1 完善校內學習評估機制，善用評估資料，回饋教學，發展學、教、評循環	課程發展組、教務組、各科老師
			✓	✓	1.5.2 建立學生自評及互評文化，促進學生自我完善	課程發展組、教務組、各科老師
		✓	✓	✓	1.5.3 制定校本課程的監察機制，確保所有自編課程內容建基於教育局的課程指引框架內，以裝備學生成為有識見、明法達義及富責任感的好公民	課程發展組、教務組、各科老師

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位
		20/21	21/22	22/23		
2. 建立「健康活力」校園文化，締造正向價值觀，擴闊學習經歷，提升學生自信心及抗逆力	2.1 提升學生、家長、教職員的身心靈健康	✓	✓	✓	2.1.1 透過多元活動推展「身體」健康，例如：家教會向家長舉辦親子健體活動和講座，以加強家長的健康意識	活動組、護理部、物理治療部、宿舍部、家校合作
		✓	✓	✓	2.1.2 透過多元活動推展「心靈」健康，例如：為教職員、家長及學生提供一些減壓或舒緩的活動，保持身心健康	學生成長組、社工部、教育心理學家、家校合作、專業發展組
	2.2 創造「健康活力」校園環境	✓			2.2.1 透過多元活動推廣「健康飲食」文化予學生及教職員，例如：邀請營養師舉辦講座、製作展示版、舉辦水果日	護理部、宿舍部、膳食小組、科技與生活科
			✓	✓	2.2.2 透過多元活動推廣「健康飲食」文化予學生及教職員，例如：邀請營養師舉辦講座、舉辦親子健康飲食餐單設計比賽	護理部、宿舍部、膳食小組、科技與生活科、家校協作及對外聯繫

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位
		20/21	21/22	22/23		
		✓	✓		2.2.3 將健康活力操由學校推廣至社區	家校協作及對外聯繫、 學生成長組 物理治療部
			✓	✓	2.2.4 透過助人自助展現健康活力生活模式	家校協作及對外聯繫、 學生成長組
			✓	✓	2.2.5 培育學生學會享受綠色的生活習慣，為可持續發展作出貢獻	科技與生活科、學生成長組
	2.3 營造正向文化，擴闊學習經歷，提升學生自信心及抗逆力	✓	✓	✓	2.3.1 加強教職員及學生對「正向價值觀」的認識，如堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信等	學生成長組、 社工部、 教育心理學家、各科組、 專業發展組
			✓	✓	2.3.2 透過不同主題活動培養學生有「感恩、珍惜、積極、樂觀」之心，發揮正向文化	學生成長組、 各科組
				✓	✓	2.3.3 透過不同學習經歷及展示生活體驗，建立學生的自信心和抗逆力

關注事項	目標	時間表			策略大綱	負責單位
		20/21	21/22	22/23		
	2.4 在學校 / 宿舍生活流程中推行五常法，提升學生自律的態度	✓			2.4.1 透過「五常法」的培訓，讓同工掌握相關知識後融滙於日常工作	專業發展組、校務組、宿舍部
			✓	✓	2.4.2 推展「五常法」至學生層面，按學生的能力及學習階段，訂定適切的班本及個人化五常法目標，於生活流程中提升自律精神等的正向價值觀	教務組、學生成長組、治療部、班主任、宿舍部
				✓	2.4.3 透過五常法之星選舉讓學生分享實踐五常法的成果及如何克服實踐時所遇到的困難	學生成長組、班主任、宿舍部
	2.5 透過國家安全教育及國民身份認同培養正向價值觀	✓	✓	✓	2.5.1 透過認識基本法、港區國安法、國歌法、國旗及國徽條例，舉行相關活動提升個人至國家層面的身份認同	學生成長組、課程發展組、各科組
		✓	✓	✓	2.5.2 在不同成長階段中加強國民身份的認同(如參與升旗禮)，從而提升自我形象，接納和克服自身的障礙	學生成長組、課程發展組、各科組

