

好書刊介紹

書名：家庭舞蹈I、II
作者：李維榕
出版社：張老師出版社

● 小草

「非典型肺炎」肆虐，人們趕緊到超級市場入貨，我也跑到圖書館「入貨」。在書架找到何麗冰老師推介的《家庭舞蹈》，一口氣借了上下兩冊。

原以為可以消磨一星期，誰不知日以繼夜花了兩天便把五百多頁兩冊書看完。那麼令人愛不釋手的書當然要向大家介紹。

作者李維榕女士是著名的家庭治療大師，但她沒有大堆理論學說，而是像個說故事能手，把一個又一個家庭故事娓娓道來。作者透過故事讓我們知道，在家庭關係中，一些習以為常的相處方式，也能產生微妙而深遠的影響；正如她所指，家庭成員就如舞台上的舞蹈者，需互相配合，卻又互相牽引。

就讓我引述書中的片段，讓大家深思：

「如何向一家人解釋：你女兒患了厭食症，不是為了減肥，而是與父母爭權力的抗議表現！」

書中所描述的可能是我、是你、或是他的故事，與作者翩翩起舞後，或許能對自己多一分了解，對別人多一點體諒。

編委成員
顧問：吳水麗先生 胡淑星小姐
督印：蘇建群校長
委員：曾艷玉老師 曹珮華老師 潘詠儀老師



香港基督教服務處是植根於香港特區的社會服務機構，本着「非以役人，乃役於人」的精神，50年來為不同年齡和有需要的人士，提供多元化的專業服務，透過遍布港、九、新界及離島的70多個服務單位，每年服務高達60萬人次。

本處的經費主要來自政府及公益金的資助，另外便有賴各界捐款以推行一些嶄新服務及政府未能全數資助的項目，以回應社會的需要。

我們歡迎您使用我們的服務，或者透過分享行動表達您的關懷。無論是善款支持、物資捐贈、義務工作，或參加「服務處之友」，都能直接支持本處事工，為有需要的人帶來新希望！

行動支持

- 善款支持
 \$100 \$200 \$500 \$1000 或 \$ _____
 成為「服務處之友」
 年費港幣\$100 永久會員港幣\$1,000
付款方法： 將捐款投進本處服務單位的捐款箱
 劃線支票(抬頭請寫「香港基督教服務處」)
 直接存入匯豐銀行181-4-003880(請惠寄存款單收據)

【捐款港幣\$100或以上將發收據供申請免稅用】

**請將表格寄回本處總會，

地址：中國香港特區九龍加連威老道33號；

查詢電話：2731-6285

- 物資捐助(請聯絡本處企業事務及社區關係部 2731-6285)
 義務工作(請聯絡本處企業事務及社區關係部 2731-6285)

個人資料

姓名：_____
電話：_____
地址：_____

所收集的個人資料將保密處理，作為寄發收據及與您通訊用。
若日後不需要收到本處任何資料，請於方格內加上✓號

8



香港基督教服務處 培愛學校

校訊

二〇〇三年七月 第七期

中國香港特區新界屯門第三十九區顯發里 電話：2490-2955 圖文傳真：2490-6187 網址：http://www.hkcs.org



● 蘇建群校長 ●

教育的基本目的在於知識的傳授、技能的學習和態度的培養，要令學生在以上各方面能得到均衡的發展，課外活動着實扮演着重要的角色。

課外活動乃透過群體的參與和合作，培養學生處理人際關係的技巧、團體精神及發展潛能，成為良好的公民。因此，在學習課本知識之餘，我們必須善用餘暇，培養對不同活動的興趣，俾能輔助個人的發展和成長。

以本校的學生而言，他們往往由於身體或肌能上的限制，又或交通安排上的困難，因而對課外活動卻

步，久而久之，造成對事物退縮，缺乏自信，妨礙個人的發展。有見及此，學校在本學年嘗試排除困難，一方面引入不同的社區資源，為學生提供多元化的活動，如：敲擊樂、話劇及幼童軍等，冀能使學生與普通孩童般有均等機會，參與不同的活動。另一方面，學校亦嘗試在活動時段和交通安排上作出配合，務求減低接送學生時面對的困難。

我們喜見成效初現，學生及家長們均對學校的課外活動十分支持。

我期盼同學們能在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，為自己未來奠下良好的基礎。



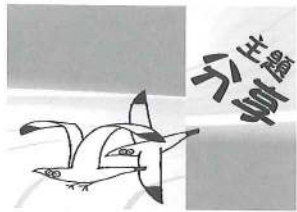
編委的話

「全人學習」不單只是局限在課堂內，學生走出課室，將會發現更多學習的機會。

本學年，學校在課堂以外，舉辦不同類型的課外活動，例如：幼童軍、親子手工藝班、敲擊樂小組、藝術治療等，以增加學生對自己的認識、發掘自己的潛能和培養責任感。今期的《校訊》除了介紹部份課外活動的內容外，還邀請了伊婷、曉君、淇峯和皓暉的家長，分享他們的子女參加課外活動後的改變及感受，當然亦會有家長的心聲。