2022-2023年度學校周年計劃

1. 完善校本課程及教學，配合學生升學、就業及成長需要

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視及優化課程、學與教目標和內容，以配合學生升學就業及成長需要	<ul style="list-style-type: none"> 持續發展及優化校本課程，根據學生能力修訂課程及剪裁教材，以照顧學生的學習多樣性 規劃小一適應課程(課堂常規、自理能力、學科基礎知識) 	<ul style="list-style-type: none"> 完成修訂校本調適課程的課程內容 完成收集剪裁內容、層工作紙、設計教學策略等 完成小一適應課程 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討成效 檢視課程文件及相關紀錄 	全學年	課程發展組、各科老師	/
2. 運用多元化教學策略，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師多元化教學策略的培訓及專業分享交流 安排教師進行開放課堂觀課，並作專業交流及課堂檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師進行開放課堂觀課並超過 70%教師滿意安排 安排最少一次工作坊並且 70%教師滿意安排 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師回饋 	全學年	教務組、各科老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「學生自評工具工作坊」，讓教師提升學與教回饋 					
	<ul style="list-style-type: none"> 推動跨課程閱讀，提升學生的閱讀能力，高中增設一節跨課程閱讀課堂 連繫不同學習領域，實踐跨課程閱讀，舉行不少於一次跨學科閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師表示跨課程閱讀活動有助提升學生的閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 會議記錄 教師回饋 	全學年	跨課程閱讀小組、各科老師	/
3. 統整職前訓練、生活教育科及生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> 職業治療部與科組合作為學生設計合適的自理、生活技能和工作訓練 職業治療部利用模擬工作訓練儀(BTE)，評估學生相關能力，並設計共通工作的動作作訓練 職業治療部與生涯規劃組協作為高中學生針對其出路安排職前訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於三次與相關同事進行會議 挑選不少於 5 位合適的學生進行工作能力評估，並設計不少於兩項共通工作的動作作訓練 為不少於 2 位高中學生針對其出路安排職前訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 職業治療評估 部門會議紀錄進度及檢討成效 訓練進度紀錄 	全學年	職業治療部、生涯規劃組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療部與生涯規劃組合作，拍攝與「面試 	<ul style="list-style-type: none"> 拍攝最少 2 段短片 	<ul style="list-style-type: none"> 點算短片數目 	全學年	言語治療部、生涯規劃組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	錦囊」有關的短片，以訓練學生的面試或社交技巧	<ul style="list-style-type: none"> 受訪教職員中有 7 成認為短片內容合適 受訪學生中有 7 成理解短片內容 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問教職員 訪問學生 			
4. 裝備學生使用現代科技進行自主學習和解決日常生活中的困難	<ul style="list-style-type: none"> 持續運用 Google Classroom 網上平台，優化課前自主預習及學生間的協作 在不同課題引入更多有自主學習元素的網上資源，如 Rainbow Star、教育城資源、教育類 APP 	<ul style="list-style-type: none"> 各班不少於三個科目運用網上平台發佈預習資源 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討成效 	全學年	課程發展組、資訊科技組、各科教師	/
5. 提升自評效能，促進學與教的發展	<ul style="list-style-type: none"> 優化學生自評及互評的設計及安排，在更多科目引入自評及互評，促進學生自我檢測及自我完善能力。(例如：自評問卷、個人反思) 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於三班普通課程班別能於 Google Classroom 或 Rainbow Star 進行互評 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討成效 觀察學生學習表現 	全學年	課程發展組、教務組、各科老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> 完善校本課程的監察機制，並檢視相關科目國家安全教育滲入課程的施行情況 	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關科目的檢視教材紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討成效 檢視教材紀錄 	全學年	課程發展組、教務組、各科老師	/

2. 建立「健康活力」校園文化，締造正向價值觀，擴闊學習經歷，提升學生自信心及抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生、家長、教職員的身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦運動項目訓練班，訓練內容注入體適能元素，培養學生對做運動的興趣、提升體能及保持身體健康 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦訓練班 學生投入於活動中 超過 50%參與的學生表現指標有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 活動中觀察 體能評估 	全學年	活動組、物理治療部	/
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期舉辦音樂治療及音樂表演欣賞活動，為學生提供一些減壓或舒緩的音樂體驗活動，保持身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行不少於 3 次相關活動 超過 70%學生表示活動有助提升個人身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> 從活動中觀察學生表現 收集學生對活動意見 	全學年	活動組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 善用「家長同行小組」的基礎，並鼓勵家長參與獎勵計劃及引入外間機構或本校教職員合作，以實體或視像方式推行與提升家長心靈健康有關活動/小組 	<ul style="list-style-type: none"> 引入外間機構或與本校教職員合作舉行不少於 2 節能提升心靈健康的家長活動及不少於 4 節的家長小組 每活動有 10 位家長參加，出席率 70%以上;小組有 4-6 位家長參加 70%以上參加家長享受相關活動，感到能放鬆身心 	<ul style="list-style-type: none"> 統計報名人數 參加者口頭回饋 導師觀察參加者的情緒表現 檢討問卷 	全學年	社工部	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 創造「健康活力」校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「週間健康小食大比拼」活動 邀請專業人士為家長及高年級學生舉辦營養講座，增加家長及高年級的健康知識 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦不少於一次「週間健康小食大比拼」活動 不少於 10 個家庭參與「週間健康小食大比拼」活動 不少於 20 名家長及 10 名學生出席講座 不少於 60%參與講座的家長及學生認為是次講座對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 於會議中檢討活動成效 點算參與家庭數目 紀錄出席人數 用問卷訪問參與的家長 	全學年	護理部、膳食小組、科技與生活科、家校協作小組	紀念品
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「健康活動生活模式」獎勵計劃，建立學生的自信心和免疫力 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%參與計劃的學生能達到銅獎級別的運動時數 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生的活動/運動時數 會議討論 	全學年	體育科	/
	<ul style="list-style-type: none"> 助人自助展現健康生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%同學參與利用環保物料設計紀念品送贈長者，身體力行推廣環保意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計紀念品製作數目 	全學年	對外聯繫	/
	<ul style="list-style-type: none"> 推展綠色活動加強學生在可持續發展的學習，組織環保相關活動及講座 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年舉辦不少於一次環保相關活動及講座，有超過 70%出席者滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數及意見 觀察學生反應 	全學年	德育及公民教育組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造正向文化， 擴闊學習經歷， 提升學生自信心 及抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> 訂定價值教育年度主題「勤勞」、「守法」及「國民教育」進行價值教育及成長課課堂和早會分享 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於 2 次全校週會(相關主題)予學生及教職員 上、下學期各舉辦不少於 4 節有關「勤勞」、「守法」及「國民教育」的課堂 70%教師及學生表示加強了認識了「勤勞」、「守法」及「國民教育」 	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育組會議討論及問卷調查 	全學年	學生成長組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 為學生舉辦有關「正直」的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於兩級學生參與 4 節課堂及 70%學生表示對「正直」有所認識 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 價值教育組會議討論 統計參與人數 觀察學生反應 	全學年	學生成長組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組形式為學生提供學習及經歷正向文化的平台，從而提升學生抗逆力的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於 2 個分別 5 節以建立抗逆力為主題的學生小組 	<ul style="list-style-type: none"> 統計報名人數 參加者口頭回饋 	全學年	社工部	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70%以上學生認為有關活動有助他們提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察參加者的情緒表現 檢討問卷 			
4. 在學校 / 宿舍生活流程中推行五常法，提升學生自律的態度	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生運用五常法擺放好個人物品、協助收拾及整理治療用具 因應課室的五常法安排，鼓勵學生在小息常執拾個人用品，如水壺及功課 及 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與物理治療課的學生能在進行前擺放好個人物品及在治療完成後協助收拾治療用具 60%學生在職業治療課中參與協助收拾及整理治療用具 全校有 60%學生能掌握相關概念及嘗試運用相關技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 活動中觀察 統計能達到要求的學生數目 於部門會議紀錄檢討之內容 	全學年	物理治療部 職業治療部	/
	<ul style="list-style-type: none"> 推展「五常法」至學生層面，按學生的能力及學習階段，訂定適切的班本及個人化五常法目標，於生活流程中提升自律精神等的正向價值觀，舉辦五常法之星選舉早會 學年完結前於每班選出五常法之星 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教職員及學生表示提升了學生的自律精神等的正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討成效 觀察學生表現 問卷調查 	全學年	教務組、學生成長組、班主任、宿舍部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請高年級同學到低班就五常法作出分享及交流 					
5. 透過國家安全教育及國民身份認同培養正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 配合政府政策舉辦國家安全教育相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於兩次與國民教育相關的活動，如「國情小知識問答遊戲」、「全民國家安全教育日」 70%以上教職員表示滿意活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議檢討 統計參與問答比賽人數 活動檢討 	全學年	學生成長組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元中華文化活動加強國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於兩次中華文化活動 70%以上教職員表示滿意活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 	全學年	學生成長組	/