除了以上定期的課外活動外，學生還有其他課堂以外的學習機會。在參觀國泰城時，認識飛機師和空中服務員的工作；在流動學習車裏，學生學習課本以外的知識.....總之，要認識課外活動的優點和學生的「全人學習」情況，便要留意本期的《校訊》-「學校活動」！

在此，希望影響全港市民已一段時間的非典型肺炎能盡快被控制，減少對學生課堂及課外活動學習的影響，亦在此向全港前線的醫護人員致以衷心的感謝！



學校活動

◎ 蘇麗麗老師

學校教育不應只局限於正式的課堂教學，也應包括課堂外，以小組或個人形式進行的學習活動。誠如國內課程學家陳俠所說：「課內教育是集體進行的，是整齊劃一的，很難適應每一個學生的興趣、愛好和特長，為了發展學生多方面的興趣，使每個學生的特長有所發揮，應當組織各種各樣的課外活動，來滿足學生的發展需要。」（陳俠，1989，《課程論》，人民教育出版社）

優質的學校教育，必須建立在學生的學習需要上，課外活動能夠補充及延伸課堂的教學。眾多的學者專家都認為正式課堂的教學有其局限性，很難同時兼顧知、情、意、行均衡的發展；換句話說，單靠正式課堂的教學實難完全達到優質教育的效能，那麼，多元化的課外活動正好發揮其擴散性的教育功能：聯繫課程、統整學習、充實教育、擴展興趣、培養能力、發現自我、陶冶群性、善用閒暇、發展人格、認識生態等。

十年前培愛學校只有三十多位學生，舉辦活動的種類較為簡單，隨著學校慢慢發展，學校的活動亦不斷求變及創新，期望活動能成為課程其中的一個範疇，以活動的方式，統整各學科的學習，以充實課程內容，積極發揮課程的功能與性質，有效地達成教育目標，讓學生能得到最大的歡愉及益處。

學校活動的種類繁多，包括單元活動、科目活動、體育活動、節日活動、興趣班、秋季旅行、姊妹學校聯誼、親子活動、暑期活動、戶外學習日及生活營等等。所有活動除了由老師及治療師負責外，還聘請了專業導師教授，務使學生得到最優質的教導。

本校學生因身體弱能，設定課外活動應具備以下的特性，才能讓學生達成目標：

1. 自願參加：課外活動最大的特色是鼓勵學生經過多方嘗試，作出自由自願及負責的態度，慎重考慮是否參加，這有助於人格的健全發展及培養成熟的處事態度。
2. 專人指導：課外活動須有專職指導老師帶領及推動，全面誘發學生的潛能，才能獲致完滿的學習效果。
3. 內容多元化：課外活動由於不受場地及時間限制，且內容及形式多元化，能夠擺脫課堂教學的單向灌輸及與生活脫節的弊病。
4. 適應差異：課外活動由於是多類型的活動，學生可以根據個人的興趣、能力、需要及意願去參加自己喜愛的活動；另一方面，在團體活動中，學生亦可以從中瞭解自己的性向及能力，選擇適合自己的活動及職務，從而鍛鍊自己的處事能力。
5. 「活」的教育：課堂教學往往以學生學術知識的增長作為評量的依據，於是，教學較容易與實際生活脫節；反之，課外活動並不以此為評量的依據，而是透過積極參與、活學活用，促進道德綜合成長為依歸。

課外活動對學生的裨益是不容置疑的，但除此之外，課外活動還有很多的功能：

1. 提供機會，讓學生發展原有的興趣和培養新的興趣，又可以促進學生的身心健康及使學生獲得全面的群性發展，擴大學生之間的交往，讓學生能夠充份發揮其創造力。
2. 幫助學生善用餘暇，發掘學生在學業以外的潛能，提高其信心及自我形象。
3. 透過策劃活動，提高學生的組織及領導能力，改善與人的溝通及合作技巧，也能加強學生多元智能的發展。
4. 發展同學的智力及體力，增進他們的知識和技能，發掘新的學習經驗。
5. 透過舉辦活動時的合作，使學校各部門之間的聯繫更緊密，既能增強老師與同學的認識和了解，亦能增加學生對學校的歸屬感。
6. 提高學生對社會事物的認識及服務精神，促進學校與社會的關係及鼓勵社會人士關心和支持學校。

綜觀學者所言，課外活動是一所優質學校必須具備的，本校又怎能不朝著這方向發展下去呢？