香港基督教服務處培愛學校
2022/23 學年
運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
照顧學生的不同和特殊的學習需要	分擔及減輕教師的非教學工作量	聘請 2 名文書人員分擔非教學工作	文書助理能分擔及減輕教師的非教學工作量	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$182,054.25+\$310,212.00 =\$492,266.25	能分擔及減輕教師的非教學工作量	諮詢教職員意見	教務組
教職員專業發展	促進教師及同工的專業發展，提升學與教效能	外購服務為教師及同工進行培訓活動	透過外購服務進行培訓，促進教師及同工的專業發展，提升學與教效能	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$25,000.00	超過 75%的教師及同工認同培訓有幫助	問卷調查	專業發展組
總預算					\$517,266.25			

註：

1. 2021/22學年累積餘款: \$0.00
2. 2022/23年度「學校發展津貼」總撥款：\$ 678,005.00
3. 2022/23年度「學校發展津貼」預計餘款：\$160,738.75

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「支援非華語學生中文學習」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
提升非華語學生中文科的學習表現	推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃	聘用一位中文科半職教師，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃及教學工作	透過不同學習支援，非華語學生的學習表現、學習態度均有所提升	全學年	1 位半職教師薪金 每月\$26,185 \$26,185×12 個月×1.05 =\$329,931.00	非華語學生的學習表現有所改善	成績分析 觀察學生學習情況 工作檢討	中文科主任 負責計劃主任
改善非華語學生的學與教	支援非華語學生學習	聘請能說廣東話及少數族裔語言的教翻譯導	翻譯導師於課堂為學生翻譯，協助學生學習及進行課堂活動	全學年	翻譯導師薪金： 每周 15 小時 (每 15 小時 \$750) 共 40 周	非華語學生能跟上學習進度及理解約 80%的教學內容	觀察學生學習情況 評估學生學習成效	負責計劃主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人	
		師，協助學生學習	為學生提供課後支援、或情緒、溝通及社交上的支援		\$750×40周 ×1.05 =\$31,500.00	學生能一同進行課堂活動 能理解廣東話 及以廣東話與同學溝通	觀察學生以廣東話溝通的情況		
改善非華語學生的學與教	支援非華語學生的課堂學習及課堂以外的學習經歷	聘請 1.9 名教師助理照顧學生的學習需要	教師助理能協助教師照顧非華語學生並協助推行課外活動	全學年	教師助理薪金： 每月\$14,073 共 12 個月×1.9 位 \$14,073×12 個月×1.05×1.9 位 =\$336,907.62	增聘教師助理能協助教師照顧非華語學生並協助推行課外活動	諮詢教職員意見 觀察學生學習情況	負責計劃主任	
建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園	-聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生文化共融活動	透過文化融合活動，共同建立關愛多元共融的校園文化	全學年	外間機構支援服務 \$10,000	非華語學生參與活動並適應及融入校園生活	諮詢教職員意見 觀察學生學習情況	教務組	
建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園	-舉辦多元文化活動，讓學生認識不同族裔的文化	透過活動，讓學生認識不同族裔的文化及禁忌，共建融合校園	全學年	教具 \$2,000				
					總預算	\$710,338.62			

註：

1. 2021/22學年的累積餘款:\$404,019.64
2. 2022/23年度「支援非華語學生中文學習」總撥款: \$666,250.00
3. 2022/23年度「支援非華語學生中文學習」預計餘款：\$359,931.02
4. 2022/23年度非華語學生共7人
5. 教育局通告第8/2020號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「校本課後學習及支援計劃」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
為領取綜援或全額津貼提供輔導學習	照顧學生在學習上的差異，提升學生的學習效能。	由教師提名學生參加課後輔導計劃(拔尖/補底)。 增聘一名兼職補習導師。	以課後補課形式拔尖或補底，使學生的學習更有成效。	全學年	課後支援計劃津貼 補習導師薪金： 每次 1.5 小時 (每 1.5 小時 \$600) · 60 次 \$600X60 次 =\$36,000	學生學習態度及學業成績均有提升。	教師會議討論/評價成效； 學生學業成績及課堂表現； 學生及家長回饋。	教務組

註：

- 2021/22學年的累積餘款: \$17,000.00
- 2022/23學年「校本課後學習及支援計劃」，小學總撥款: \$24,000；中學總撥款\$21,000，合共\$45,000
- 2022/23年度「校本課後學習及支援計劃」預計餘款：\$26,000
- 教育局通告第77/2022號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「新來港學童校本支援」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
新來港學童校本支援計劃	支援新來港學童學習以廣東話學習及學習英語，建構共融校園，鼓勵及支援新來港學生融入香港社會	聘請導師於放學後為學生補課	以課後補課及小組形式幫助新來港學生透過小步子的方式學習，提高學習效能 按需要調適英文課程，由淺入深，幫助新來港學生解決學習英文作為第二語言時面對的困難	全學年	課後支援計劃 津貼 補習導師薪金： 每周 3 小時 (每 1.5 小時 \$600)，共 15 次 \$600X15 次 X1.05 =\$9,450	新來港學生在認讀英文字彙方面能增加約 30% 能理解廣東話及以廣東話與同學溝通	觀察學生學習情況 評估學生學習成效 觀察學生以廣東話溝通的情況	教務組
				總預算	\$9,450			

註：

- 2021/22學年的累積餘款: 6,858
- 2022/23年度「新來港學童校本支援」總撥款預計: \$7,862

3. 2022/23年度「新來港學童校本支援」預計餘款：\$5,270
4. 獲資助新來港學童共2位
5. 教育局通告第136/2021號

運用「第十四屆高中學生的多元學習津貼 - 其他語言及其他課程」計劃書

高中課程下為學生提供的資優教育課程

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
電腦	Python 編 程精英課程	透過校本抽離式課程 及資優教育課程： 1. 加強學生的編程能 力 2. 培養學生的運算思 維	10 位就讀高中的 同學	2022/2023 年全學年	學生作品及 滙報	課程發展主任/ 電腦科教師	\$18000 (外聘服務)
電腦	機械臂編程 精英課程	透過校本抽離式課程 及資優教育課程： 1. 提升學生的邏輯思 考能力 2. 提高學生對操作機 械臂的能力	10 位就讀高中的 同學	2022/2023 年全學年	學生作品及 滙報	課程發展主任/ 電腦科教師	\$22000 (外聘服務)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
電腦	建立 Dialogflow Chatbot課 程	透過校本抽離式課程 及資優教育課程： 1.幫助學生深度學習 Chatbot 的建立和 使用 2.發揮學生的創意思 維	10 位就讀高中的 同學	2022/2023 年全學年	學生作品及 滙報	課程發展主任/ 電腦科教師	\$10000 (外聘服務)

註：

1. 2021/22學年的累積餘款: \$25,500
2. 2022/23 年度「多元學習津貼 – 其他課程」總撥款: \$42,000
3. 2022/23 年度「多元學習津貼 – 其他課程」預計餘款：\$17,500
4. 教育局通函第 79/2022 號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「高中應用學習課程全額津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
高中應用學習課程	為 2021-2023 年的學生增加科目的選擇，提供廣闊而均衡的學習經歷，以照顧學生不同的學習興趣及需要，達至全人發展。	2021-2023 年度有 1 名學生於星期六參加應用學習課程。 課程包括 1. 西式食品製作	西式食品製作- 讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對西式食品製作業的就業期望。	2021-2023 (共 180 小時)	\$16050	學生能修畢應用學習課程 課程導師對學生表現有正面評價 學生及家長認為修讀課程有助學生能擴闊學習經歷。	在學生學習記錄列明學生修畢應用學習課程 課程導師的評估報告 學生及家長回饋的意見調查	課程發展小組
					總預算	\$16050		

註：

1. 上述撥款由教育局全額支付
2. 教育局通函第69/2020號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「高中應用學習調適課程全額津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱、提供機構及費用	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生人數		學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24		
應用學習調適課程	<ul style="list-style-type: none"> 2021-2023 年度有 1 位同學逢星期四修讀禮品製作及包裝課程。 在模擬環境下接受禮品製作及包裝訓練，學習有關的基礎知識及技能，並認識行業的職業健康及安全。 	<p>課程名稱：禮品製作及包裝課程</p> <p>課程提供機構：職業訓練局</p> <p>費用: 2022-2023 年度 \$9650</p> <p>課程名稱：初級烘焙實務課程</p>	兩年 240 小時	中五及中六輕度智障及高能力中度智障的學生	2	1	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習記錄列明學生修畢應用學習調適課程 課程評估報告 學生及家長的回饋 	課程發展組(調適課程)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱、提供機構及費用	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生人數		學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24		
	<ul style="list-style-type: none"> 2022-2024 年度有 1 位同學逢星期六修讀初級烘焙實務課程。 在模擬環境下接受基礎烘焙技巧訓練，學習有關的基礎知識及技能，並認識食物安全與衛生。 	課程提供機構：匡智松嶺 綜合職業訓練中心 費用: 2022-2023 年度 \$9600						
			總預算	\$19250				

註：

1. 上述撥款由教育局全額支付
2. 教育局通函第32/2021號
3. 教育局通函第10/2022號

香港基督教服務處培愛學校
2022/23 學年
運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 26 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
資訊科技 綜合津貼	支援資訊科 技教育相關 活動及配合 科技發展和 數碼學習	購買資訊科技相關的消耗品	為學校提供一個穩定的資訊科技學習環境	2022 年 9 月至	~\$90,017.00	能購買相關消耗品，避免影響日常運作	1. 審視學校資訊科技服務的提 升及使用 情況	資訊科技 主任
		上網服務及互聯網保安服務的費用		2023 年 8 月	~\$18,000.00	聘用互聯網服務供應商以提供上網服務		
		資訊科技基建設施保養維修服務			~\$33,280.00	聘用資訊科技公司為資訊科技設施提供保養維修服務		
		伺服器及電腦設施保養維修服務			~\$7,000.00	聘用資訊科技公司為資訊科技設施提供保養維修服務		
		提升和更換學校資訊科技設施			~\$300,000.00	更換不少於 10 部電腦		
					~\$210,000.00			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> 提升內聯網服務及軟件使用 CCTV 及門禁設施保養維修服務 			~\$80,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 購買內聯網雲端服務及軟件使用 CCTV 及門禁成功運作及發揮作用 		
				總預算	~\$738,297.00			

註：

1. 2021/22學年「資訊科技綜合津貼」沒有盈餘
2. 2022/23學年「資訊科技綜合津貼」的總撥款: \$415,646.00
3. 2022/23學年「資訊科技綜合津貼」預計補貼: \$322,651.00(由擴大營辦津貼支出)
4. 教育局通告第13/2020號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「資訊科技支援人員津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022年9月26日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
資訊科技支援人員津貼	加強支援資訊科技人員協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施	<p>聘請全職技術支援人員</p> <p>聘請資訊科技助理</p> <p>向服務供應商購買技術支援服務</p>	有效管理學校資訊科技資源及提供穩定的資訊科技學習環境	2022年9月至2023年8月	<p>~\$258,804.00 (\$20,540+ \$1027MPF) x12月</p> <p>~\$60,684.75 (\$19,265+ \$963.25MPF) X3月</p> <p>~\$5000.00</p>	<p>聘請一位全職技術支援人員在學生上課日提供技術支援</p> <p>聘請一位資訊科技助理在支援學生及教職員帳戶的日常流程</p> <p>聘用資訊科技公司為學校提供緊急支援服務</p>	<p>1. 審視學校技術支援人員的技術支援情況</p> <p>2. 審視各帳戶的運作情況</p> <p>3. 審視資訊科技公司的技術支援情況</p>	資訊科技主任
				總預算	~\$324,488.75			

註：

1. 2021/22學年「資訊科技支援人員津貼」盈餘：\$106,235.19

2. 2022/23學年「資訊科技支援人員津貼」的總撥款:\$327,588.00
3. 2022/23學年「資訊科技支援人員津貼」預計盈餘：\$109,334.44
4. 教育局通告第11/2017號

運用「成長的天空計劃（小學）津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 26 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
成長的天空計劃(小學)	協助學生建立正面的自我形象，提升抗逆力，面對成長的挑戰	普通課程高小學生參與相關課程活動 聘用外間機構進行相關活動	學生身體力行參與活動以建立正面的自我形象及提升抗逆力	10/2022 至 7/2023	2022/23學年「成長的天空計劃(小學)津貼」： \$15,917.00(小六) \$109,245.00(小四) 合共\$125,162.00	學生的情緒控制、解難能力及人際關係等方面得以提升。	「成長的天空計劃(小學)評估問卷 學生及家長回饋	訓導主任

註：

1. 2021/22 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」盈餘：\$16,557.00
2. 2022/23 學年「成長的天空計劃(小學)津貼」總撥款：\$128,963.00
3. 2022/23學年「成長的天空計劃(小學)津貼」預計盈餘：\$20,358
4. 教育局通告第 14/2021 號
5. 教育局通告第 8/2022 號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
促進香港與內地姊妹學校交流計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校運用專項津貼，舉辦交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深； 2. 本校學生前往內地的姊妹特殊學校進行交流活動，包括隨堂上課及參觀； 3. 老師及專職人員交流教學經驗、復康及職場實踐的設計與管理； 4. 老師、專職人員及同學使用平板電腦及相機等電子學習工具，在交流期間進行會議、專題研 	舉辦本地學生及教職員到內地特殊學校進行考察活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升及擴闊參與學生的學習經驗及視野； 2. 參與學生的研習興趣及社交能力有所提升； 3. 透過觀課、交流及訪談等活動，讓學生及教職員了解國內教育模式，對國家發展有更深入的了解； 4. 提升參與教 	22/23 年度下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員及學生共 15 人旅行團費 31 人 x \$8,000 \$ 248,000 2. 電腦、文具、通訊、影音配件等 \$ 50,000； 3. 紀念品、雜項、宣傳橫額等 \$ 10,000 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與教職員認為交流有助改善自己的教學表現； 2. 參與教職員對內地教育的了解有所提升； 3. 參與學生喜歡參與相關的活動； 4. 參與學生對國內的教育模式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 觀察及評估 3. 學生訪談 	對外聯繫及推廣組

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
	習或匯報等活動；		職員對國內教育課程與教學的了解，從而優化校本教育課程的實施。			有較深入的了解。		
				總預算	\$308,000			

註：

1.2021/22 學年累積餘款：\$157,127.00

2.2022/23 學年「促進香港與內地姊妹學校交流」的總撥款：\$157,127.00

3.2022/23 學年「促進香港與內地姊妹學校交流」預計餘款：\$6,254.00

4.教育局通告第 9/2018 號姊妹學校計劃津貼

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023 學年

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	課外活動導師費: 招聘各項音體藝等活動的導師到校給予學生不同種類的興趣課堂讓學生體驗多元化活動	體育/音樂/視藝等	22/23 全學 年	小學及初 中	150	出席率及會議討論	150000	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	紮染班: 於生活與科技學習中加添課本以外的活動新體驗，認識更多不同行業	藝術 (視藝)	22/23 下學期	中學	50	出席率及會議討論	5000			✓		
3	藝術表達體驗: 透過藝術活動促進學生與人溝通與表達的動機	藝術 (視藝)	22/23 全學年	小學及中學	80	出席率及會議討論	18000			✓		
4	紮花束班: 讓學生認識及體驗外間其中一個行業的內容	藝術 (視藝)	22/23 上學期	小學及中學	70	出席率及會議討論	18000			✓		✓
5	幼童軍: 提供集會及不同類型活動予同學	德育、公民及國民教育	22/23 全學年	小學及中學	20	出席率及會議討論	3000		✓			
6	STEM 活動: 透過不同程度的活動讓各學生學習 STEM 的知識	跨學科 (STEM)	22/23 全學年	小學及中學	100	出席率及會議討論	100000	✓				
7	講座及表演活動: 邀請不同類型的講者或團體到校增進學生在不同範疇的知識及見聞	德育、公民及國民教育	22/23 全學年	小學及中學	150	出席率及會議討論	20000	✓				
8	各項外出活動開支: 走出課室透過戶外學習實踐及從另一角度進行學習	跨學科	22/23 全學年	小學及中學	150	出席率及會議討論	100000			✓	✓	✓
9	試後活動: 於考試後進行多元化活動讓學生進行課外學習及體驗	跨學科	22/23 全學年	小學及中學	150	出席率及會議討論	50000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	升旗隊	德育、公民及國民教育	22/23 全學 年	中學	8	出席率及會議討論	4000		✓			
11	生涯規劃活動費用: 透過不同活動促進學生成長: 包括認識自己、小組協作活動、模擬工作體驗等, 讓學生多方面了解自己, 為將來升學與就業作好準備。	跨學科 (其他)	22/23 全學 年	小學及中 學	70	出席率及會議討論	50000					✓
12	「五」星級體驗: 透過接觸大自然、靜觀遊戲等, 以五感感受環境及自我, 活在當下, 培養正向價值觀。	藝術 (視藝)	22/23 全學 年	小學及中 學	40	出席率及會議討論	28000			✓		
13	人生體驗家: 透過生命教育及義工服務等, 認識及探索生活的意義, 學習尊重與珍惜生命。	藝術 (其他)	22/23 全學 年	小學及中 學	40	出席率及會議討論	23000			✓		
14	體藝健身心: 透過不同的體藝活動(如流體畫/地壺球/音樂/運動等), 培養興趣, 學習用好奇心接觸事物。	價值觀教育	22/23 全學 年	小學及中 學	40	出席率及會議討論	70000		✓			
15	中國文化知多點: 透過活動(如中國飲食體驗、舞獅體驗及外出參觀等), 認識中國文化。	跨學科 (其他)	22/23 全學 年	小學及中 學	40	出席率及會議討論	23000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	動「歷」冒險營(包括宿營活動、歷奇活動、自我挑戰等活動):透過歷奇活動、體驗式學習、認識自我、發展潛能	跨學科(其他)	22/23 全學 年	小學及中 學	40	出席率及會議討論	33000						✓
17	小小科學家 目標:讓學生揉合科學理論及實踐，提升學習動機	跨學科(其他)	22/23 全學 年	小學及中 學	20	出席率及會議討論	18000		✓				
第 1.1 項預算總開支							713000						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	認識大灣區發展、文化及對香港的影響	公民與社會發展	22/23 下學 期	高小及中 學生	50	出席率及會議討論	150000		✓				
2	透過考察、參觀外地企業及體驗活動，提升學生對當地行業發展的認識	生涯規劃	22/23 下學 期	中學生	15	出席率及會議討論	100,000		✓				
第 1.2 項預算總開支							250000						
第 1 項預算總開支							963000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	生涯規劃活動物資	其他，請註明：生涯規劃	用作進行相關活動及課堂時使用	10000
2	園圃消耗品(宿舍部)	價值教育	宿舍部環保活動	5000
3	音樂器材	藝術(音樂)	作音樂訓練班之用	50000
4	水耕、種植及魚池消耗品(學校部)	價值教育	綠化活動及生命教育活動	30000
			第 2 項預算總開支	95000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1058000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	153
預期受惠學生人數：	140
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	92%

註：

1. 2021/22學年累積餘款：619,476.11

2. 2022/23 學年「全方位學習津貼」總撥款：708,157
3. 2022/23 學年「全方位學習津貼」預計餘款：269,633.11
4. 教育局通告第 16/2019 號

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-23 學年

諮詢教師的方法：2022 年 9 月 28 日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16 班

推廣閱讀的主要目標：

營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$27500
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$2500
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

註：

1. 2021/22學年累積餘款: \$1,450.80
2. 2022/23學年「推廣閱讀津貼」總撥款: \$31,991.00
3. 2022/23學年「推廣閱讀津貼」預計餘款：\$3,441.80
4. 教育局通告第181/2019號

香港基督教服務處培愛學校

2022/23 學年

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2022年9月28日教師會議討論後決定

開辦班級數目：16班

項目	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
一)發展或採購和公民與社會發展科相關的學與教資源	優化公民與社會發展科學與教資源，提升學與教效能	發展或採購公民與社會發展科的學與教資源，包括多媒體及電子教學資源、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料	22/23年度上下學期	根據學校發展及整體學生學習需要，發展或採購兩項或以上相關的學與教資源，例如：參考書、刊物、多媒體或電子教學材料、流動應用程式或軟件等	科務會議討論成效，對討論結果作質性分析，檢視和評估資源的運用	公民與社會發展科	發展或採購公民與社會發展科的學與教資源相關費用，預計\$110,000
二)舉辦公民與社會發展科的校本學習活動或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生學習本科的興趣和能力 2. 為學生規劃更豐富多元的活動 3. 提升及擴闊學生的學習經驗及視野，促進學生交流及觀摩 4. 提升參與學生的研習興趣及社交能力 	舉辦相關的校本學習活動，如：展覽、問答比賽等，或資助學生參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動，例如參與比賽、體驗學習等	22/23年度下學期	舉辦不少於一次相關的學習活動，以提升學生學習本科的興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查觀察及評估 2. 科務會議討論成效，對討論結果作質性分析 	公民與社會發展科	如舉辦校本學習活動：影音配件、雜項等，預計\$7,000 如參加在本地或在內地舉行的聯校跨課程活動：支付學生參加和公民與社會發展科課程相關、在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動的費用，例如參與比賽、體驗學習的報名

							費和交通費，預計\$75,000	
							總預算	\$192,000

註：

1. 2021/22學年累積餘款: \$292,443(直至2024年8月31日止)
2. 2022/23學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」總撥款: 0
3. 2022/23學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預計餘款: \$100,443
4. 教育局通函第83/2021號